

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Vít Kučera

Název práce: Modely vytvářené pomocí 3D tiskárny jako učební pomůcky pro učitele 2. stupně základních škol

Vedoucí práce: Mgr. Irena Loudová, Ph.D.

Oponent práce: Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.

Formulace cíle/cílů práce, výzkumného problému.	Práce se zaměřuje na originální a velmi aktuální uplatnění výstupů z 3D tiskáren ve školní praxi. Cíl práce byl splněn.
Souvislost cíle/cílů práce s názvem (tématem) a s vlastním obsahem, strukturou).	Název práce koreluje s obsahem předložené diplomové práce.
Logické řazení kapitol.	Jednotlivé kapitoly jsou za sebou logicky řazeny. Teoretická část se dělí na obecný pohled na problematiku učebních pomůcek, možnosti využití trojrozměrných modelů ve výuce, materiály pro 3D tisk aj. Tato část je zpracována přehledně, postihuje podstatné znaky a prokazuje dobrou orientovanost ve zpracovávané problematice.
Odborná úroveň a kvalita teoretické části práce.	Autor práce prokázal dovednost pracovat se zdroji odborné literatury, vhodně využíval názory jednotlivých odborníků.
Odborná úroveň a kvalita praktické části práce.	Praktická část představuje velmi originální pomůcky do školní praxe. Autor rovněž přistoupil ke sběru výzkumných dat pomocí kvalitativní metodologie. Této části práce by prospěla hlubší analýza dat a rozsáhlejší interpretace.
Naplnění stanoveného cíle/cílů.	Přínos je především v ukázkách nových možností využití originálních didaktických pomůcek.
Formální zpracování práce, gramatická, jazyková a stylistická správnost, grafická úprava.	Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce.
Praktický přínos práce, vazba ke studovanému studijnímu programu.	Pozitivní dopad na žáky ve formě haptického vnímání předmětů. Ocenění zaslouží i zaměření na kompenzační pomůcky pro žáky se SVP.

Návrh hodnocení práce	B
Zdůvodnění návrhu hodnocení	Viz hodnocení v předchozích částech posudku.

Otázka k obhajobě: Které kompetence si žáci nejvíce rozvíjejí za pomoci Vámi představených nových učebních pomůcek?

V Hradci Králové dne 3. 5. 2022