



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Barbora Térová  
Název práce: Firemní mateřská škola - nový fenomén ve vzdělávacím systému ČR  
Obor: Učitelství pro MŠ  
Rok: 2016  
Vedoucí práce: PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D  
Oponent/ka práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 47 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	2  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	3  -----
Celková odborná úroveň textu:	2  -----
Celková formální úprava textu:	3  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 22 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Práce je aktuální, reaguje na současnou situaci v předškolním vzdělávání v ČR. Pozor na jazykovou úroveň textu práce např. na str.25 na konci prvního odstavce je pravopisná chyba.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1  ----- ----- ----- -----
Autorka obratně interpretuje teoretické poznatky do roviny pedagogické praxe a naopak. Dokazuje žádoucí orientaci v dané problematice.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	2  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	3  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	3  ----- ----- ----- -----
Shmutí zjištění:	3  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	3  ----- ----- ----- -----
V empirické části využila autorka výzkumnou metodu pozorování a dotazník, ale není dodržena přesná metodologie - chybí cíl průzkumu a výzkumné otázky, přesné označení výzkumného souboru, u grafů chybí konkrétní označení. Empirická část působí neuspořádaně.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

I přes uvedené nedostatky je diplomová práce vypracovaná na požadované úrovni s aktivním přístupem autorky. Zvláště oceňuji výsledky průzkumu, které mohou přispět k náhledu na firemní mateřské školy a tím pozitivně ovlivnit pedagogickou praxi. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Navrhuji, aby autorka u obhajoby uvedla přesnou metodologii empirické části.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 05. 06. 2016