

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Ústav sociálních studií**

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

**Posudek oponenta práce**

---

**Jméno autorky:** Květuše Brožková

**Název práce:** SPORT JAKO PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLADISTVÝCH

**Oponent práce:** PhDr. Josef Kasal, MBA, Ph.D.

**Rok obhajoby:** 2021

**Rozsah:** 53 s. (odborného textu) **Tabulky a grafy:** -/18

**Přílohy:** 1

**Použitá literatura:** 26 tištěné prameny 4 elektronické zdroje

**Struktura a úroveň práce:** Autorka předkládá strukturovanou, logicky uspořádanou práci popisného charakteru. V teoretické části, která je rozdělena do tří kapitol, jsou na základě odborné literatury charakterizovány vývojové zvláštnosti v adolescenci a stručně představena problematika rizikového chování. Zvláštní pozornost, ve vztahu k tématu, věnuje autorka důležitosti sportu v životě mladého člověka. Pečlivě a s potřebnou erudicí je zpracována čtvrtá kapitola v níž je prezentováno výzkumné šetření. Plán výzkumu, jeho organizace a použité metody odpovídají standardnímu postupu. Kvalitativní výzkumné šetření prostřednictvím dotazníku vlastní konstrukce vychází z důsledného popisu řešených problematik a navazuje na teoretickou část BP. Nejasné je věkové složení souboru respondentů. Výzkum byl proveden na gymnáziu, přitom věkový rozptyl je od 10 do 21 let. Při tomto věkovém složení by výzkumu prospělo srovnání výsledků starších 18 let s výsledky osob mladších 18 let.

**Výsledek antiplagiátorské kontroly eVKSP:** Zjištěna shoda 4%, na str. 15 – vývojové úkoly adolescentů chybí citační údaj, resp. není jasné, zda tato část ještě patří k citaci Macek 1999.

**Rozsah práce:** na hranici běžně požadovaného rozsahu bakalářské práce, odpovídá zvolenému tématu.

**Zaměření práce:** spojuje prvky teoretické a empirické práce, praktikuje popisný a explanační výzkum.

**Metodologický přístup:** kvalitativní výzkumné šetření, dotazník vlastní konstrukce, deskriptivní analýza dat, 106 respondentů

**Cíl práce:** zjistit pomocí kvantitativního výzkumu, metodou nestandardizovaného dotazníku vlastní konstrukce, čím se zabývají dospívající v rámci volnočasových aktivit. Zda v souvislosti s rozvojem informačních technologií převládá aktivní způsob trávení volného času nad pasivním a jak se pohybová aktivita podílí na vzniku rizikového chování je splněn.

**Použitá literatura:** aktuální a svým rozsahem odpovídající danému tématu.

**Citace v textu:** odpovídají stanoveným standardům.

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** kultivovaný jazykový styl odpovídající nárokům kladeným na odborný text.

**Formální stránka práce:** odpovídá danému typu práce.

**Autorka bakalářské práce prokázala:**

a) <i>souhrnnou – interdisciplinární orientaci v řešeném problému</i>	<i>A</i>
b) <i>hlubší zájem o zvolené odborné téma</i>	<i>A</i>
c) <i>adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka</i>	<i>A</i>
d) <i>dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko</i>	<i>B</i>
e) <i>dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky</i>	<i>C</i>
f) <i>dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi</i>	<i>C</i>

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Zdůvodněte věkový rozptyl respondentů.
2. Se získanými daty lze dále pracovat, konkrétně je vhodné porovnat data: chlapci vs. děvčata, mladší 18 let a starší 18 let konkrétně prosím uveďte následující souvislosti:
  - jaký je rozdíl mezi aktivitami dívek a chlapců;
  - jakou druhou aktivitu uvádějí ti, co sportují;
  - jaké jsou zkušenosti s rizikovým chováním u nižší věkové skupiny a vyšší věkové skupiny (hranice 18 let) v sexuálním chování, zkušenosti s alkoholem a cigaretami.

**Výsledné hodnocení: C**

**Datum:** 2. června 2021

.....

Podpis oponenta práce