

**POSUDEK OPONENTA PRÁCE NA BAKALÁŘSKOU PRÁCI**

Název práce: Školní podvádění pohledem žáků a učitelů základní školy

Jméno a příjmení studenta/ky: Kamila Bobrová

Vedoucí práce: doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.

Oponent: prof. PhDr. Jan Hábl, Ph.D.

**Technické parametry práce**

Počet stránek textu včetně příloh: 91

**Nejvýznamnější klady práce:**

Práce se zabývá důležitou problematikou z hlediska etického i pedagogického. Zdá se, že otázka školního podvádění bude v českém vzdělávacím systému stále aktuální. Souvislost se studovaným oborem je zřejmá. Problematika je nastolena srozumitelně, cíle práce jasně vymezeny, doloženy. Bakalntka evidentně prostudovala množství relevantní literatury a text opatřila více než dostatečným množstvím referencí. Až na drobné překlepy, je text z hlediska formálního a jazykového na dobré úrovni. Výzkumná část je metodologicky velmi dobře zpracovanou studií, která obsahuje všechny komponenty kvantitativního bádání, včetně analýzy dat a diskuze. Rozsahem by práce mohla být obhájena rovnou jako diplomová.

**Nejzávažnější nedostatky práce:**

Práce nemá závažných nedostatků.

**Otázky k obhajobě:**

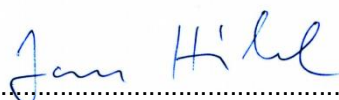
V čem spočívá dle autorky hlavní přínos a originalita její práce?

Dokáže se autorka představit takový vzdělávací systém, ve kterém by žáci neměli důvod/možnost podvádět? Existuje takový v zahraničí? Holandsko, Dánsko, Finsko?

**Doporučení k obhajobě (nehodící se škrtněte):**            ANO            ~~NE~~

*(je-li kvalifikační práce označena jako plagiát, nemůže být obhajována)*

**Datum:** 25.5.2024



Jan Hábl