



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Hana Kvirencová
Název práce: Management Mateřské školy z pohledu začínající ředitelky
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2015
Vedoucí práce: PaedDr. Milan Štoček
Oponent/ka práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 67 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 30 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 1	
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Práce se snaží popsat ucelenou formou celkový pohled na řízení mateřské školy. Prolínají se zde tři základní informační zdroje:

- teoretická východiska,
- osobní zkušenosti a prožitky autora,
- vlastní výzkum.

Celková šíře problematiky je velmi rozsáhlá, přesto lze konstatovat, že díky dobré struktuře práce jsou pojmenovány všechny hlavní zásady řízení školy i specifika řízení mateřské školy.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
<p>Práce svědčí o dobré orientaci v právních normách a jejich uplatnění ve školní praxi. Pouze poněkud nelogicky je uvedeno číslování právních předpisů. Některé právní předpisy jsou uváděny podle čísla vydání ve znění pozdějších předpisů (vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání), jiné jsou uváděny podle novel právních norem (zákon č. 439/2004 Sb., kterým se mění zákon č. 101 Sb., o ochraně osobních údajů).</p> <p>Práce dokázala reagovat i na aktuální problémy současného školství (dietní stravování, přípravné třídy, platové tarify, ...).</p>	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	2 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	2 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	2 ----- ----- ----- -----
<p>Kladně lze hodnotit vlastní výzkum, přestože počet oslovených ředitelů nebyl nijak rozsáhlý (26 ředitelů mateřských škol Královéhradeckého kraje). Se zjištěními ke třem výzkumným otázkám lze souhlasit.</p>	

Závěrečné zhodnocení práce

<p>Shrnutí: Práce Management mateřské školy z pohledu začínající ředitelky zobecňuje základní zásady řízení školy, vhodně je doplňuje specifiky mateřské školy i osobními zkušenostmi autorky. Práce je dobře strukturována, pouze se objevují dílčí nepřesnosti. Navrhuji známku výborně - velmi dobře (podle výsledku obhajoby)</p>
<p>Další náměty k obhajobě: Na straně 24 se uvádí snaha po nezávislosti školy na politické vůli (jmenováním a odvoláváním ředitelů škol). Jaký model by tedy měl existovat, jestliže by tuto pravomoc již neměl zřizovatel?</p>

Podpis:

V Hradci Králové dne: 01. 06. 2015