



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Nikola Plšková
Název práce: Postoj učitelů k fenoménu homosexuality v kontextu výchovy
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2016
Vedoucí práce: PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 67 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	3 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 41 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 4	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----
V práci chybí seznam příloh. Není jasný důvod zařazení obrazové přílohy D, kde navíc chybí odkazy. Ve zdrojích chybí literatura z oboru sexuologie a částečně vzdělávání (RVP, metodický pokyn MŠMT apod.).	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	3 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
	3

Kritické hodnocení použitých zdrojů:	-----
<p>V teoretické části práce se autorka zabývala tématy se vztahem k empirické části práce (homosexualita, kurikulum a homosexualita, souvislosti se školou) a prokázala základní orientaci v tématu a schopnost práce se zdroji. Nicméně teoretická část práce obsahuje i některé nedostatky.</p> <p>V práci se objevují drobné faktické chyby, např. hned v úvodu práce je napsáno, že v ČR existuje možnost sňatků homosexuálních párů, což možné není, pouze registrované partnerství (vysvětlení je ale na str. 19, byť jen částečné). Také konstatování „Naše republika je k homosexuálům ... tolerantnější než jiné evropské státy“ (str. 20) je zavádějící. Autorka srovnává se státy východní Evropy nebo silně katolickými státy, ale chybí srovnání se západní nebo severní Evropou. Existence bisexuální orientace (dotazník autorky, dále např. str. 35) je v současné literatuře spíše odmítána (např. Weiss, 2010; srov. orientace-chování).</p> <p>Problematická je výchozí literatura. V některých případech by bylo vhodné použití aktuálnější literatury (např. v kapitolách Definice homosexuality nebo Teorie homosexuality pracuje autorka částečně s publikace/definicemi z počátku 90tých let, tj. cca 20 let starými), ale zejména s literaturou z oboru sexuologie (např. Weiss, 2010 apod.). Autorka se zabývá současným stavem poznání a situací v ČR, ale neuvádí data z běžně dostupných výzkumů, jako je např. dlouhodobý výzkum sexuality a sexuálního chování v ČR (Weiss, P., Zvěřina, J.).</p> <p>Vzhledem k tomu, že se práce dotýká vztahu homosexuality a výchovy nebo vzdělávání na 1. stupni, tak by mohla být zařazena kapitola týkající se vývoje sexuality, přijetí homosexuální identity apod.</p> <p>V kapitolách věnovaných kurikulu a vzdělávání autorka vůbec nepracuje se základním dokumentem (RVP) nebo dalšími dokumenty MŠMT (např. Doporučení MŠMT k realizaci sexuální výchovy v základních školách).</p> <p>Teoretická část je zpracována na 17 stranách a některé části nejsou dostatečně rozpracovány (zejména část věnovaná vzdělávání; kurikulum, chybí téma sexuální výchovy).</p>	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 -----
Volba výzkumných metod:	1 -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 -----
Analýza a interpretace dat:	2 -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 -----
Shrnutí zjištění:	2 -----
Diskuse výsledků:	2 -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 -----

Zpracování výzkumné části odpovídá požadavkům. Autorka výzkum zpracovala odpovědně, použila dva typy metod, zpracování a prezentace dat jsou na dobré úrovni. Dílčím nedostatkem je absence srovnání s jinými výzkumy (např. postoje k homosexualitě apod.). Empirická část je vhodně doplněna metodickými materiály.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předložená práce odpovídá požadavkům a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Jakou znáte aktuální literaturu k problematice homosexuality, respektive sexuality obecně?

Je téma sexuality (homosexuality) zařazeno v RVP? Existují k tomuto tématu didaktické materiály nebo metodické pomůcky?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 30. 04. 2016