

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucí práce

Jméno autora	Alžběta KUČOVÁ
Název práce	Integrovaný žák s DMO a jeho sociální vztahy se spolužáky
Studijní obor	Výchovná práce ve speciálních zařízeních
Vedoucí práce	PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.
Oponent práce	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
Rok obhajoby	2018
Rozsah práce: 70 stran vlastního textu	
Požitá literatura: 39 titulů odborné literatury + internetové zdroje	
Přílohy: 6 textových	

Hodnocení obsahové struktury práce:

zhodnocení tématu práce:

(aktuálnost, praktické využití, názor autora posudku, slovně cca 5-10 řádků)

Téma práce je speciálně pedagogické, aktuálně zaměřené na proces integrace. Práce přináší vzhled na sociální klima třídy, v níž je integrován žák a kombinovaným postižením. **Práce je originální a přínosná.**

Obsah teoretické části:

Teoretická východiska mají standardní uspořádání, jsou rozdělena do 3 hlavních kapitol. Vhodně jsou definovány specifické potřeby dítěte s dětskou mozkovou obrnou a jedince s Aspergerovým syndromem. (tj. diagnózy, které se týkají respondenta z výzkumného šetření). Podrobně je představena současná legislativa a kapitola 3 se stručně věnuje školní třídě a sociálním vztahům ve třídě. Autorka text sestavila na základě práce s aktuálními zdroji, je logicky uspořádaný a může být akceptován jako adekvátní východisko pro výzkumné šetření.

zhodnocení cílů práce:

(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně cca 5-10 řádků)

Autorka měla promyšlený záměr výzkumného šetření. Pečlivě stanovila cíle a s ohledem na kvantitativní výzkumné šetření za pomoci dotazníku stanovila hypotézy. Použitá metodologie odpovídá záměru, využity jsou vhodné metody pro kvalitativní i kvantitativní výzkum. V rámci výzkumu je předložena kazuistika žáka s odpovídající výpovědní hodnotou, na základě pozorování je přiblížena situace z průběhu výuky ve třídě s integrovaným žákem. Informace jsou následně doplněny prostřednictvím rozhovoru s matkou. Výzkum ve formě dotazníkového šetření, byl realizován se 20 žáky, výsledky jsou přehledně prezentovány v grafech a okomentovány. **Cíl práce byl splněn.** Velmi kladně hodnotím přehledné a precizní zpracování výzkumného šetření, vlastní názory autorky v diskusi a závěru práce. Práce je doplněna vhodnými přílohami.

Zhodnocení metodologické stránky práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>		ne	
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>		ne	
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních a kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

Zhodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		

Připomínky k obsahové a formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně, a to i s odkazy na strany práce)

Nemám kritické připomínky. Z formálního hlediska je práce zpracována pečlivě, splňuje podmínky kladené na tento typ prací.

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

- 1) Jaká zásadní opatření by dle Vašeho názoru bylo vhodné realizovat před přechodem žáka na druhý stupeň?
- 2) Jaké metody by dle Vaše názoru bylo vhodné použít pro podporu prosociálního chování žáků?

Výsledné hodnocení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci, doporučuji ji k obhajobě.

31. 7. 2018, Hradec Králové

PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.

