**Příloha C: Příklady realizovaných výtvarných her uváděných respondenty -**

**komentáře**

**Tvoření s pískem, hlínou, přírodninami:**

* hry s pískem běžně po celý rok - je umístěn i uvnitř MŠ, kreslení prstem do písku, písek ve třídě- malování do písku, kinetický písek ve třídě, hry s pískem, hry s tekutým pískem, přelévání, přesýpání, seskupování, tvarování - celkem 21x
* keramická hlína - tvoření, malba keramickou hlínou, pokusy s hlínou
* pokusy, např. písek - sopka s použitím octa a sody apod.
* při pobytu venku pozorování přírody, výsadba semínek do hlíny v jarním období
* hry s přírodninami a s přírodními materiály – koláž, malování sněhu, hry s vodou 4x, hry s klacíky

**Barvy:**

* pokusy s mícháním barev
* kresba barev do sněhu
* zapouštění a vpíjení, rozpíjení barev a pozorování jak se barvy mění, rozfoukávání barevných skvrn zapouštění do vlhkého podkladu, zapouštění do klovatiny, barvení vody, hra „barvičková“, hra na Barvínka – čarování s barvami, obarvování vody ve skle, míchání odstínů, pohyb kuličky v barevných skvrnách, roztírání špátlemi, malování - celkem hry s barvou 22x

**Tisk a frotáže:**

* oblíbené je zmizíkování, otiskování 9x
* v krabici otisk koulené kuličky namočené do barvy, šlehání obarvené větvičky, frotáže 8x
* otisk končetin

**Různé:**

* Labyrinty
* seznamování s uvedenými technikami z bodu d /závisí na věku dětí/ od 3 let, mladší ne
* válečkování
* sestavování z geom. Tvarů
* malba „na hudbu“