

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra sociální patologie a prevence
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bára Kuchtaninová

Název práce: MOŽNOSTI PSYCHOSOCIÁLNÍ INTERVENCE V PŘÍPÁDECH ROZPADU RODINNÉHO SYSTÉMU

Vedoucí práce: PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.

Rok obhajoby: 2019

Rozsah: 71 s.

Tabulky a grafy: -/ -

Přílohy: 1

Použitá literatura: 43/6 pramenů

Struktura práce: Práce se zabývá možnostmi odborné pomoci v případě rozpadu rodinného systému. Autorka nejprve charakterizuje rodinu jako systém, problematiku rodinného stresu a rodinné krize. Větší pozornost je věnována problematice rozpadu rodinného systému, jeho vybraným důsledkům a možnostem odborné pomoci při práci s rodinou. Výzkumné šetření se zabývá možnostmi psychosociálních intervencí při práci s rodinou.

Téma práce: aktuální

Rozsah práce: odpovídá zvolenému tématu

Zaměření práce: zdařile spojuje prvky teoretické a empirické práce

Metodologický přístup: Empirická část práce mapuje metody, techniky a přístupy, které se používají při práci s rodinným systémem. Adekvátně tématu autorka volila kvalitativní výzkum, jako výzkumná metoda byl zvolen polostrukturovaný rozhovor. Cíl i výzkumné otázky jsou formulovány věcně správně se znalostí zvolené problematiky. Výzkumný vzorek (n=5) tvořili odborníci pracující s rodinným systémem.

Statistické zpracování výsledků: Výsledky výzkumu jsou postupně přehledně interpretovány, kladně lze hodnotit také souhrn (kapitola 5.5).

Cíl práce: splněn

Přínos pro praxi: vysoký

Použitá literatura: aktuální

Citace v textu: přiměřená a korektní

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá odbornému textu

Formální stránka práce: pečlivá, odpovídá danému typu práce

Autorka bakalářské práce prokázala:

| | |
|--|--------|
| a) souhrnnou orientaci v řešeném problému, mezioborový přístup | vysoká |
| b) hlubší zájem o zvolené odborné téma | vysoká |
| c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka | vysoká |
| d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko | vysoká |
| e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky | vysoká |
| f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi | vysoká |
| g) tvořivost, schopnost samostatné práce bez výrazných zásahů vedoucího | vysoká |

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Co je to terapeutický systém?
 2. Porovnejte možnosti rodinné terapie a mediace v práci s rodinným systémem.
 3. Co je podstatou tzv. psychosomatogenního modelu rodiny (Minuchin, 2013)?
- Předložená bakalářská práce splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci.

6. 6. 2019

PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.