

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Firemní mateřská školka - nový fenomén ve vzdělávacím systému ČR

Autorka: Barbora Térová

Předložená bakalářská práce teoreticko - empirického charakteru má rozsah 47 stran textu a 9 stran příloh (požadavek na rozsah závěrečné práce splněn). Zvolené téma je vzhledem k současnému rozšiřování firemních mateřských školek aktuální. V úvodu autorka zmiňuje svůj dlouhodobý zájem o tuto problematiku již od studia a praxí na střední škole.

Práce je rozdělena na část teoretickou a empirickou. Ke zpracování teoretické části byly použity různé prameny včetně cizojazyčných. V seznamu na str. 44 až 46 je uvedeno 22 položek, což je vzhledem ke stanoveným požadavkům dostatečný počet. Odkazy a citace v textu jsou uváděny v souladu s danými pravidly.

Teoretická část je nejprve věnována obecným otázkám předškolního vzdělávání, především výchovným institucím. Je uveden jejich stručný vývoj, který vyústil v návaznosti na některé společenské potřeby i v zakládání mateřských škol jakožto zařízení určitých firem - podniků (kap. 2). V kapitole 3 je pozornost věnována v souladu se zadáním bakalářské práce zřízení firemní mateřské školy. Autorka uvádí výčet norem a právních předpisů, které je třeba při zřízení a provozu firemní mateřské školy respektovat. Podrobnosti se týkají financování, dotací, prostorových požadavků a personálního zabezpečení provozu mateřské školy.

Cílem empirické části bakalářské práce bylo realizovat průzkumné šetření za účelem porovnání firemních a běžných mateřských škol a zjištění hlavních rozdílů mezi těmito vzdělávacími zařízeními. Za tím účelem byly vybrány (s ohledem na dostupnost a ochotu poskytovat informace) 3 mateřské školy firemní a 3 mateřské školy běžné (seznam na str. 24). V těchto mateřských školách bylo uskutečněno pozorování a dotazníkové šetření. Pozorování autorka zaměřila na 8 oblastí činnosti mateřské školy. Konstrukce dotazníku je popsána na str. 25, dotazník je v příloze B. Na dotazník odpovídalo 30 respondentek (učitelky a ředitelky).

Základní charakteristiky mateřských škol jsou uvedeny v tabulce 1 a 2. Základní znaky třídy jsou uvedeny dále v kapitole 4.1.3, fotodokumentace je v příloze. Dotazník je vyhodnocen v kapitole 4.1.2. Autorka postupně uvádí získané údaje, data jsou znázorněna graficky. Grafy znázorňující procentuální podíl jednotlivých odpovědí na otázky z dotazníku jsou položeny vedle sebe (běžná MŠ - firemní MŠ) a tak je umožněno porovnávání. Vyhodnocení dotazníků je velice přehledné. Ke každé vyhodnocené otázce je uveden komentář.

Zvláštní pozornost byla věnována školním vzdělávacím programům (kapitola 4.1.4). Závěry z průzkumu, kde jsou uvedeny i různé rozdíly mezi sledovanými typy mateřských škol, uzavírají empirickou část. V závěru autorka shrnuje poznatky z obou typů škol a konstatuje zjištěné rozdíly.

Při celkovém hodnocení bakalářské práce je třeba ocenit její vyváženost, teoretická část shrnuje základní informace o vzniku firemních mateřských škol, v empirické části jsou shromážděny poznatky umožňující komparaci s běžnými mateřskými školami. Pokud jde o formální stránku práce, upozorňuji pouze na nepřesnost jména - správně Jan Vlastimír Svoboda (str. 13). Jméno německého pedagoga F. Fröbela by bylo vhodné psát v jeho německé podobě.

Stanovený cíl bakalářské práce byl splněn.

Otázka k obhajobě:

Jaký je současný stav pro možnost zakládání firemních MŠ v souvislosti s navrhovanými úpravami zákona o vzdělávání?

Diplomová práce splňuje požadované náležitosti, doporučuji přijmout ji k obhajobě.

Navrhuji hodnocení

V Hradci Králové dne 11. 5. 2016

PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.