



## POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Jan Poisl

**Název práce:** Stereotypy chování v inteligentních domech a domácnostech

**Autor posudku:** Peter Mikulecký

**Cíl práce:** Cílem práce je pomocí scénářů aktivit v inteligentní domácnosti zmapovat typické lidské aktivity, přiřadit k nim typické stereotypy chování a pokusit se identifikovat možné odlišnosti chování a jejich příčiny. V praktické části práce bude namodelováno prostředí chytrého domu včetně návrhu monitorování chování jeho obyvatele, detekce stereotypů chování a návrh vhodných reakcí na detekované stereotypy chování.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práce byla vyhodnocena v Odevzdej.cz, celková podobnost je 0%.

### Díličí připomínky a náměty:

Připomínky nemám.

### Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Diplomant napsal zajímavou a čtivou diplomovou práci, založenou na extensivním studiu doporučené i samostatně nalezené literatury (celkem 53 položek seznamu literatury).

Zvolené téma je celkem netradiční, diplomantovi se z něj povedlo vytěžit docela dost, i když bylo možné ještě hlubší rozvinutí tématu. Třeba v praktické části práce u scénářů aktivit by se hodilo nezůstat pouze u verbálního popisu aktivit, ale pokusit se je i simulovat ve vhodném modelu. Skutečností ale je, že zadání nepožadovalo simulaci scénářů, nicméně práce by měla pak velice vhodné vyústění celého diplomantova úsilí. Přesto považuji diplomovou práci za výbornou, zvláště oceňuji vlastní přínos studenta, jenž pracoval velice samostatně a pečlivě, což se projevilo zejména na teoretické části práce. Diplomant pravidelně konzultoval postup prací se zadavatelem, zejména v závěrečné fázi dokončování diplomové práce.

Práce má velice dobrou formální i stylistickou hodnotu, může posloužit i jako vhodné východisko pro navazující výzkumné aktivity.

**Otázky k obhajobě:**

V práci vymezujete sledované aktivity monitorované osoby jako stereotypy, rituály, zvyky a extrémní zvyky. Stručně objasněte základní rozdíly mezi nimi.

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: A**

**V Hradci Králové, dne 18. května 2019**

---

**podpis**