



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Bc. Marie Šnoblová  
Název práce: Humor – úsměv, smích a prožívání radosti v mateřské škole  
Obor: Pedagogika předškolního věku  
Rok: 2016  
Vedoucí práce: PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 77 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 50 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 4	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----

### Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1  -----

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  -----
Volba výzkumných metod:	1  -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  -----
Analýza a interpretace dat:	1  -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  -----
Shrnutí zjištění:	1  -----
Diskuse výsledků:	1  -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  -----

**Závěrečné zhodnocení práce**

Shrnutí:

Práce splňuje všechna stanovená kritéria a může být postoupena k ústní obhajobě. Úroveň zpracování textu je plně v souladu s odbornými standardy. V teoretické části autorka prokazuje schopnost orientace v odborné literatuře a kvalitní práci s odbornými zdroji. Velmi kladně hodnotím množství erudovaných citací a komentářů, které dalece přesahují úroveň poznání, získaného v rámci oborového vzdělávání. Výzkum je dobře koncipovaný, autorka exaktně vytyčuje sledované cíle, popisuje konstrukci dotazníku (který byl před vlastním sběrem dat opakovaně modifikován a cizelován), podrobně popisuje proceduru I získaná data. Velmi přehledně a originálně (infografika pomocí vyplnění smajlíků, mentální mapy v příloze atd.) dokumentuje výsledky výzkumu. Příkladně je zpracována diskuse. Práce obsahuje rovněž implikace pro praxi s konkrétními náměty na podporu humoru v práci s dětmi v mateřské škole. Celkově je úroveň práce vysoká.

Další náměty k obhajobě:

Kdybyste měla neomezené možnosti, jaká opatření byste zavedla do mateřských škole, abyste podpořila možnost plnohodnotně využít funkcí humoru v péči o děti předškolního věku?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 30. 04. 2016