

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra speciální pedagogiky**

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

**Posudek vedoucího práce**

Jméno autorky	Iveta Krajíčková				
Název práce	Komunikační schopnosti u dětí s kochleárním implantátem v předškolním věku				
Studijní obor	Speciální pedagogika - intervence				
Konzultant práce	Mgr. Štěpánka Lauková				
Oponent práce	PhDr. Petra Bendová, PhD.				
Rok obhajoby	2020				
Rozsah práce (počet): str. 64					
Obrazová příloha	Ano, 2	tabulky	Ne	Přílohy	4
Použitá literatura (počet)	33 položek a 1 www odkaz				

**Hodnocení obsahové struktury práce:**

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	ne		
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ne		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>	ano		
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

**Hodnocení formálních kritérií práce:**

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>	ano		

### **Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:**

*(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)*

- a) Předložená bakalářská práce je věnována tématu rozvoje komunikační schopnosti dětí s kochleárním implantátem v předškolním věku. V teoretické části se autorka v první kapitole podrobně zabývá představením anatomické stavby sluchového ústrojí a fyziologií slyšení. V druhé kapitole je popsána etiologie a klasifikace vad a poruch sluchu. Ve třetí kapitole jsou popsány diagnostické metody využívané k medicínské praxi, a to jak metody subjektivní, tak i objektivní. Ve čtvrté kapitole jsou představeny komunikační systémy osob se sluchovým postižením. V páté kapitole autorka popisuje specifika komunikace u jednotlivých cílových skupin oboru Surdopedie. V šesté kapitole je podrobně popsána problematika kochleárních implantací v České republice, včetně výběru kandidátů kochleární implantace, předoperační přípravy, dále pooperační péče a následně i rehabilitace sluchu.
- b) Praktická část je popsána v sedmé kapitole. Autorka popisuje cíle výzkumu bakalářské práce a metodologii výzkumného šetření. Následně v kvalitativním výzkumném šetření popisuje čtyři uživatele kochleárního implantátu v předškolním věku. Formou kazuistických studií dvou dívek a dvou chlapců jsou detailně popisovány pozorované komunikační preference a vlastní vývoj komunikační schopnosti uživatelů KI. Autorce se s podporou vlastně sestaveného pozorovacího archu u některých uživatelů podařilo zaznamenat, jaký způsob komunikace preferují v určitých situacích.
- c) Deklarovaný cíl práce považuji za splněný.

### **Zásadní připomínky k formální úrovni práce:**

*(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)*

- a) Po stránce formální odpovídá bakalářská práce stanoveným požadavkům
- b) K jazykovému a stylistickému vyjadřování autorky nemám připomínku.

### **Otázky k obhajobě práce:**

*(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)*

- a) Jakou diagnostickou škálu či test by bylo vhodné použít u těchto dětí k posouzení aktuálního vývoje komunikační schopnosti?

### **Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:**

*Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.*

**A**

**3. 4 2020 Hradec Králové**

**Štěpánka Lauková**