

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové**

Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Veronika Dolečková

Název práce: Rizikové chování v zařízeních náhradní výchovné péče

Vedoucí práce: Mgr. Stanislava Hoferková, Ph.D.

Téma práce: aktuální; zaměření na zařízení náhradní výchovné péče je méně časté

Rozsah práce: přiměřený (zhruba 40 stran textu bez literatury a příloh)

Struktura práce: přiměřená

Cíl práce: splněn; jasně formulován v úvodu práce: „...zmapovat problematiku rizikového chování u klientů v zařízeních náhradní výchovné péče.“

Teoretická část práce: odpovídá

Práce s pojmy: odpovídá

Práce se zdroji informací:

- **přiměřenost citací:** přiměřené; místy chybí odkaz (např. Kabíček, str. 12; Širůčková, str. 13; Matoušek a Matoušková, str. 18)
- **způsob odkazování:** odpovídá
- **použitá literatura:** aktuální
- **počet použitých zdrojů:** přiměřený (zhruba 25 zdrojů)

Empirická část:

- **koncept empirického šetření:** na dobré úrovni; autorka stanovila nezbytné metodologické náležitosti (cíl, výzkumné otázky). Metodou sběru dat se stal polostrukturovaný rozhovor se 7 respondenty – vybranými zaměstnanci dvou výchovných ústavů (jeden pro dívky, druhý pro chlapce). Respondenti zastávají různé pozice (psycholog, vychovatel, učitel, etoped). Respondenti mohli být v části „Výběr respondentů“ přehledněji charakterizováni (věk, počet let v zařízení, pozice apod.). Výsledky autorka prezentovala pečlivě dle stanovených výzkumných otázek, doplnila vždy krátkým zhodnocením.
- **interpretace výsledků:** na dobré úrovni; autorka mohla vztáhnout na rizikové chování běžné populace mladistvých

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá; místy drobné stylistické nedostatky, neodborná vyjádření

Formální stránka práce: odpovídá; strany přílohy (rozhovoru) již nemusely být číslovány

Využitelnost pro praxi: střední; autorka by se k využitelnosti mohla vyjádřit u obhajoby

Celkové hodnocení:

Předkládanou bakalářskou práci hodnotím jako odpovídající po stránce obsahové i formální. V teoretické části autorka uvedla nezbytnou teorii a prokázala schopnost adekvátně pracovat se zdroji informací. V empirickém šetření se zaměřila na méně časté téma – rizikové chování v zařízeních ústavní péče. V rámci empirického šetření aktivně navštívila dva výchovné ústavy a provedla rozhovory, které přinesly zajímavé výsledky. Studentka pracovala pečlivě a svědomitě.

Témata pro diskusi při obhajobě:

1. V podkapitole „Činitelé a faktory ovlivňující vznik rizikového chování“ popisuje autorka exogenní činitele (rodinu, školu apod.), následně stručně vyjmenovává jednotlivé teorie soc. deviací (biologické, psychologické, sociologické, multifaktorové). Mohla by se stručně vyjádřit k endogenním faktorům, které mohou hrát roli při vzniku rizikového chování?
2. Odráží podoba rizikových projevů chování ve výchovných ústavech aktuální trendy ve vývoji rizikového chování dětí a mládeže v současnosti?

Výsledné hodnocení:

Datum: 30. 5. 2017

.....
Podpis vedoucího práce