Ing. Mgr. Eva Trojovská

Přírodovědecká fakulta

Katedra matematiky

Posudek vedoucí závěrečné práce

Jméno a příjmení:	Markéta Matěnová
Obor:	Učitelství pro mateřské školy
Typ závěrečné práce:	bakalářská práce
Název závěrečné práce:	Rozvíjení předmatematických představ v době distančního vzdělávání
Oponent závěrečné práce:	PhDr. Jana Cachová, Ph.D.
Cíle závěrečné práce:	Teoretická část bude zaměřena stručně na charakteristiku dítěte předškolního věku a vymezení pojmů jako je povinná předškolní docházka, distanční výuka, předmatematická gramotnost (číselné a geometrické představy). V této části bude rozebrána i problematika prostorových představ. Praktická část bude spočívat ve vypracování souboru pracovních listů a ve výrobě jednoduchých didaktických pomůcek určených pro distanční vzdělávání s využitím běžně dostupných materiálů v domácnosti.

(škála: 1 – nejlepší ohodnocení, 5 – nejhorší ohodnocení)

Obecné hodnocení

Rozsah	71 s.	
Aktuálnost zpracování tématu	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ 1 5	
Splnění cílů práce	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ 1 5	
Celková odborná úroveň	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ 1 5	
Počet zdrojů	21 + 7 z internetu	
Využití zahraničních zdrojů	☐ ano ☒ ne	
Využitelnost pro praxi	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ 1 5	
Úroveň prezentace vlastního názoru	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ 1 5	

Jazyková a stylistická úroveň	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ 1 5	
Formální úprava textu	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ 1 5	
Počet a typ příloh	2 (Pracovní listy a Desatero pro efektivní distanční výuku v době karantény)	
Doplňující komentář	Bakalářská práce je poměrně mohutná, ale autorka se snažila zachytit téma předmatematických představ komplexně. V práci je přijatelné množství překlepů a typografických nedostatků. Veškerá fotodokumentace a ilustrace k pracovním listům a činnostem je dílem autorky bakalářské práce. Aktivity jsou velmi atraktivně provedené. Autorka ve své práci opomněla použít jeden zdroj ze zadání práce. Jinak počet použitých zdrojů je nadprůměrný.	

Hodnocení teoretické části

Celková kvalita zpracování teoretické části	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ 1 5	
Struktura teoretické části	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ 1 5	
Kvalita citování zdrojů	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ 1 5	
Kritické hodnocení použitých zdrojů	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ 1 5	
Doplňující komentář	-	

Hodnocení praktické části

Celková kvalita zpracování praktické části	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ 1 5	
Struktura praktické části	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ 1 5	
Metodologie výzkumu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 1 5	☒ nelze posoudit
Interpretace zjištění	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 1 5	☒ nelze posoudit

Formální zpracování grafů, tabulek nebo obrazového materiálu	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ 1 5	
Doplňující komentář	V práci mohla být silnější reflexe průběhu aktivit, které probíhaly distančně. Vzhledem k složité situaci, v níž se studentka, paní učitelka z MŠ, ale i rodiče nacházeli, chápu, že bylo obtížné provádět větší výzkum. Jednotlivé aktivity jsou neotřelé a přínosné i pro běžný režim v MŠ.	

Připomínky a otázky k obhajobě:

Pojednejte o své motivaci k začlenění podkapitoly 1.2 (Nejvýznamnější vývojové teorie) do teoretické části práce.

Bakalářská práce splňuje požadavky na ni kladené, doporučuji ji k obhajobě a hodnotím ji známkou .

Eva Trojovská

V Hradci Králové dne 14.08.2022