



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Kamila Kuběnková, DiS.
Název práce: Možnosti alternativního internátního zařízení pro žáky se sluchovým postižením v Hradci Králové
Obor: VYSZB Výchovná práce ve speciálních zařízeních
Rok: 2022
Vedoucí práce: Mgr. Štěpánka Lauková
Oponent/ka práce: Mgr. Martin Kaliba, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 53 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	2 ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	2 ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	3 ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	2 ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	2 ----- ----- ----- -----
Použitá literatura: 34 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	
Využitelnost pro praxi:	3 ----- ----- ----- -----

Autorka se ve své práci zaměřuje na problematiku pobytu dětí se sluchovým postižením v internátním zařízení při škole, a sice jeho alternativní formě. Zvolené téma odpovídá oboru, který autorka práce studuje.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----

Bakalářská práce je zcela v souladu s fakultními standardy pro psaní závěrečné práce, která je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Struktura jednotlivých kapitol je adekvátní, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují a jsou tematicky provázané. Autorka prokázala schopnost práce se zdroji v souladu se zvolenou citační normou. Při vytváření teoretické části se studentka opřela o množství relevantní odborné literatury, a to i zahraniční. Tím se jí podařilo vytvořit dobrý základ pro realizaci výzkumného šetření.

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	2 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shmutí zjištění:	3 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	3 ----- ----- ----- -----

Výzkumná část bakalářské práce tvoří pátou kapitolu. Jsou zde vymezeny cíle výzkumu, metodologie výzkumného šetření, charakteristika zkoumaného vzorku a zpracování výzkumného šetření. Výzkumné šetření má charakter kvantitativního designu výzkumu, s využitím nástroje sběru dat - dotazníku vlastní konstrukce. V návaznosti na cíle výzkumu byly formulovány 4 výzkumné otázky. Respondenty byly zákonní zástupci žáků, tak i samotní žáci. Dotazníkové šetření mělo téměř 60% návratnost. V závěrech výzkumného šetření jsou zodpovězeny výzkumné otázky. Cíle práce byly splněny.

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Lze konstatovat, že stanovené cíle se autorce podařilo naplnit. Předloženou bakalářskou práci považuji za obsahově přínosnou.

Návrh
hodnocení:

C

Další náměty k obhajobě:

1) Charakterizujte prosím, jaká pozitiva a negativa vyplývají z pobytu dětí se sluchovým postižením v prostředí internátu?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 28. 04. 2022