



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Bc. Lucie Fronková
Název práce: Využití metod a technik dramatické výchovy v mateřské škole
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2020
Vedoucí práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.
Oponent/ka práce: doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 114 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 60 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 9	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Téma diplomové práce, které si autorka zvolila je aktuální a potřebné v předškolním vzdělávání podpořit.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Teoretická část diplomové práce koresponduje s empirickou částí a je důkazem kontinuity s tématem a využitím aspektů tvořivé dramatiky v praxi.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shmutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Metodologie průzkumu je správně zvolená a strukturovaná. V průzkumu využila autorka více výzkumných metod a adekvátně stanovila výzkumné otázky. Presentaci výsledků průzkumu uvedla do pečlivě zpracovaných grafů. Průzkum byl podpořen uskutečněným předvýzkumem, diskusí výsledků a limity. Oceňuji průběžné a časté konzultování průzkumného šetření, což svědčí o velké zainteresovanosti autorky do zkoumané problematiky.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomová práce je vypracovaná na požadované úrovni, s aktivním potenciálem autorky. Oceňuji, že se práce zabývá nejen metodami, technikami a prvky tvořivé dramatiky, ale také může inspirovat k rozvoji tvořivosti u předškolních dětí a učitelů. Autorka při zpracovávání práce prokazovala snahu, péli a zájem o dané téma. Předložená práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci. Doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Co by mohlo být pro docenění tvořivé dramatiky v předškolním vzdělávání nejvíce inspirativní?

Co vás ve výsledcích průzkumu nejvíce překvapilo?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 10. 05. 2020