



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Jan Lžičář
Název práce: Možnosti využití speciálně pedagogických metod v dětských diagnostických ústavech
Obor: Výchovná práce ve speciálních zařízeních
Rok: 2023
Vedoucí práce: Truhlářová Zuzana, Mgr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Kaliba Martin, Mgr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| Charakter práce: | teoreticko-empirická |
| Rozsah: 71 stránek. | |
| Aktuálnost tématu: | 1 ----- |
| Vytyčení cíle práce: | 1 ----- |
| Jazyková a stylistická úroveň textu: | 2 ----- |
| Celková odborná úroveň textu: | 2 ----- |
| Celková formální úprava textu: | 2 ----- |
| Prezentace vlastního názoru: | 2 ----- |
| Použitá literatura: titulů. | dostatečný počet, aktuální. |
| Přílohy (počet): 3 | vhodné pro doplnění textu |
| Využitelnost pro praxi: | 2 ----- |

Práce zpracovává aktuální problematiku z prostředí dětských diagnostických ústavů. Jako cíl práce si autor stanovil: popsat speciálně pedagogické metody, které se využívají při práci s dětmi umístěnými v diagnostických ústavech a zjistit, zda a jak jsou tyto metody využívány v praxi, v návaznosti na konkrétní problémy, které si s sebou zmíněné děti nesou. Dalším cílem je zjistit, jak funguje multidisciplinární tým etopedické péče v Dětském diagnostickém ústavu v Hradci Králové a jaké metody volí jednotliví aktéři multidisciplinárního týmu, jejich názory vzhledem k problematice poruch chování u jednotlivých klientů umístěných do zařízení a využití speciálně pedagogických metod při práci s klientem a jejich funkčnost. Cíl práce je konkrétně definován, téma práce je aktuální v oblasti speciální pedagogiky. Stylistická a odborná úroveň textu je v souladu s požadavky na bakalářskou práci.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|---|-------------------------------|
| Kvalita zpracování teoretické části: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Použití citací v textu: | adekvátní |
| Kritické hodnocení použitých zdrojů: | 3 ----- ----- ----- ----- |
| Teoretické část zpracovává zásadní témata korespondující se zadaným cílem práce, vychází ze soudobé literatury. Práce ze zdroji je v běžné normě pro bakalářskou práci, chybí jejich kritická reflexe. Téma práce je v dnešní době vnímáno jako velmi aktuální. | |

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|---|-------------------------------|
| Stanovení cíle výzkumu: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Volba výzkumných metod: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Stanovení a popis výzkumného souboru: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Analýza a interpretace dat: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Formální zpracování grafů a tabulek: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Shnutí zjištění: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Diskuse výsledků: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Celková kvalita zpracování výzkumu: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| V rámci výzkumného šetření byla využita kvalitativní výzkumná strategie, technika polostrukturovaného rozhovoru. Autor provedl výzkumné šetření v jenom zařízení - jako hlavní výzkumnou otázku stanovil: Jaké speciálně pedagogické metody se používají v DDÚ HK. Dle čeho speciální pedagogové volí tyto metody a jaká je funkčnost zvolených metod? Využil jako výzkumný nástroj polostrukturovaný rozhovor, zjištěné údaje kódoval a kategorizoval. | |

Závěrečné zhodnocení práce

Shmutí:

Autorovi se podařilo naplnit stanovené cíle. Stylistická a gramatická úroveň práce a dodržení formálních požadavků odpovídá nárokům kladeným na závěrečnou kvalifikační práci.

Další náměty k obhajobě:

V čem vidíte největší přínos Vaší bakalářské práce pro výkon praxe z pohledu vašeho studovaného oboru?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 10. 06. 2023