

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení diplomové práce
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: **Bc. Lucie Kracíková**
Název práce: **Prevence rizikového chování v ústavní výchově**
Vedoucí práce: PhDr. Alena Dědečková

Téma práce

Diplomová práce se zabývá prevencí rizikového chování v zařízeních pro výkon ústavní výchovy v oblasti Trutnovska, kde je těchto zařízení oproti jiným regionům kumulováno nezvykle mnoho; výběr výzkumného vzorku je velmi vhodný z hlediska možnosti srovnání.

Cíl práce

Cílem práce je shrnout základní pojmy, vztahující se k rizikovému chování se zaměřením se typy prevence tohoto chování s odkazem na platnou legislativu, cílem výzkumné části je analyzovat způsoby prevence ve čtyřech vybraných zařízeních. Cíl je zřejmý z úvodu práce, v závěru práce je zhodnoceno jeho splnění.

Koncepce práce

Práce je koncipována v souladu se zadáním. Je tvořen kromě úvodu závěru 4 kapitolami, členění jednotlivých kapitol je vyvážené. Teoretická část se zabývá ústavní výchovou, rizikovým chováním a prevencí. Empirická část analyzuje minimální preventivní programy v daných zařízeních.

Výzkumné šetření

Empirická část s oporou o analýzu odborné literatury odpovídá na zvolené výzkumné otázky. Stanoven byl výzkumný problém a čtyři výzkumné otázky. Výzkum je kvalitativního charakteru, reflektuje výsledky rozboru dokumentů minimálních preventivních programů, předkládá zhodnocení polostrukturovaných rozhovorů k tématu prevence rizikového chování v zařízeních. Navíc jsou vytvořeny případové studie dětí. Závěrečným výstupem vytváří autorka práce individuální program rozvoje osobnosti dítěte, který je určen jako návod k individuálním preventivním aktivitám a následně nabídnut k využití příslušnému zařízení pro výkon ústavní výchovy.

Využitelnost v praxi

Využitelnost diplomové práce pro praxi střední.

Rozsah práce

převyšuje požadavky, kladené na diplomovou práci - 116 stran + přílohy.

Práce s odbornými zdroji

Autorka prokázala schopnost orientace v odborné rovině v podobě citovaných zdrojů. Citované prameny jsou aktuální, počet uvedených titulů víc než dostačující (50 odborných pramenů), zahraniční zdroj (s výjimkou slovenských citací) nenalezen. Počet citací v textu přiměřený.

Jazyková a stylistická práce

Průměrná úroveň, přehledné zpracování tabulek. Vytknout lze tzv. prázdné kapitoly - 1 - 1.1, někde rozvleklost textu a v důsledku toho menší přehlednost. V prepisech rozhovorů jsou drobné překlepy či pravopisné nedostatky.

Míra samostatnosti

Autorka pracovala samostatně a aktivně, opakovaně a dlouho konzultovala, opakovaně navštěvovala jednotlivá zařízení, pečlivě zpracovávala výsledky rozhovorů a analýzu dokumentů.

Závěrečné zhodnocení

Autorka splnila cíl práce, který si vytkla. Postupovala v souladu se zadáním práce, využila vhodné metodologické postupy. Práci lze považovat za středně využitelnou pro praxi; nemá objektivizovatelnou hodnotu, nelze ji zevšeobecnit, platí v dané době pro daný okruh osob, ale její výsledky včetně prevence lze pro praxi využít, např. individuální program rozvoje osobnosti. Velký rozsah práce někde způsobil rozvleklost a menší přehlednost textu především v teoretické části. Empirická část zpracována naopak velmi přehledně, je znát velké množství času, které autorka výzkumu věnovala.

Navrhované hodnocení:

Konkrétní otázky, vyžadující doplnění u obhajoby:

- 1) Rozeberte podrobně zásady tvorby Minimálního preventivního programu dle platné legislativy, konkretizujte na příkladu jednoho ze čtyř vybraných zařízení.
- 2) Konkretizujte způsob tvorby Plánu rozvoje osobnosti dítěte po příchodu dítěte do zařízení.
- 3) 3) V praxi je často používanou metodou při řešení rizikového chování Bálintovská skupina. Rozeberte tuto metodu.

Hradec Králové 1. 4. 2016