



## Posudek na bakalářskou / magisterskou práci

školitelský posudek  
 oponentský posudek

bakalářská práce  
 magisterská práce

**Autor: Bc. Markéta Matějková**

**Název práce:** Rozmanité biotopy CHKO Český ráj a jejich popularizace ve škole

**Vedoucí (školitel): RNDr. Romana Prausová, Ph.D.**

**Oponent: RNDr., PhDr. Ivo Králíček, Ph. D.**

### Struktura/členění práce:

Diplomová práce Markéty Matějkové je didakticky zaměřená. Má rozsah 170 stran, vlastní text DP je na 100 stranách, pět příloh na 70 stranách. Práce je standardně členěna na úvod, teoretickou a praktickou část. Teoretická část obsahuje rešerši zdrojů o ochraně přírody a krajiny v ČR, o CHKO Český ráj, o biotopech a významných fenoménech tohoto velkoplošného chráněného území. Praktická část obsahuje metodiku, výsledky a diskuzi. Práce je doplněna 13 obrázky, 20 grafy, 24 tabulkami a 7 přílohami. V přílohách jsou pracovní listy, jejich správné řešení, prezentace o CHKO Český ráj.

### Literární zdroje, citace a jejich použití:

Autorka cituje 52 zdrojů, správně na zdroje odkazuje jak v textu, tak u obrázků. Jednotně všechny cituje v seznamu literatury.

### Výsledky a jejich zhodnocení:

V kapitole Úvod autorka zdůvodňuje motivaci k sepsání tohoto typu diplomové práce. Hovoří o významu seznámení s tímto tématem na různých typech škol a o významu terénních exkurzí pro žáky základních škol a seminářů pro žáky středních škol.

V rešeršní části práce seznamuje se systémem ochrany přírody v ČR jak z národního, tak mezinárodního hlediska (soustava NATURA 2000 v rámci Evropské unie, národní geopark v rámci UNESCO) a s významnými fenomény CHKO Český ráj. Vysvětluje systém zonace CHKO, kategorie chráněných území v ČR, památné stromy, druhovou ochranu rostlin a živočichů. Zdůrazňuje význam ochrany přírody jak pro záchranu cenných biotopů, fenoménů, druhů, tak i pro rekreaci a vzdělávání veřejnosti. Zvláštní pozornost věnuje biotopům, zejména těm, které se vyskytují v CHKO Český ráj.

Na vysvětlení principů ochrany přírody a biotopů pak navazuje v praktické části práce, tj. v pracovních listech využívaných při terénních exkurzích pro žáky základních škol, tak i v prezentacích pro studenty středních škol při práci na seminářích. Zatímco u žáků základních škol uplatňuje práci v terénu, pozorování a záznam pozorovaných jevů, u žáků středních škol pracuje s powerpointovou prezentací a kreativní aktivitou studentů při tvorbě posteru na konkrétní téma.

Důležitou součástí DP je evaluace žáků, studentů a vyučujících, kteří odpovídají na konkrétní dotazy zaměřené na srovnání znalostí o CHKO Český ráj před jejím vstupem (exkurze, seminář) a po jeho realizaci, dále na posouzení atraktivnosti nových metod – terénní exkurze s pozorováním a pracovním listem, seminář s prezentací a tvorbou posteru. Pozornost je také

věnována změně vnímání významu ochrany přírody a jejího posuzování z pohledu biotopů, tedy komplexních celků, nikoli jen jednotlivých druhů.

Z výstupů DP vyplývá, že jak téma, tak obě metody předávání informací (terénní exkurze, seminář s prezentací a posterem) jsou žáky a studenty přijímány jako vhodné a efektivní pro získání nových vědomostí, slouží k motivaci věnovat se novým tématům. Autorka DP zaznamenala pozitivní reakce i ze strany vyučujících.

#### Formální úroveň:

Po formální stránce je DP dobře zpracovaná a přehledná. Vhodně jsou zakomponovány obrázky, tabulky a grafy.

#### Splnění cílů práce:

Cíle DP byly splněny. Autorka velmi zajímavým způsobem zpracovala zcela nové téma, kdy se snažila zatraaktivnit problematiku ochrany přírody jak pro žáky základních škol, tak pro studenty středních škol. Podařilo se jí ukázat na nové možnosti, jak toto téma zajímavým způsobem předat, jak motivovat žáky, studenty i učitele k diskuzím na toto téma.

#### Otázky a připomínky školitele:

Jaké máte plány z hlediska využití připravených pracovních listů a prezentací pro Vás, případně pro širší využití?

#### **Celkové hodnocení:**

**Práce splňuje požadavky na závěrečné práce tohoto typu.**

#### **Návrh hodnocení:**

A  B  C  D  E  F = nevyhověl(a)

V Hradci Králové dne: 14. 8. 2023

vypracoval(a): RNDr. Romana Prausová, Ph.D.