

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Sára Kabatniková
 Název bakalářské práce: Podpora rozvoje komunikačních dovedností u žáků základní školy
 Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
 Oponent bakalářské práce: Mgr. Tereza Koliášová, Ph.D.

1. Cíl -záměr práce	jasně stanoven, konkrétní	Vymezen obecně a vágně	cíl a záměr nestanoven
	X		

2. Náročnost tématu na	vysoká	střední	nízká
zpracování teoretických poznatků		X	
aplikaci použitých metod		X	
zpracování empirických dat		X	

3. Kritéria hodnocení práce	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce	X			
adekvátnost použitých metod	X			
hloubka analýzy ve vztahu k tématu		X		
logická stavba práce	X			
stylistická úroveň	X			
práce s literaturou, včetně citací	X			
úprava práce (text, grafy, tabulky)	X			
samostatnost při zpracování	X			

4. Vztah k oborovému zaměření	značně	dostatečně	nedostatečně
rozvíjí základní zaměření profilu absolventa		X	
rozvíjí dílčí část formování profilu absolventa	X		

5. Zhodnocení obsahu BP:

V TČ BP její autorka popisuje specifika vývoje dětí na 1. stupni ZŠ a to včetně vývoje řeči (na úrovni jednotlivých jazykových rovin). Dále se zabývá dětmi s vadou řeči vzdělávanými v běžných ZŠ, kde se orientuje na charakteristiku dětí s vývojovou dysfázií, dyslalií a balbuties (pozn. s ohledem na obsah TČ BP). Dále pak definuje systémová hlediska podpory jedinců s NKS v ČR, zajímá se o úpravu edukačních podmínek dětí z ČR, využití pomůcek a modifikaci očekávaných výstupů, IVP a možnosti ÚI podpory těchto dětí/žáků asistentem pedagoga.

Hlavním cílem empirické části BP bylo na základě tří konkrétních příkladů z praxe popsat (demonstrovat možnosti začlenění) organizaci intervence o žáky s NKS ve škole, a to zejména s ohledem na (speciálně) pedagogickou podporu na zajišťovanou na úrovni školy a zhodnotit realizaci předmětu speciálně

pedagogická péče. Cíl PČ BP lze považovat za splněný. Autorka BP sama participovala na realizaci hodin speciálně pedagogické péče.

Pozitivně hodnotím logickou stavbu práce, komplexní zpracování tématu, a to jak jeho TČ, tak zejména PČ BP. Celkový rozsah bakalářské práce je 85 stran, poměr TČ a PČ BP lze považovat za vyrovnaný. Autorka BP pracovala s dostatečným množstvím odborných pramenů, práci s odbornými prameny lze hodnotit na výbornou..

6. Připomínky ke zpracování a obsahu BP:

- ✓ posledním oddílem BP s uvedením str. by měl být Závěr;
- ✓ místy předložky a spojky na koncích řádků;

7. Otázky k obhajobě BP:

- a) Seznamte zkušební komisi s obsahem teoretické části BP (rámcově), dále definujte cíle praktické části ZP a uveďte metody, jež byly použity k jejich naplnění, zodpovězení.
- b) V čem spatřujete největší obtíže v oblasti edukace žáků s NKS ve školách běžného typu?
- c) Jaká doporučení vyplývají z Vašeho výzkumu pro oblast (speciálně) logopedické a speciálněpedagogické praxe?

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě. Navržený klasifikační stupeň: A.

PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
vedoucí bakalářské práce

V Hradci Králové dne 5. května 2019