



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Bc. Veronika Spumá  
Název práce: Logopedická intervence u dětí předškolního věku v mateřské škole  
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami  
Rok: 2022  
Vedoucí práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 58 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	3  -----
Použitá literatura: 36 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----

DP má teoreticko-empirický charakter. V teoreticky koncipované části DP je prezentován ucelený rámec vztahující se k realizaci logopedické péče u dětí předškolního věku a charakteristice NKS vyskytujících se u dětí předškolního věku, jenž by mohl sloužit jako základní studijní materiál pro pedagogy MŠ. V empiricky orientované části DP jsou prezentované výsledky dotazníkového šetření zaměřeného do oblasti realizace logopedické péče na Rakovnicku. Zjištění vyplývající z dotazníkového šetření by bylo možné hypoteticky využít pro zkvalitnění realizace LP v rezortu MŠMT ČR a zajištění spolupráce s rezortem MZ ČZ (klinická logopedie) na lokální úrovni.

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3  -----
Autorka DP v její TČ charakterizuje vývoj dítěte PV, navazuje charakteristikou vývoje řeči a jazyka u dětí dané věkové kategorie. Dále logicky navazuje prezentací poznatků z oblasti NKS vyskytující se u dětí PV (OVŘ, VD, dyslálie, balbuties, mutismus, breptavost). Za pojítka mezi TČ a PČ BP lze považovat kpt. č. 3, v níž se autorka DP zaměřila na specifikaci realizace logopedické péče - intervence (organizace + obsah LP).	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  -----
Volba výzkumných metod:	1  -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  -----
Analýza a interpretace dat:	1  -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  -----
Shnutí zjištění:	2  -----
Diskuse výsledků:	3  -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2  -----

V PČ DP bylo realizováno dotazníkové šetření mapující realizaci LP v MŠ na Rakovnicku. Kvantitativní šetření autorka DP vhodně obohatila rozhovorem s klinickou logopedkou působící v daném regionu, čímž vhodně nastínila potřebu zajištění komplexní péče o děti s NKS (pozn. zvláště s těžšími stupni vývojových poruch řeči a jazyka). Kvalitu PČ DP lehce snižuje absence diskuze, resp. absence komparace výsledků kvantitativně orientované části výzkumného šetření s výsledky výzkumných šetření obdobného charakteru realizovaných napříč ČR.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Předložená DP splňuje požadavky kladené na závěrečné práce daného charakteru, je doporučena k obhajobě, a to s hodnocením A-B (dle průběhu obhajoby).

Další náměty k obhajobě:

1. Seznamte zkušební komisi se strukturou TČ DP.
2. Definujte cíle PČ DP + proveďte reflexi naplnění cílů a hypotéz.
3. Uveďte, v čem spatřujete (na základě Vámi získaných informací) "slabé stránky" realizace LP v MŠ na Rakovnicku (jež tvořily výzkumný vzorek) = "co by se mělo změnit" + uveďte doporučení, jak by dle Vašeho názoru bylo možné Vámi uvedené změny plošně realizovat.
4. Jakou formu práce v oblasti logopedické intervence (prevence) považujete pro realizaci v prostředí MŠ za optimální?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 17. 08. 2022