

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autorky	Sára Kabatniková						
Název práce	Podpora rozvoje komunikačních dovedností u žáků základní školy						
Studijní obor	B 7506 Speciální pedagogika Speciální pedagogika – intervence						
Jméno vedoucího práce	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.						
Jméno oponenta	Mgr. Tereza Koliášová, Ph.D.						
Rok obhajoby	2019						
Rozsah práce	85 s.						
Počet obrázků	0	Počet tabulek	0	Počet grafů	6	Počet příloh	0
Použitá literatura (počet)	52 publikací, 9 elektronických zdrojů						

Hodnocení obsahové struktury práce

a) Zhodnocení tématu práce

Autorka si pro svoji závěrečnou práci zvolila téma podpory komunikačních dovedností u žáků na 1. stupni základní školy. Téma odpovídá studovanému oboru.

b) Zhodnocení cílů práce:

Bakalářská práce je zadána i zpracována popisně – představuje konkrétní realizovanou podporu u vybraných žáků s narušenou komunikační schopností na 1. stupni základní školy. S ohledem na zpracování předložené závěrečné práce považuji cíl práce za splněný.

Hodnocení metodologické stránky práce

Práce obsahuje:			
<i>Odbornou literaturu a zdroje</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Zahraniční literaturu a zdroje</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Přiměřenou odbornou terminologii</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Realizaci originálního metodického postupu</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano	ne	s výhradami

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Má práce doporučený rozsah?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Má práce vhodnou grafickou úpravu?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Používá normalizovanou formu citací?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Odpovídá jazyková úroveň práce VŠ pedagogického zaměření?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Je rozsah příloh přiměřený?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Je rozsah literatury a zdrojů přiměřený?</i>	ano	ne	s výhradami

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

Bez zásadních připomínek, práce je zpracována na vysoké úrovni.

Teoretická východiska zpracovávají související oblasti řešené problematiky. Text je čtivý, logicky sestavený, autorka vychází z adekvátních odborných zdrojů a vhodně s nimi pracuje.

Pouze upozorňuji na chybný název kap. 3. 1. 2. (školní X školská).

Výzkumné šetření je zpracováno pečlivě. Získané výsledky autorka vhodně prezentuje a komentuje.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

Bez zásadních připomínek.

Pro přehlednost doporučuji větší mezery mezi nadpisem a následujícím textem. Méně přehledný je též použitý systém odsazování nadpisů (+ chybné číslování kapitol na s. 67 a 68).

Otázky k obhajobě práce:

- V čem je Vaše práce přínosná pro obor speciální pedagogiky?
- Jaká zjištěná data pro Vás byla nejvíce překvapivá?

Výsledné zhodnocení práce a závěrečné posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.

Hradec Králové, 20. 4. 2019

.....
Místo a datum

Tereza Koliášová

.....
Podpis hodnotitele