



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Bc. Ludmila Kotlíková
Název práce: Dětská mozková obrna u dětí předškolního věku
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2020
Vedoucí práce: MUDr.Mgr.Vladana Skutilová,PhD.
Oponent/ka práce: PhDr.Pavel Zíkl, PhD.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 64 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	3 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 38 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Autorka zvolila aktuální téma, které zpracovala formou kazuistik a rozhovorů s matkami dětí. Srozumitelně stanovila cíl práce. Ve zpracování se nevyvarovala chybám, např. v práci se zdroji. Objevují se i chyby gramatické.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
Vymezila základní pojmy, na problematiku se dívá komplexně - dítě zasazuje do kontextu celé rodiny, nechybí ani medicínský pohled. Věnuje se nejen diagnostice, ale také následné péči. Tím ukazuje velmi složitou situaci rodin.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Kazusitákám se autorka věnovala v dostatečné míře.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Autorka zpracovala aktuální téma, kterému je potřeba věnovat pozornost. Péče o děti s touto diagnózou je často pro rodiče i pedagogy náročná, diagnóza není jednotná, potřeby každého dítě (i celé jeho rodiny) jsou specifické. Zpracování tématu formou kazuistik doplněných rozhovory s matkami se mi proto jeví jako nejlepší.

Další náměty k obhajobě:

1. Jak využijete poznatky získané během zpracování tématu pro svoji praxi?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 10. 05. 2020