



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: *Pavel Tuzar*

Název práce: ŘÍZENÍ FIREMNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Autor posudku: doc. Ing. Marcela Sokolová, Ph.D.

Cíl práce: Cílem bakalářské práce je analyzovat řízení firemního vzdělávání ve vybraném podniku a definovat návrhy na případná zlepšení.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práce v rámci kontroly anti-plagiátorským systémem nevykazuje žádné zásadní nedostatky (celková podobnost: 7%).

Dílčí připomínky a náměty:

Žádné zásadní připomínky k práci nemám. Práci lze vytknout drobné nedostatky:

- nedostatečně popsána metodika dotazníkového šetření (pilotní šetření, výběr respondentů, návratnost apod.),
- otázka týkající se délky pracovního poměru (str. 28) nemá správně nastaveny intervaly (1 a 2 roky je možné zařadit do dvou variant),
- gramatické a terminologické nesrovnalosti.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Lidské zdroje jsou v dnešní době takřka nejvýznamnějším zdrojem každé organizace a bez kvalitního systematického vzdělávání je obtížné si zachovat konkurenceschopnost a dále zvyšovat výkonnost. Předložená bakalářská práce se zabývá právě problematikou firemního vzdělávání ve vybrané telekomunikační společnosti.

V teoretické části jsou definovány základní pojmy z dané oblasti a hlavní trendy. V aplikační části je provedena analýza firemního vzdělávání ve vybrané společnosti, součástí je i dotazníkové šetření, a navržena optimalizace procesu vzdělávání.

Autor ve své práci pracoval systematicky, správně interpretoval získané výsledky s ohledem na teoretické poznatky k dané problematice. Zvolené metody a způsob jejich použití jsou adekvátní.

Za hlavní přínos práce se dá považovat provedená analýza včetně dotazníkového šetření a předložený návrh optimalizace vzdělávání.

Práce splňuje svým rozsahem i obsahem požadavky kladené na bakalářskou práci, je napsána v souladu s Metodickými pokyny pro vypracování bakalářských a diplomových prací (Výnos č. 1/2000, upravené znění ze dne 12. 1. 2011), neshledávám zde závažnější nedostatky.

Vytyčený cíl byl naplněn.

Otázky k obhajobě:

1. Bylo možné ve výsledcích dotazníkového šetření sledovat odlišnosti v hodnocení firemního vzdělávání v závislosti na „typu pracovního poměru“ respondenta?
2. Ve zkoumané společnosti je dle slov autora vysoká fluktuace zaměstnanců (str. 28). Čím je tato situace zapříčiněna a jaké dopady to má na firemní vzdělávání?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: B

V Hradci Králové, dne 14. května 2019

podpis