

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí diplomové práce

Autorka: Soňa Förstlová
 Název práce: Přírodovědné vzdělávání na 1. stupni ZŠ v ČR a ve Slovincu
 Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
 Rok: 2017
 Vedoucí práce: RNDr. Michaela Křížová, Ph.D.
 Oponentka práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.

Obecné hodnocení		1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení	
Charakter práce:		teoreticko-praktická	
Rozsah: 116 stránek		odpovídající	
Aktuálnost tématu:		1	-----
Vytyčení cíle práce:		1	-----
Jazyková a stylistická úroveň textu:		1	-----
Celková odborná úroveň textu:		1	-----
Celková formální úprava textu:		1	-----
Prezentace vlastního názoru:		1	-----
Použitá literatura: 43 titulů		dostatečný počet	
Přílohy (počet): 3			
Využitelnost v praxi:		1	-----
Cílem diplomové práce bylo porovnat výuku přírodovědných předmětů na 1. stupni základních škol v České republice a ve Slovinsku. Autorka prostudovala vzdělávací systémy a kuriklární dokumenty jednotlivých zemí a popsala obsah, pojetí a cíle základního vzdělávání. V rámci praktické části pak provedla podrobnou analýzu výukových hodin v ČR a ve Slovinsku.			

Teoretická část 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické část:	1 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 -----
<p>V teoretické části se autorka podrobně věnuje porovnání výuky přírodovědných předmětů na 1. stupni ZŠ v ČR a ve Slovinsku včetně vymezení výukových metod v předmětech o přírodě, organizačních forem i didaktických materiálních prostředků využívaných při výuce prvouky a přírodovědy. Celý text zpracovala čtivě a srozumitelně s jasným provázáním na téma diplomové práce.</p>	

Praktická část

Cíle:	1 -----
Rozsah:	1 -----
Metodické zpracování:	2 -----
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Vyhodnocení realizace:	dostatečné
Celková kvalita zpracování:	1 -----
<p>V praktické části se autorka zaměřila na podrobnou analýzu přírodovědných hodin 1.-5. ročníku na 1. stupni ZŠ v ČR a ve Slovinsku. Pro každý ročník analyzovala jednu hodinu. Zaměřila se nejen na využití výukové metody a organizační formy, ale i využití didaktických materiálních prostředků, využití experimentů a praktických činností usnadňujících dětem pochopení fungování přírodních jevů. Velmi oceňuji opravdu podrobný rozbor celé hodiny včetně popisu autorčina pocitu z celého vyučování a fotodokumentace, kterou sama pořídila. Bezesporu pro ni práce na této diplomové práci byla užitečnou a přínosnou do její další pedagogické praxe. Jedinou výtkou je místy nepřesné zařazení organizačních forem ve shrnujících tabulkách.</p>	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí: Diplomová práce podrobně analyzuje výuku přírodovědných předmětů na 1. st. ZŠ v ČR a ve Slovinsku. Práce je po formální stránce zpracována velmi pečlivě, přehledně a čtivě.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 8. 8. 2017