

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra sociální patologie a sociologie
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek oponenta práce

Jméno autorky: HRŮZOVÁ Alena

Název práce: RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ ADOLESCENTŮ

Rok obhajoby: 2020

Rozsah: 45 s.

Tabulky a grafy: 16/5

Přílohy: 7

Použitá literatura: 26 zdrojů

Celková podobnost: 6 %

Vedoucí práce: Mgr. Stanislava Svoboda Hoferková, Ph.D., LL.M.

Struktura práce: Práce se zabývá rizikovým chováním v adolescenci. Autorka stručně charakterizuje adolescenci, probíhající vývojové změny, utváření identity, vliv rodiny a vrstevnické skupiny. Adekvátně tématu věnuje větší pozornost rizikovému chování, SRCH-D, možnostem prevence. Kladně hodnotím dílčí přehled výzkumů, které se zabývají obdobným tématem. Empirická část práce zjišťuje povědomí rodičů o rizikovém chování a možnostech jeho prevence.

Téma práce: aktuální, význam rodiny v etiologii SRCH-D je paradoxně podceňován

Rozsah práce: odpovídá

Zaměření práce: spojuje prvky teoretické a empirické práce

Metodologický přístup: Cílem výzkumného šetření je zjistit, jaké je povědomí vybraných rodičů adolescentů v Kraji Vysočina o rizikovém chování a jeho prevenci. Autorka neuvádí použitou výzkumnou metodu. Výzkumný soubor tvoří šest matek z Kraje Vysočina, byly vybrány záměrným výběrem (n=6). Výzkumné otázky jsou formulovány věcně správně.

Statistické zpracování dat: Výsledky polostrukturovaných rozhovorů jsou pečlivě interpretovány. Kladně lze hodnotit celkový souhrn výzkumu.

Cíl práce: splněn

Přínos pro praxi: střední

Použitá literatura: aktuální

Citace v textu: přiměřená, odpovídá stanovené normě

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá

Formální stránka práce: odpovídá

Autorka bakalářské práce prokázala:

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému, mezioborový přístup	střední
b) zájem o zvolené odborné téma	střední
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	vysoký
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	střední
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	střední
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	střední
g) tvořivost při uchopení zvoleného problému	vysoký
h) samostatná práce (bez větších zásahů vedoucího práce)	-

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Jakou roli hraje v etiologii SRCH-D primární rodina? Existují studie, které poskytují konkrétní informace?
2. Může informovanost rodičů o rizikovém chování ovlivnit jeho výskyt u dětí?
3. Které další faktory ovlivňují závažnost experimentu u konkrétního jedince?
4. Existuje souvislost mezi povědomím rodičů o SRCH-D a možnostem odborné pomoci a závažností experimentu?

5. Může autorka upřesnit název práce, měl by více reflektovat realizovaný výzkum.
6. Jakým způsobem ovlivnil záměrný výběr respondentů(matek) a forma vedení rozhovorů výsledky šetření?
7. Do jaké míry jsou reálná vaše doporučení v závěru souhrnu?

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci.

Výsledné hodnocení:

3.6. 2020

PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.