

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra speciální pedagogiky a logopedie**

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

**Posudek vedoucí práce**

Jméno autora	Kristýna VEJVODOVÁ
Název práce	<b>Denní činnosti v péči o děti s tělesným postižením v raném a předškolním věku</b>
Studijní obor	Výchovná práce ve speciálních zařízeních
Vedoucí práce	<b>PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.</b>
Oponent práce	PhDr. Kamila Růžičková, Ph.D.
Rok obhajoby	2018
Rozsah práce: 70 stran vlastního textu	
Požitá literatura: 28 titulů odborné literatury + 3 internetové zdroje	
Přílohy: obrazové	

**Hodnocení obsahové struktury práce:**

zhodnocení tématu práce:

*(aktuálnost, praktické využití, názor autora posudku, slovně cca 5-10 řádků)*

Téma práce je speciálně pedagogické nicméně s lokálním významem. Práce v plném rozsahu pokrývá zadání, které však patří k méně náročným. Autorka se rozhodla představit Dětský denní rehabilitační stacionář v Hradci Králové a popsat především koncept bazální stimulace realizovaný v multismyslové místnosti snoezelen s cílem podpořit rozvoj dětí předškolního věku s psychomotorickým opožděním.

**Obsah teoretické části:**

Teoretická východiska mají standardní uspořádání, jsou rozdělena do 5 hlavních kapitol. Jednotlivé kapitoly mají velmi rozdílný rozsah. Úvodní téma se velmi obecně věnuje zdraví a nemoci pouze na 2 stranách. S ohledem na zaměření práce na věkovou skupinu dětí, je zde nelogicky citováno z díla prof. Haškovcové Fenomén stáří. Dále je uvedena terminologie základních pojmů, zde by bylo přehlednější abecední uspořádání. Aktivity v péči o osoby s tělesným postižením jsou uvedeny na základě 1 zdroje (viz str. 16). Ve 2. kapitole autorka namísto vhodných odborných názvů používá spíše populárně naučný styl. Ve zpracování všech kapitol je patrná práce s nižším počtem odborných zdrojů a snaha o maximálně zjednodušený výklad.

zhodnocení cílů práce:

*(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně cca 5–10 řádků)*

Výzkumné šetření bylo připraveno v základní úrovni s cílem představit zvolené zařízení, popsat denní činnosti s dětmi s tělesným postižením a konkrétněji pak aktivity, realizované v multismyslové místnosti. Výzkum byl řešen pomocí metody pozorování, analýzy dokumentů a rozhovoru. Bohužel řadu informací, které z něj „vyplynuly“ lze najít na webových stránkách DDRS a v práci nebyly nikterak autorsky zhodnoceny (viz kap. 8.1).

Přínosem práce je popis aktivit realizovaných ve srovnání u 4 vybraných klientů. Kladně hodnotím i přiloženou fotodokumentaci. Cíl práce byl splněn.

#### Zhodnocení metodologické stránky práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>		ne	
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		s výhradami
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>		ne	
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

#### Zhodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		

#### Připomínky k obsahové a formální úrovni práce:

*(připomínky charakterizovat v bodech přesně, a to i s odkazy na strany práce)*

Připomínky k obsahu viz výše. Z formálního hlediska je práce zpracována pečlivě, splňuje podmínky kladené na tento typ prací. Vyskytují se občasné chyby v interpunkci.

#### Otázky k obhajobě práce:

*(konkrétní otázky, příp. vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)*

1) Jaký je dle Vašeho názoru hlavní přínos Vaší práce a jak ji lze využít?

#### Výsledné hodnocení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci, doporučuji ji k obhajobě.

20. 7. 2018, Hradec Králové

PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.

