



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Bc. Petra Vávrová
Název práce: Tajemství lesní mýtiny - návrh vzdělávacího programu pro lesní mateřské školy
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2016
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 117 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 41 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 4	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Na problematiku autorka nahlíží jako na možnost rozvoje dítěte v prostředí přírody v rámci prožitkového učení, prosociálnosti, spolupráce a vzájemného respektu. Teoretická část práce svou koncepcí, obsahem i zpracováním poskytuje kvalitní základ pro část praktickou.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	nehodnoceno
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	2 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
V úvodu kapitoly 10.1. bych přivítala (pro větší přehlednost) alespoň krátké představení - o co se konkrétně jedná: že následuje podrobný popis dvou ucelených částí...Dále bych přivítala podrobnější reflexi (za každým dnem, týdnem). Místy použity neodborné výrazy: např. sranda, kluci.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Studentka prokázala nejen znalosti aktuální legislativy, ale také hlubší vhled do zahraničních výzkumů v této oblasti. Koncepce kapitol tvoří přehlednou a logicky uspořádanou strukturu teoretické části práce, v níž je zřejmý zvýšený zájem autorky o danou problematiku. V praktické části práce oceňuji nejen konkrétní návrh členění obsahu, myšlenku rituálů a zásad, ale především charakteristiku vzdělávacího programu: např. společné zasazení stromu jako symbolu pospolitosti. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Vámi navržený vzdělávací program klade do popředí prosociálnost. Vysvětlete význam prosociálnosti v předškolním vzdělávání a uveďte nějaký konkrétní příklad (kdy a jak se děti chovaly prosociálně) z Vaší realizace tematických celků.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 07. 01. 2017