

Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

**Posudek oponenta práce**

Jméno autorky	Bc. Michaela Sotonová						
Název práce	<b>Vývoj fonemického sluchu a artikulačních schopností dětí předškolního věku</b>						
Studijní obor	N 7506 Speciální pedagogika Speciální pedagogika – logopedie						
Jméno vedoucího práce	Doc. PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D.						
Jméno oponenta	Mgr. Tereza Skákalová, Ph.D.						
Rok obhajoby	2017						
Rozsah práce	115 s.						
Počet obrázků	0	Počet tabulek	10	Počet grafů	4	Počet příloh	14
Použitá literatura (počet)	62 publikací						

**Hodnocení obsahové struktury práce**

**a) Zhodnocení tématu práce**

Autorka si pro svoji závěrečnou práci zvolila téma, které se zaměřuje na vývoj fonemického sluchu a artikulačních schopností u dětí předškolního věku. Téma je standardní, odpovídá studovanému oboru, zpracování považuji za originální.

**b) Zhodnocení cílů práce:**

Cílem diplomové práce je komparace současných klinických diagnostických materiálů a souhrnný vhled do problematiky fonemického sluchu v souvislosti s artikulační schopností u dětí předškolního věku. Autorka sama provedla rozsáhlé šetření, při němž porovnávala dva diagnostické materiály pro diagnostiku fonemického sluchu. Vzhledem k pečlivému zpracování výzkumného šetření považuji stanovený cíl za splněný.

**Hodnocení metodologické stránky práce**

<b>Práce obsahuje:</b>			
<i>Odbornou literaturu a zdroje</i>	<b>ano</b>	ne	s výhradami
<i>Zahraniční literaturu a zdroje</i>	<b>ano</b>	ne	s výhradami
<i>Přiměřenou odbornou terminologii</i>	<b>ano</b>	ne	s výhradami
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	<b>ano</b>	ne	s výhradami
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	<b>ano</b>	ne	s výhradami
<i>Realizaci originálního metodického postupu</i>	<b>ano</b>	ne	s výhradami
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	<b>ano</b>	ne	s výhradami

## Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Má práce doporučený rozsah?</i>	<b>ano</b>	ne	s výhradami
<i>Má práce vhodnou grafickou úpravu?</i>	<b>ano</b>	ne	s výhradami
<i>Používá normalizovanou formu citací?</i>	<b>ano</b>	ne	s výhradami
<i>Odpovídá jazyková úroveň práce VŠ pedagogického zaměření?</i>	<b>ano</b>	ne	s výhradami
<i>Je rozsah příloh přiměřený?</i>	<b>ano</b>	ne	s výhradami
<i>Je rozsah literatury a zdrojů přiměřený?</i>	<b>ano</b>	ne	s výhradami

### Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

Bez zásadních připomínek, diplomová práce je zpracovaná na vysoké úrovni. Kladně hodnotím přehledné a komparativní zpracování teoretických východisek, které vychází z aktuálních zdrojů a poznatků. Text má logickou vnitřní stavbu.

Kladně hodnotím precizní zpracování výzkumného šetření. Výsledky jsou odpovídajícím způsobem vyhodnoceny a komentovány. Výzkumné šetření je celkově prezentováno srozumitelně a přehledně, avšak na adekvátní odborné úrovni.

### Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

Bez zásadních připomínek. Po formální stránce je DP na vysoké úrovni.

### Otázky k obhajobě práce:

Prezentujte výsledky Vašeho šetření a formulujte, jaká doporučení vyplývají z Vašich závěrů pro praxi speciální pedagogiky a logopedie?

## Výsledné zhodnocení práce a závěrečné posouzení:

*Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na DP.*

Hradec Králové, 24. 4. 2017

.....  
Místo a datum

Tereza Skákalová

.....  
Podpis hodnotitele