



**KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY**  
**Posudek magisterské práce**

**Autor: Linda Heinzlová**

**Studijní obor:** Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk a literatura, Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výchova k občanství

**Název práce (česky/anglicky): Didaktické pomůcky ve výuce literatury / Didactic aids in the teaching of literary education**

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.

**Oponent práce:** Mgr. Michal Čuřín

Hodnoticí kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	A
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	A
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	A
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	A
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	A

*Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A,B,C,D,E,F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.*

**Vyjádření vedoucího práce k antiplagiátorské kontrole – bez výhrad.**

**Náměty pro obhajobu (formou otázek):**

Shrňte reakce dětí na využití netradičních pomůcek v hodinách literární výchovy. V čem vidíte pozitiva, v čem negativa?

**Další poznámky k práci, kritické připomínky:** Využití netradičních pomůcek v hodinách literární výchovy přináší významné oživení výuky a současně podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti. Autorka zmapovala nejen herní systémy přímo určené do výuky literatury, ale rozhodla se vytipovat hry, které sice primárně pro školní praxi určeny nejsou, ale žáci je dobře znají ze svých volnočasových aktivit, takže práce s nimi ve výuce v návaznosti na literární text může dopomoci k zatraktivnění výuky, posílení čtenářské gramotnosti a podpoře čtení i mimo školu. V tomto považuji práci Lindy Heinzlové za přínosnou. Autorka v praktické části navrhla možnosti práce s těmito netradičními pomůckami v přímé výuce. Vše ověřila v pedagogické praxi, a to s dobrým výsledkem. Struktura práce je vyhovující. Formální stránka je v pořádku. Práce se zdroji odpovídá normě.

**Datum a podpis vedoucího práce:**

24. 4. 2019

Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.