



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Bc. Lucie Fronková
Název práce: Využití metod a technik dramatické výchovy v mateřské škole
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2020
Vedoucí práce: Paed. Dr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.
Oponent/ka práce: doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 114 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	2 ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	1 ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	1 ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	2 ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	1 ----- ----- ----- -----
Použitá literatura: 60 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 9	
Využitelnost pro praxi:	2 ----- ----- ----- -----
Text kapitoly na str.9 působí spíše útržkovitě, nespojitě. Avšak následující kapitoly mě velice zaujaly a přímo vtáhly do děje. S velkým zájmem jsem procházela velkým množstvím metod a technik a seznamovala se s fundovaným názorem autorky, podloženým nejen studiem, ale i vlastní zkušeností.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Obsahově nabytá kapitola je opřena o velké množství odborné literatury a o výzkumy. Lze snad jen vytknout, že některé zdroje jsou z roku 1974, 1976, 1978 atd. Nechybí však ani současná literatura. Drobné chyby (překlepy) jsou např. na str. 9, 22, 33, 40- práci ale neznehodnocují.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Výzkum je velmi dobře připravený, promyšlený. Z toho vyplývá jasná orientace autorky v metodách, schopnost jejich použití. Grafy jsou pečlivě provedené, komentář autorky je funkční, věcný. Zajímavé je srovnání vlastních výsledků s výsledky obdobných průzkumů.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předložená práce splňuje stanovené požadavky a proto ji doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Popište techniku případové studie a její využití v MŠ.

Jaké mohou být bariéry tvořivosti u učitelky v MŠ ?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 19. 04. 2020