

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

Hodnocení diplomové práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Lenka Dolečková

Název práce: Možnosti sociálně výchovné práce třídního učitele/učitelky na 1. stupni ZŠ v tvorbě klimatu třídy

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová, Ph.D., MBA

Oponent práce: Mgr. Eva Janouchová

Téma práce: je aktuální, souvisí se studovaným oborem Sociální pedagogika;

Jazyková stránka práce: formulačně a stylisticky je práce na přiměřené úrovni;

Práce je zaměřena: teoreticko - empiricky, empirická část má kvalitativní charakter;

Rozsah práce: odpovídá charakteru práce v souladu s Rozhodnutím děkana č. 2/2023;

Použitá literatura: aktuální;

Počet uváděných titulů: autorka vychází z dostatečného množství relevantních zdrojů;

Citace v textu: citační pravidla byla jednotně dodržena, hranice mezi parafrází a autorským textem však není v některých případech zcela zřejmá;

Formální stránka práce: v souladu s požadavky Rozhodnutí děkana č. 2/2023. Typografická pravidla jsou dodržována až na některé drobné výjimky (např. formátování č. kapitol);

Otázky a témata k diskusi:

1. Jaká konkrétní doporučení byste formulovala pro práci pedagogů na základě výsledků Vašeho výzkumného šetření?
2. V kapitole 5.5 správně zdůraňujete nevhodnost sběru nabytečných dat. Využila jste všechny informace z charakteristiky informantů např. "Rodina"?
3. Vyjádřete se k výsledku antiplagiátorské kontroly, která generovala vyšší procento shody (27%)?

Využitelnost pro praxi: nadějně při dalším rozpracování, studentka se může více vyjádřit u obhajoby;

Cíl práce: formulován v úvodu na str. 10, je možné konstatovat jeho splnění;

Celkové zhodnocení: Předložená diplomová práce se zabývá tématem, které jednoznačně souvisí se studijním oborem Sociální pedagogika. Teoretická část má odpovídající strukturu, přičemž studentka prokázala schopnost se orientovat v dostupných zdrojích, připravit, realizovat a vyhodnotit výzkumné šetření. Kvalitativní strategie formou polostrukturovaného rozhovoru je přehledně prezentována od cíle výzkumu přes zdůvodnění výzkumného postupu. Některé výzkumné záměry by zasloužily hlubší zpracování. V závěru autorka formuluje zjištění v oblasti sociální

pedagogiky v návaznosti na práci pedagogů, které sice můžeme považovat za předvídatelné a obecné, ale zároveň pravdivé a žádoucí.

Výsledné hodnocení:

Datum: 21. 5. 2024

.....
Podpis oponenta práce