

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta bakalářské práce

Autor: **Hana Kvirencová**

Název práce: **Management mateřské školy z pohledu začínající ředitelky**

Obor: **Učitelství pro mateřské školy**

Rok: **2015**

Vedoucí práce: **PaedDr. Milan Štoček**

Oponent práce: **PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.**

Charakter práce:	teoretická – teoreticko-empirická				
	<input type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>
	odpovídající – neodpovídající				
Rozsah: 65 s.	<input checked="" type="radio"/>				<input type="radio"/>
Aktuálnost tématu:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Práce je svým tématem a obsahem velmi aktuální a zajímavá.					
Vytyčení cíle práce:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cíl bakalářské práce odpovídá zadanému tématu, zvolené struktuře a obsahu práce.					
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Velmi pozitivně hodnotím celkovou jazykovou a stylistickou úroveň textu práce.					
Celková odborná úroveň textu:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Odborná úroveň textu je vyhovující. V teoretické části práce autorka obratně interpretuje teoretické poznatky v kontextu s využitím v pedagogické praxi. Autorka dokazuje dobrou orientaci v dané problematice, která se jí jako ředitelky MŠ úzce dotýká.					
Celková formální úprava textu:	1	2	3	4	5

	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oceňuji dobrou úpravu a smysl pro přehlednost textu.					
Použité výzkumné metody ve vztahu k tématu:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V realizovaném průzkumu využila autorka výzkumnou dotazníkovou metodu. Stanovila výzkumné otázky a vhodně zvolila formu prezentace výsledků průzkumu do pečlivě zpracovaných a esteticky sjednocených grafů s komentářem.					
	dostatečný – nedostatečný				
	<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>	
Použitá literatura: 25 titulů+6 elektronických zdrojů	aktuální – zastaralá				
	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		
	doplňují text – nedoplňují text				
Přílohy: 1	<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>	
	1	2	3	4	5
Prezentace vlastního názoru:			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
S přiměřenou dávkou přesvědčivosti je prezentovaný vlastní názor autorky, který dokazuje aktivní účast autorky a porozumění dané problematice.					
Shrnutí (úvod, závěr, naplnění cíle práce, využitelnost pro praxi apod.): Práci hodnotím velmi kladně, je ojedinělá svého druhu. Vede k zamýšlení se nad problematikou školského managementu a řízení mateřské školy. Teoretická část koresponduje s praktickou částí a je důkazem kontinuity s naplněním cílů a využitelnosti práce v praxi. Zvláště oceňuji vypracování kapitoly 3.3.1 zaměřenou na aktuální legislativu a právní předpisy s komentářem, které se mohou stát přínosem v manažerské praxi vedoucích pedagogických pracovníků. Bakalářská práce je vypracovaná na značně odborné úrovni, s aktivním přístupem autorky. Předložená práce splňuje svým obsahem a rozsahem požadavky kladené na bakalářské práce a doporučuji ji k obhajobě.					
Náměty k obhajobě: Navrhuji, aby autorka u obhajoby uvedla možnosti prezentace výsledků průzkumu směrem k pedagogické veřejnosti.					

podpis oponenta práce:

PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.

V Hradci Králové 5. 6. 2015