



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Terezie Jakubcová
Název práce: Využití divadla fórum na základní škole
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2019
Vedoucí práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.
Oponent/ka práce: doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 83 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 40 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 5	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Téma DP je netradiční a originálně pojaté. Propojení divadla forum s třídou žáků základní školy a problematikou sociálního vyloučení je progresivní počín směrem k aktivnímu vyučování a efektivnímu vzdělávání mladé generace.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Teoretická část charakterizuje základní pojmy uváděné problematiky a koresponduje s empirickou částí.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Autorka správně stanovila cíl průzkumu a dobře formulovala výzkumné otázky. Na základě výzkumné metody pozorování promyslela a správně strukturovala rozhovor A před intervencí a B po intervenci. Kladně hodnotím zařazení intervence v podobě divadla fórum s metodami a technikami tvořivé dramatiky jako metodu aktivního učení žáků 5. třídy ZŠ v řešení problematiky sociálního vyloučení (viz. fotodokumentace v příloze). Zvolila vhodné metody vzhledem k cíli práce. V diskusi dobře prezentuje výsledky a provádí komparaci před a po intervenci. Smysluplnost využití intervence dotvrzují reflexe žáků na divadlo fórum a řešení situaci.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomová práce je ojedinělá svého druhu. Akcentuje tvořivou dramaturgii prostřednictvím divadla fórum. Oceňuji jeho zařazení jako intervenčního programu, který přivedl respondenty k aktivnímu řešení problematiky sociálního vyloučení. Kladně hodnotím celou DP jako originální dílo, které je inspirativní pro tvořivé učitele a žáky. Práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

V čem Vás nejvíce překvapily a ovlivnily výsledky průzkumu?

Co by mohlo podpořit zařazení divadla fórum do školního prostředí?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 16. 08. 2019

„Přátelství je součástí lidského štěstí.“ Jan Werich