



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Aneta Houšková  
Název práce: Místně zakotvené učení ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2022  
Vedoucí práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Mgr. et Mgr. Martin Skutil, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 106 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	2  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 53 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 7	
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Zvolené téma i využití exkurzí odpovídá současnému trendu ve vzdělávání. Cíl práce je stanoven jasně, stejně jako metodický postup.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
Autorka postupně osvětluje základní pojmy nezbytné pro pochopení a realizaci praktické části. Pro zpracování využívá relevantní odborné zdroje na jejichž základě vytvořila přehledný, logicky strukturovaný text. Kapitola 3 představuje historicky-geograficko-přírodovědnou část, která je vhodně doplněna obrazovým materiálem.	

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1  ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1  ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1  ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1  ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	dostatečné
Celková kvalita zpracování:	1  ----- ----- ----- -----
V praktické části je srozumitelně popsána ideová základna exkurzí, díky které je pochopitelný záměr autorky. Jednotlivé aktivity jsou jednak obsahově, ale také didakticky vhodně vytvořeny. Oceňuji návodný metodický list pro učitele, díky kterému je realizace exkurzí uskutečnitelná i pro někoho, kdo není autorem projektu. Líbí se mi motivační dopis, který je nezbytný pro aktivizaci žáků, práce s pověstí i autorské pracovní listy. Na obdobné bázi jsou vystavěny i další aktivity. Ověření funkčnosti připraveného projektu v podobě znalostního textu je akceptovatelnou možností, ze svého pohledu bych ale uvítal větší reflexi ze strany žáků - které byla věnována pouze jedna otázka. Tím by diplomantka získala explicitnější zpětnou vazbu na to, co se žákům nelíbilo a co by bylo možné do dalšího využití projektu vylepšit. Uvítal bych také hlubší reflexi ze strany autorky.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Aneta Houšková prokázala schopnost vytvořit diplomovou práci na odpovídající úrovni. Oceňuji především praktičnost projektu a způsob jeho zpracování. Drobnější výtky jsou zmíněny v posudku, nicméně celkově lze posuzovanou práci považovat za velmi dobrou. Na základě výše uvedeného doporučuji předloženou práci k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Reagujte na námětky uvedené v posudku.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 12. 04. 2022