



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Martin Kaštánek

Název práce: Webové aplikace pro podporu distančního vzdělávání

Autor posudku: Martina Husáková

Cíl práce: Cílem práce je provést analýzu, návrh a implementaci webové aplikace, která bude určena pro distanční vzdělávání.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Výsledek antiplagiátorské kontroly vykazuje 2% podobnosti v systému Odevzdej.cz.

Díličí připomínky a náměty:

Bakalant si ve své závěrečné práci stanovil ambiciózní cíl. Na základě svých zkušeností s různými e-learningovými platformami a administračními nástroji, určenými pro podporu výuky na VŠ, se pokusil odstranit nedostatky těchto řešení vývojem řešení vlastního. Výsledný systém – webová aplikace WASDL je založena na zkušenostech se systémy: IS/STAG, SIS, Blackboard Learn a Moodle. Provedl analýzu, návrh a implementaci této aplikace, která má hlavní cíl sjednotit a zjednodušit e-learningové a administrační funkcionality (vyskytující se u řešení výše) do jednoho celku. V podmínkách UHK-FIM tuto snahu můžeme vnímat jako sjednocení systému IS/STAG a BBL. Po stránce teorie bych obsahově vyvážila charakterizaci jednotlivých frontend a backend technologií. Příkladem je framework Laravel, který jde do vyšší úrovně detailu např. oproti HTML, CSS nebo JS. Jinak je teoretické pozadí tématu vyloženo srozumitelně. Vytvořená aplikace,

charakterizovaná v části praktické, je funkční. Možnosti aplikace z pohledu administrátora, pedagoga i studenta, jsou detailně popsány. Co se týká samotných integrovaných funkcionalit v aplikaci WASDL, tak bakalant vycházel z omezenější palety, než jaká se u daných systémů vyskytuje. Tento fakt je ovlivněn tím, že bakalant zná některé systémy jen z pozice studenta, jiné z pozice administrátora, viz str. 51. V aplikaci WASDL tedy došlo k jistým zjednodušením. Nicméně, vyvinout zcela kompletní (komplexní) řešení, které by pokrývalo funkcionality systémů výše zmíněných pro role admin/pedagog/student (příp. pro role další), vnímám nad rámec bakalářské práce. Pro případný budoucí vývoj aplikace bych určitě doporučila seznámit se hlouběji i s jinými rolami v daných aplikacích, zejména s rolí učitel v systému BBL a IS/STAG, a zlepšení pak integrovat do aplikace WASDL. Co se týká jazykové stránky práce, tak se v ní pouze místy vyskytují určité nedostatky:

- Str. 1: „Do základní struktury webu se řad nadpisy...“
- Str. 1: „Prvek dále určuje počáteční a koncová značka tak zvaný tag.“
- Str. 12: „...výchozí adresářová struktura která se...“

Místy by bylo vhodné některé formulace více zpřesnit nebo změnit:

- Str. 20: „Responsivní styl v této aplikaci neexistuje, místo toho je vytvořena mobilní aplikace. Ve webové aplikaci se text horního navigačního menu překrývá s ikonou menu (viz obrázek 8).“
 - Zde by mohl čtenář získat dojem, že mobilní aplikace je ta, která nemá responsivní styl.“
- Str. 21: „Moodle nabízí velké nastavení samotné aplikace ...“
 - Co je přesně myšleno slovem *veliké*?

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Bakalářskou práci Martina Kaštánka vnímám jako velmi zdařilou. Bakalant si stanovil nelehký úkol, který do určité míry vnímám jako úkol nad rámec bakalářské práce. Do budoucna by aplikace mohla být určitě rozšířena, aby vnímala do větší hloubky zejména roli vyučujícího v daném systému. Bakalant pracoval v průběhu tvorby práce samostatně, a bylo zřejmé, že mu nedostatky systému BBL a IS/STAG leží na srdci, a rád by pracoval se systémem, který funguje lépe. Práce splňuje podmínky, které jsou stanoveny metodickými pokyny na tyto typy prací. Podle výsledku obhajoby se kloním i k hodnocení A.

Otázky k obhajobě:

1. Je v aplikaci WASDL zajištěno, že pokud si student zapíše určitý předmět, tak se mu automaticky zpřístupní e-learningový kurz určený pro tento předmět?
2. Máte v plánu danou aplikaci do budoucna rozvíjet? Pokud ano, jaké funkcionality v aktuálním řešení chybí z Vašeho úhlu pohledu?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: B

V Hradci Králové, dne 16. května 2022

podpis