



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Jan Lžičar
Název práce: Možnosti využití speciálně pedagogických metod v dětských diagnostických ústavech
Obor: Výchovná práce ve speciálních zařízeních
Rok: 2023
Vedoucí práce: Truhlářová Zuzana, Mgr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Kaliba Martin, Mgr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 71 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Práce zpracovává aktuální problematiku z prostředí dětských diagnostických ústavů. Jako cíl práce si autor stanovil: popsat speciálně pedagogické metody, které se využívají při práci s dětmi umístěnými v diagnostických ústavech a zjistit, zda a jak jsou tyto metody využívány v praxi. v návaznosti na konkrétní problémy, které si s sebou zmíněné děti nesou. Dalším cílem je zjistit, jak funguje multidisciplinární tým etopedické péče v Dětském diagnostickém ústavu v Hradci Králové a jaké metody volí jednotliví aktéři multidisciplinárního týmu, jejich názory vzhledem k problematice poruch chování u jednotlivých klientů umístěných do zařízení a využití speciálně pedagogických metod při práci s klientem a jejich funkčnost. Cíl práce je konkrétně definován, téma práce je aktuální v oblasti speciální pedagogiky. Stylistická a odborná úroveň textu je v souladu s požadavky na bakalářskou práci.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
Teoretické část zpracovává zásadní témata korespondující se zadaným cílem práce, vychází ze soudobé literatury. Práce ze zdroji je v běžné normě pro bakalářskou práci, chybí jejich kritická reflexe. Téma práce je v dnešní době vnímáno jako velmi aktuální.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
V rámci výzkumného šetření byla využita kvalitativní výzkumná strategie, technika polostrukturovaného rozhovoru. Autor provedl výzkumné šetření v jenom zařízení - jako hlavní výzkumnou otázku stanovil: Jaké speciálně pedagogické metody se používají v DDÚ HK. Dle čeho speciální pedagogové volí tyto metody a jaká je funkčnost zvolených metod? Využil jako výzkumný nástroj polostrukturovaný rozhovor, zjištěné údaje kódoval a kategorizoval.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Autorovi se podařilo naplnit stanovené cíle. Stylistická a gramatická úroveň práce a dodržení formálních požadavků odpovídá nárokům kladeným na závěrečnou kvalifikační práci.

Další náměty k obhajobě:

V čem vidíte největší přínos Vaší bakalářské práce pro výkon praxe z pohledu vašeho studovaného oboru?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 10. 06. 2023