

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav sociálních studií
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Květuše Brožková

Název práce: SPORT JAKO PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLADISTVÝCH

Rok obhajoby: 2021

Rozsah: 58 s.

Tabulky a grafy:18

Přílohy:1

Použitá literatura: 32 pramenů

Struktura práce: Práce je členěna do 4 kapitol. Autorka se postupně zabývá vývojovými zvláštnostmi v adolescenci, rizikovým chováním v adolescenci, jeho typy a syndromem rizikového chování v adolescenci. Adekvátní pozornost věnuje problematice sportu a pravidelné pohybové aktivitě, benefitům souvisejícím s PPA. Empirická část práce ověřuje možnou protektivní roli pravidelné pohybové aktivity v etiopatogenezi rizikového chování žáků v rané adolescenci.

Téma práce: aktuální

Rozsah práce: odpovídá zvolenému tématu

Zaměření práce: spojuje prvky teoretické a empirické práce

Metodologický přístup: Výzkumné cíle jsou vytyčeny formálně správně. Směřují však spíše do problematiky způsobů trávení volného času. Obdobně formulace hypotéz je vzhledem k tématu méně přesná. H1 ověřuje vztah mezi podporou v rodině a způsobem trávení volného času. H2 ověřuje vztah mezi pohybovou aktivitou a časem stráveným sledování TV nebo u PC. H3 ověřuje výskyt RCH bez vazby na úroveň pohybové aktivity. Respondenty byli žáci víceletého gymnázia v Ústí nad Orlicí (n=106). Autorka použila dotazník vlastní konstrukce.

Statistické zpracování výsledků: Statistické zpracování dat odpovídá tomuto typu závěrečné práce. Výsledky jsou přehledně zpracovány a podpořeny funkčními tabulkami a grafy.

Cíl práce: splněn

Přínos pro společenskou praxi: nízký

Použitá literatura: aktuální

Citace v textu: přiměřená a formálně správná

Jazyková a stylistická úroveň práce: v textu jsou drobné formulační neobratnosti

Formální stránka práce: odpovídá danému typu práce

Autorka bakalářské prokázala:

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému, mezioborový přístup	střední
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	střední
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	střední
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	střední
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	nízká
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	nízká
g) schopnost samostatné práce bez výrazných zásahů vedoucího	vysoká

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Co je podstatou metody preventivních pohovorů o rizikovém chování, k jakým účelům je v pediatrii využíván dotazník CRAFFT?

2. Jaký je vztah mezi pravidelnou pohybovou aktivitou, pohybovou inaktivitou, depresivitou a rizikovým chováním?
3. Existují standardizované metody, které umožňují objektivní zhodnocení úrovně pohybové aktivity a inaktivity?
4. Jakým způsobem mohl Váš výzkumný soubor ovlivnit výsledky výzkumného šetření (např. sexuální rizikové chování a věk)?
5. Reflektuje Váš dotazník vlastní konstrukce dostatečně symptomatologii SRCHD?
6. Existují rozdíly v rizikovém chování v rané, střední a pozdní adolescenci?

Předložená bakalářská práce splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci tohoto typu.

Výsledné hodnocení:

24.5.2021

Datum

PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.

Podpis vedoucího práce