**Příloha D: Výběr témat – sama nebo s dětmi? (odpovědi respondentů)**

**Komentáře respondentů:**

* sama 34 x
* většinou sama, někdy s dětmi
* většinou sama, měla bych obavy, že se děti nehodnou a někomu bude líto, že nezvítězil jeho návrh
* většinou sama, ale zařazujeme i spoluúčast dětí, respektujeme návrhy dětí
* většinou sama z důvodu práce s malými dětmi
* s kolegyní podle tématu v RVP
* v řízených činnostech většinou sama

Celkem **40x**

podnět od pedagoga - volba dítěte 1x

**Jak kdy** - podle aktuální situace ve třídě 23x

* jak kdy - někdy sama jako překvapení a někdy s dětmi, kdy se na práci společně připravíme a těšíme se na ni
* podle situace, podle volby tématu, při hrách volí děti podle sebe, při výtvarných činnostech a zvoleném cíli mají děti možnost volby výtv. materiálu
* někdy sama, někdy mě k námětu dovedou i děti svými nápady, začnou sami něco vytvářet a na to navážeme
* dle situace - převážně - základ sama, děti doplňují svými náměty, nápady
* s dětmi i sama, myslím, že to se nedá rozdělit v součtu na sto procent
* zpravidla sama, ale uplatňuji i „improvizaci" v případě přání dětí
* jak kdy, někdy vymyslím námět a děti ho změní podle sebe, jindy se ho drží, nebo samy námět navrhnou
* většinou sama, ale někdy jednotlivci přijdou s dobrým nápadem
* obvykle sama, ale dávám prostor také dětem. Děti mají ode mě nabídku, ale oceňuji a využívám nápady dětí
* většinou navodím, motivuji, dovedu děti. Máme tematické bloky týdenní, během týdne občas něco děti navrhnou, ale jsou málo kreativní (máme hodně malých dětí ve třídě- 4 předškoláci)
* sama podle tématu, ale tvořivosti dětí dávám volný prostor

Celkem**: 34 x**

**Spolu s dětmi:**

* většinou s dětmi 2x
* např. tento týden si téma vybraly samy děti, máme kočičkový týden a jejich kočičky jsou různorodé
* společně s dětmi 3x
* obvykle s dětmi
* vycházíme z témat měsíce, týdne, zážitků apod.
* starší děti se spolupodílejí
* společně, náměty vyplynou z rozhovoru a pozorování s dětmi
* většinou k danému tématu na přání dětí

Celkem: **12 x**