

POLICEJNÍ AKADEMIE ČESKÉ REPUBLIKY V PRAZE

Fakulta bezpečnostně právní

Katedra profesní přípravy

Reálná aplikace metod testování u Policie České republiky v profesní přípravě

Diplomová práce

Real application of testing methods at the Police of the Czech Republic in
professional preparation

Master thesis

VEDOUCÍ PRÁCE

Mgr. Michal NINGER

AUTOR PRÁCE

Bc. Aleš PÍCHA

Sezemice

2022

Čestné prohlášení

Prohlašuji, že předložená práce je mým původním autorským dílem, které jsem vypracoval samostatně. Veškerou literaturu a další zdroje, z nichž jsem čerpal, v práci řádně cituji a jsou uvedeny v seznamu použité literatury.

V Sezemicích, dne 10. 8. 2022

Bc. Aleš PÍCHA

Poděkování

Rád bych poděkoval Mgr. Vítu Svěrákovi, který byl prvním vedoucím mé diplomové práce, za cenné rady, kterými mne nasměroval při zpracovávání této práce, jeho lidský přístup a čas, který mi věnoval. Dovoluji si poděkovat i Mgr. Michalu Ningerovi, který vedení mé diplomové práce následně převzal a díky jeho aktivnímu postoji jsem mohl opravit spousty chyb a nedostatků. Nemohu opomenout svou trpělivost mé nastávající manželky, její podporu, čas a prostor, který mi k sepisování této práce poskytl. K poděkování musím připojit i omluvu svému synovi, jenž mne, na úkor času s ním stráveným, práci napsat nechal. Nemohu zapomenout poděkovat i mým přátelům, kolegům a všem, kteří mi přispěli svým názorem, zkušenostmi a pomohli mi tak při sepisování zejména praktické části této práce. Za vše velice děkuji.

ANOTACE

Policie České republiky dohlíží nad bezpečností osob, majetku a veřejného pořádku. Aby byli policisté připraveni takovou službu vykonávat, musí po dobu celého svého profesního života procházet procesem neustálého vzdělávání ve všech aspektech výkonu tohoto povolání. Proces vzdělávání policistů lze souhrnně označit jako profesní přípravu, proto překládaná práce analyzuje proces vzdělávání policistů po dobu celého jejich profesního života a rozebírá způsoby, kterými je získání návyků a vědomostí prověřováno ve všech stádiích profesní přípravy. Dochází tak rozboru kvalitativních testových metod, které prověřují znalosti, návyky a výkonost policistů v profesní přípravě u Policie České republiky vzhledem k služebnímu zařazení policistů.

KLÍČOVÁ SLOVA

Profesní příprava, policie, testové metody, přijímací řízení, závěrečná zkouška, služební zkouška, služební příprava, prověření fyzické zdatnosti,

ANNOTATION

The Police of the Czech Republic protects public safety, property, and public order. To make police officers prepared to do such service, they must go through the process of constant education related to all aspects of this profession for their whole professional life. This process can be referred to as professional training, therefore the submitted paper analyses the process of police officers' education during all their professional life and investigates the ways in which the acquiring of habits and skills are examined in all their stages. In particular, the paper presents quality test methods which test skills, habits, and performance of police officers in professional training at the Police of the Czech Republic with regards to the job placement of the officers.

KEYWORDS

Professional training, police, test methods, entrance examination, final exam, professional exam, professional training, physical fitness test

OBSAH

Seznam použitých zkratk	7
ÚVOD	8
1 ROZBOR ZADÁNÍ PRÁCE	10
1.1 Aspekt reality	10
1.2 Reálná aplikace – praktické hledisko	10
1.3 Testové metody	11
1.4 Policie České republiky	13
1.4.1 Organizace a útvary policie České republiky	14
1.4.2 Služby policie a jejich činnosti	15
1.4.3 Služební poměr	20
1.5 Profesní příprava	21
1.5.1 Policejní vzdělávání	21
1.5.2 Pojem profesní příprava	24
1.5.3 Služební příprava	24
1.5.4 Povolání policista – profese policisty	30
1.5.5 Profesní etika policie a etický kodex	31
1.6 Exkurz do vývoje bezpečnostních sborů – testové hledisko	32
2 ANALÝZA TEORETICKÝCH ZPŮSOBŮ TESTOVÁNÍ U POLICIE ČR	39
2.1 Prvotní testování v přijímacím řízení	39
2.1.1 Psychologické vyšetření	40
2.1.2 Prověrka tělesné zdatnosti	41
2.2 Nástupní příprava	41
2.3 Základní odborná příprava	44
2.3.2 Závěrečná zkouška	47
2.4 Služební zkouška	47

2.4.1	E-POLIS	49
2.5	Služební příprava	51
2.5.1	Písemné testování	51
2.5.2	Prověřková cvičení ze střelecké přípravy	52
2.5.3	Fyzická způsobilost	53
3	PRAKTICKÁ ČÁST – REÁLNÁ APLIKACE METOD TESTOVÁNÍ U PČR V PROFESNÍ PŘÍPRAVĚ	54
3.1	Výběr metod šetření	54
3.2	Vysvětlení některých pojmů	55
3.3	Cíl praktické části diplomové práce	55
3.4	Reálná aplikace metod testování v přijímacím řízení	56
3.4.1	Psychologické vyšetření	56
3.4.2	Reálný průběh prověrky tělesné zdatnosti uchazeče	58
3.5	Reálná aplikace metod testování v nástupní přípravě	62
3.6	Reálná aplikace metod testování v základní odborné přípravě	67
3.7	Reálný způsob testování policistů při služební zkoušce	69
3.8	Reálná aplikace metod testování ve služební přípravě	71
3.8.1	Reálná aplikace metod testování ve služební přípravě	72
3.8.1.1	Reálná aplikace metod testování pro 2. skupinu	73
3.8.1.2	Reálná aplikace metod testování pro 3. skupinu	76
3.8.1.3	Reálná aplikace metod testování pro 4. skupinu	77
3.8.1.4	Reálná aplikace metod testování pro 1. skupiny – Zásahová jednotka KŘP Khk	78
	ZÁVĚR	83
	Seznam použité literatury	85
	Seznam příloh	92

Seznam použitých zkratek

ZP PP	Závazný pokyn policejního prezidenta
P PP	Pokyn policejního prezidenta
ZOP	Základní odborná příprava
KŘP Pak	Krajské ředitelství policie Pardubického kraje
KŘP Khk	Krajské ředitelství policie Královehradeckého kraje
PČR	Policie České republiky

ÚVOD

U předškolních dětí se častokrát setkáváme s jejich tužbou stát se popelářem, astronautem, hasičem a v neposlední řadě i policistou. U některých tato touha přetrvá až do dospělosti a rozhodnou se splnit si svůj dětský sen. Jiní se dostanou k výkonu povolání policisty pro jeho sociální jistoty, které skýtá služební poměr, či mohou následovat i vzor z dřívější etapy života. Výčet možností je v tomto ohledu nekonečný.

Dopřady se stát policistou není snadný úkol. Před přijetím k bezpečnostnímu sboru dochází k prověření nejenom fyzické kondice, ale i ke kompletní psychodiagnostice osobnosti. Mnohdy se může zdát, že přijímací řízení je první a poslední případ, kdy jsou policisté podrobováni přezkumu jejich dovedností, znalostí či jiné odbornosti. Předkládaná práce se snaží prokázat opak. Policisté jsou neustále podrobováni zkouškám v rámci výkonu svého povolání, musí se připravovat právně, fyzicky i duševně na nelehké chvíle, které práce u Policie České republiky přináší.

Policista by měl mít určitou úroveň fyzické kondice, profesionální návyky při užití zbraně, právní vzdělání, schopnost v nezbytné míře vynutit právo i za cenu užití fyzického násilí a další nedílné součásti profesního života, které služba veřejností skýtá.

Předkládaná práce sleduje způsoby, jakými dochází k prověřování kvalifikace policistů pro výkon policejních činností v ostré akci a testování policistů z hlediska jejich odborností během celého profesního života policisty. V počátku se tato diplomová práce věnuje přijímacímu řízení jako prvnímu opravdovému testování, kterým musí budoucí policista projít. Dále se práce věnuje nástupní přípravě, kde policista získává zejména prvotní právní povědomí a základní návyky užití služební zbraně. Ukončení nástupní přípravy je podmíněno zkouškou, kterou tato práce rovněž rozebírá. Po nástupní přípravě předkládaná práce sleduje základní odbornou přípravu policistů z hlediska závěrečné zkoušky, kde policista prokazuje svou způsobilost podílet se na ochraně veřejného pořádku jako právoplatný člen bezpečnostního sboru Policie České republiky. Prověřování odborných znalostí

policistů nekončí uvedenými zkouškami a testy, proto předkládaná práce rozebírá i zkoušku služební, jako podmínku získání služebního poměru na dobu neurčitou a jako testování po celý profesní život tato práce rozebírá způsoby testování policistů v přípravě služební.

Cílem předkládané práce je analyzovat teoretické způsoby jakými dochází k testování ve všech částech služebního života policisty a tyto konfrontovat s reálným způsobem aplikace metod testování u Policie České republiky v profesní přípravě. Za tímto účelem je využíváno metod šetření pozorování a řízeného rozhovoru společně s následnou komparací a dedukcí vzhledem k testové metody kodifikujícím normám.

1 ROZBOR ZADÁNÍ PRÁCE

Počátek předkládané práce se věnuje vysvětlení pojmů, které vychází ze zadání diplomové práce. Jednotlivé části zadání jsou rozebrány a interpretovány v souvislosti se zpracováním předkládané práce tak, aby došlo k jejich pochopení ve smyslu předkládané práce.

1.1 Aspekt reality

Zadání předkládané práce uvozuje pojem reálná aplikace. Původem slova reálný je latinský výraz *res*¹, doslovným překladem získáváme pojem věc. V přeneseném významu získáváme věc relevantní, související s daným tématem. V případě předkládané práce se jedná o opravdový způsob, jakým dochází k testování policistů. Nejedná se tedy o smyšlený způsob využívající představivost autora, ale faktický způsob uskutečňování testování v profesní přípravě Policie České republiky.

K naplnění aspektu realismu překládaná práce zjištěné teoretické skutečnosti uvedené v právních normách a interních aktech řízení prakticky ověřuje v opravdových situacích cestou šetření, v podobě dotazníků a rozhovorů s policisty

1.2 Reálná aplikace – praktické hledisko

Aplikací rozumíme použití, či uplatnění.² Ve svém slovním spojení s výše rozebraným aspektem reality rozumíme v reálné aplikaci uplatňování takových

¹ Info.cz slovník cizích slov: slovník cizích slov [online]. [cit. 2022-03-02]. Dostupné z: <https://www.infoz.cz/realny/>

² Info.cz slovník cizích slov: slovník cizích slov [online]. [cit. 2022-03-02]. Dostupné z: <https://www.infoz.cz/aplikace/>

metod testování, která jsou použitelná a uplatnitelná v profesní přípravě u Policie České republiky. Opětovně je kladen důraz na opravdovost používání testových metod ve smyslu ověřování způsobu testování vzhledem k teoretickým pokynům a nařízením a jejich faktické realizaci. Zacílením práce se teorií stávají způsoby, písemně podané pokyny či legislativa, jakými jsou organizovány jednotlivé testové metody, praktickou částí se stává způsob realizace takových pokynů při testování policistů v profesní přípravě.

1.3 Testové metody

„Metoda (z řeckého met-hodos – doslova "za cestou", cesta za něčím) je postup nebo návod, jak získávat správné poznatky, prostředek poznání. Metoda a systém tvoří podstatu vědy, přičemž systém představuje její obsahovou stránku, zatímco metoda její stránku formální. Systémem míníme uspořádaný celek poznatků či obsahů vědy. Naproti tomu za metodu označujeme v souhlasu se smyslem slova cestu, kterou je tento celek vybudován a získán. „Metodicky“ se zabýváme nějakou oblastí vědy, když ji plánovitě prozkoumáváme, vypracujeme její jednotlivé členění, přiměřeně uspořádáme její dílčí poznatky, logicky je spojíme a učiníme nahlédnutelnými.“³

Z uvedeného je patrné, že v metodách spatřujeme způsoby, jakými docházíme k poznání, či sledovanému praktickému cíli, postup, jak dosáhnout určitých zjištění pomocí reálně aplikovaných principů. K těmto zjištěním docházíme pomocí určité, předem dané aktivity osoby. Metodu lze srovnat s testem, zkouškou prokazující schopnost, zdatnost, či jinou znalost.

Svoboda (2013) rozděluje metody na klinické (pozorování, rozhovor, anamnéza, analýza), přístrojové (detektor lži) a testové. Skupinu testových metod specifikuje do dvou skupin na výkonostní a osobnostní. Výkonostní v sobě zahrnují testy inteligence, testy speciálních schopností a testy vědomostní.

³ Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta: Katedra aplikované geoinformatiky a kartografie [online]. [cit. 2022-03-02]. Dostupné z: <https://www.natur.cuni.cz/geografie/geoinformatika-kartografie/studium/bakalarske-studium/pravidla-pro-bakalarske-prace/metoda-metodika-metodologie>

Testy osobnosti obsahují projektivní testy (např. testy volby), objektivní, dotazníkové a posuzovací studie.⁴ Průcha (2009) uvádí testové metody v podobě didaktických testů či standardizovaných testů, které jsou vyhodnocovány pomocí předepsaných kritérií.⁵

V případě metod prověřování v profesní přípravě u Policie České republiky je třeba testové metody konkretizovat směrem k reálně používaným způsobům testování policistů a k částem profesní přípravy, ve kterých testování probíhá, z tohoto důvodu předkládaná práce testové metody dělí do skupin dle části profesní přípravy, kde testování probíhá na:

1. Testové metody v přijímacím řízení do služebního poměru
2. Testové metody v nástupní přípravě
3. Testové metody v základní odborné přípravě
4. Testové metody ve služební přípravě

Předkládaná práce uvádí jako metodu testování přijímací řízení do služebního poměru vzhledem k využití prvotního psychologického vyšetření, které prokazuje vhodnost uchazeče i pro profesní přípravu z hlediska duševního stavu a v prověrce tělesné zdatnosti testové ověření nároků na fyzické aspekty osoby s ohledem na předpokládané zvládnutí minimální tělesné zátěže, kterou představuje zařazení ve služebním poměru.

Okruh testových metod v nástupní přípravě se zaměřuje na prověření prvotních teoretických a praktických znalostí v souvislosti s přidělováním služební zbraně. Zdárné absolvování nástupní přípravy je předpokladem k postupu v policejním vzdělávání směrem k základní odborné přípravě, kde dochází k širokému testování policistů z hlediska bezpečnostního práva a pokročilých praktických dovedností. Testování policistů je v tomto případě průběžné, následně zakončené závěrečnou zkouškou a v časové dotaci do 3 let od přijetí do služebního poměru zkouškou služební. Profesní přípravu v rámci přijímacího

⁴ SVOBODA, Mojmir, Václav ŠNOREK a Pavel HUMPOLÍČEK. Psychodiagnostika dospělých. 2013. Praha: Portál, 2013. Vzdělávání dospělých. ISBN 978-80-262-0363-6.

⁵ PRŮCHA, Jan. Moderní pedagogika. Šesté, aktualizované a doplněné vydání. Praha: Portál, 2017. Vzdělávání dospělých. ISBN 978-80-262-1228-7

řízení, nástupní přípravy a základní odborné přípravy lze označit jako proces policejního vzdělávání.⁶

Testování policistů není ukončeno služební zkouškou, v rámci služební přípravy dochází k pravidelným přezkušováním z bezpečné manipulace se služební zbraní a souvisejících základních právních norem opravňující použití zbraně nejenom na střelnici, ale i v běžném výkonu služby.

Výčet způsobů k prověřování profesní kvalifikace policistů, který je uvedený v předkládané práci je demonstrativní vzhledem k zaměření směrem k vysloveně testovým metodám, které se stávají limitujícím prvkem. Výběrem testových metod dochází například k vyřazení prověřování profesní způsobilosti v podobě zkoušky spolehlivosti uvedené v zákoně č. 341/2011 Sb.,⁷ nebo služební hodnocení uvedené v § 203 zákona č. 361/2003 Sb.,⁶ které obsahuje výsledek komplexních šetření a zjištění o dosahovaných výsledcích konkrétního policisty. Dalším kritériem zaměření je vztah k profesní přípravě, zde je třeba uvést prvotní testování v přijímacím řízení do služebního poměru, které zdánlivě nemá přímou souvislost s profesní přípravou, nelze jej ale vynechat pro jeho univerzalitu při změně služebního zařazení, absolvování výběrového řízení či opětovného posouzení služební způsobilosti při excesu ve službě nebo prožití zkušenosti za hranic lidské psychiky.

1.4 Policie České republiky

Policie České republiky je definována v úvodních ustanoveních zákona č. 273/2008 Sb.,⁸ o policii České republiky (dále jen zákon o policii) jako *„jednotný ozbrojený bezpečnostní sbor sloužící veřejnosti, ochraňující bezpečnost majetku a veřejného pořádku, plnící úkoly podle trestního řádu a další úkoly na úseku vnitřního pořádku a bezpečnosti. Zákon o policii stanovuje*

⁶ Zákon č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů v posledním znění

⁷ Zákon č. 341/2011 Sb., o Generální inspekci bezpečnostních sborů a o změně souvisejících zákonů v posledním znění

⁸ Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky v posledním znění

působnost policie České republiky na celém jejím území, pokud tento zákon⁸ či jiný právní předpis nestanoví jinak. Policie je součástí integrovaného záchranného systému, kdy zajišťuje nepřetržitý příjem oznámení a následně plní povinnost tato oznámení řádně prošetřit.“⁸

Z výše uvedených skutečností vyplývá přímá souvislost Police České republiky a právního řádu České republiky. Právní normy, jichž se činnost policie dotýká, či s nimi přímo pracuje, není možné v rámci překládané kumulativně uvést, proto práce uvádí pouze demonstrativní výčet právních norem, o které se práce Policie České republiky opírá. Lze jmenovat Ústavní zákon č. 110/1998 Sb.,⁹ který svěřuje Policii České republiky bezpečnost České republiky jakožto bezpečnostnímu sboru, výše uvedený zákon o policii České republiky⁸, zákon č. 361/2003 Sb.,⁶ nebo i zákon č. 239/2000 Sb.,¹⁰ o integrovaném záchranném systému.

Zákon o policii⁸ ve svém ustanovení § 2 prezentuje policii jako „službu veřejnosti. Uvádí úkoly policie v podobě ochrany bezpečnosti osob, majetku a veřejného pořádku, předcházení trestné činnosti, plní úkoly podle trestního řádu a další úkoly na úseku vnitřního pořádku a bezpečnosti svěřené jí zákony, přímo použitelnými předpisy Evropské unie nebo mezinárodními smlouvami, které jsou součástí právního řádu.“

1.4.1 Organizace a útvary policie České republiky

Policie České republiky je řízena Policejním prezidiem České republiky, v jeho čele stojí policejní prezident, který odpovídá za činnost policie ministroví vnitra. Podle Vokuše (2010) určuje Policejní prezidium cíle a rozvoj policie, udává koncepci organizace a řízení, stanovuje úkoly jednotlivých složek policie. Rovněž Policejní prezidium vytváří podmínky pro plnění úkolů policie, koordinuje

⁹ Ústavní zákon č. 110/1998 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů v posledním znění

¹⁰ Zákon č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů v posledním znění

činnost útvarů při přesahu jejich působností a v neposlední řadě kontroluje a analyzuje postupy jednotlivých útvarů policie.¹¹

Zákon o policii⁸ ve svém § 6 přímo definuje útvary Policie ČR, kterými jsou:

- „Policejní prezidium České republiky,
- Útvary policie s celostátní působností
- Krajská ředitelství policie,
- Útvary zřízené v rámci krajského ředitelství“⁸

Pro tuto práci je zcela zásadní Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy, který je přímo podřízen Policejnímu prezidiu. Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy je přímo odpovědný za personální práce, služební přípravu příslušníků policie, policejní vzdělávání a odborné vzdělávání pro výkon policejní profese.

1.4.2 Služby policie a jejich činnosti

Policie České republiky je nejpočetnější bezpečnostní sbor v České republice. Paleta činností policie je nesmírně široká. Policista samotný není univerzálním pracovníkem. U Policie České republiky se nachází mnoho dílčích profesí, kdy lze demonstrativně jmenovat policisty dopravní, pořádkové, psovody, potápěče, znalce z oboru kriminalistiky nebo i odstřelovače. Každá specializace má jiný druh profesní přípravy podle svého zacílení a skupiny služební přípravy. Práce dále zkráceně rozebírá jednotlivé služby Policie České republiky. V oblasti základních služeb Policie České republiky je předkládanou prací uváděna Služba pořádkové policie, Služba dopravní policie, Služba cizinecké policie a Služba kriminální policie a vyšetřování.¹²

¹¹ VOKUŠ, Jiří. Policie České republiky: Police of the Czech Republic. 2010. Praha: Policejní prezidium České republiky, 2010, ISBN 978-80-254-6098-6. 10

¹² Policie.cz: Základní služby Policie ČR [online]. [cit. 2022-06-01]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/zakladni-policejni-sluzby.aspx>

Služba pořádkové policie

Službu pořádkové policie lze označit jako jednu z nejvíce zásadních pro svou univerzálnost a největší personální obsazení. „Přes 16.000 policistů se řadí do služby pořádkové policie, mezi tyto policisty patří pořádkové, pohotovostní a zásahové jednotky.“¹³ Jedná se o policisty v přímém kontaktu s občany na území celé České republiky. „Do veřejností nejvíce vnímanou činností v oblasti služby pořádkové policie patří obchůzková a hlídková služba.“¹⁴ Součástí služby pořádkové policie jsou pořádkové oddělení a služební kynologie a hipologie.

Poříční oddělení a policejní potápěči

„Poříční oddělení zabezpečují dohled nad dodržováním plavebního řádu a zákona o vodách¹⁵ na významných vodních plochách a tocích. Policejní potápěči jsou zařazeni nejen v pořádkových odděleních, ale také v zásahových jednotkách a ve službě rychlého nasazení.“¹³

Služební kynologie a hipologie

Tradice služební kynologie podle Macka (1997) sahá v naší zemi k začátku 19. století, avšak samotná služební kynologie zaznamenala svůj vývoj až ke konci 19. století. Pes začal být v první řadě využíván jako nosič a posléze ke strážní službě. V současnosti jsou služební psi specializováni k vyhledávání osob, stop a předmětů, vyhledávání osob na základě pachu a k obraně policejní hlídky, střežení prostoru a vyštěkání přibližující se osoby a specializované pachové práce kam řadíme lokalizaci výbušnin, munice, střeliva, omamných a psychotropních látek zbraní a dalších předmětů.¹⁶

¹³ Policie.cz: Pořádková policie. [online]. [cit. 2022-06-01].

Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/poradkova-policie.aspx>

¹⁴ Policie České republiky: Police of the Czech Republic [online]. [cit. 2022-06-01]. ISBN 978-80-270-0664-9. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/o-nas-policie-ceske-republiky-policie-ceske-republiky.aspx?q=Y2hudW09Mg%3D%3D>

¹⁵ Zákon č. 254/2001 Sb., o vodách a o změně některých zákonů (vodní zákon) v posledním znění

¹⁶ MACEK, Pavel a Lubomír UHLÍŘ, 1997. Dějiny policie a četnictva I. Praha: Themis. ISBN 80-85821-52-4.

Služební hipologie je využívána zejména v místech s nepřístupným terénem při pátrání a dohledu nad veřejným pořádkem jako jízdní hlídka. Rovněž má své nezastupitelné místo při demonstracích a noblesa služebních policejních koní je také využívána při jiných policejních společenských akcích.

Služba dopravní policie

Prioritním úkolem pro službu dopravní policie je dohled nad bezpečností a plynulostí silničního i dálničního provozu. Rovněž i dohled nad provozem na rychlostních komunikacích. V rámci své činnosti vyšetřuje i dopravní nehody.

Služba cizinecké policie

V multikulturním světě se stále více prohlubuje činnost Služby cizinecké policie. V rámci plnění svých úkolů zabezpečuje mimo jiné odhalování nelegální migrace, ochranu státních hranic zejména cestou jednotlivých útvarů na mezinárodních letištích a doprovodech letadel v rámci činnosti specializované jednotky, dále udělování víz a povolení vstupu na území České republiky.

Služba kriminální policie a vyšetřování

Vokuš (2010) uvádí službu kriminální policie a vyšetřování jako specializovanou službu pro boj s obecnou kriminalitou, hospodářskou kriminalitou, službu věnující se operativně pátracím činností, vyšetřování a stíhání konkrétní osoby obviněné z trestného činu.¹⁷ Soubor činností Služby kriminální policie a vyšetřování nelze chápat jako uzavřený celek. V rámci činnosti jednotlivých služeb dochází ke specializaci i na odhalování organizovaného zločinu, závažné hospodářské kriminality a korupce, terorismu a extremismu, odhaluje ilegální výrobu a distribuci drog, provádí odposlechy, sledování osob a věcí, předstíraný převod a použití agenta. Zvláště specializovaný útvar služby kriminální policie

¹⁷ VOKUŠ, Jiří. Policie České republiky: Police of the Czech Republic. 2010. Praha: Policejní prezidium České republiky, 2010, ISBN 978-80-254-6098-6. 10

a vyšetřování se zabývá dokumentací a vyšetřováním takových zločinů komunismu, které nebyly z politických důvodů spravedlivě potrestány.

Ke službě kriminální policie a vyšetřování řadíme celostátní útvary služby kriminální policie a vyšetřování, Národní protidrogovou centrálu, Útvar odhalování korupce a finanční kriminality služby kriminální policie a vyšetřování.

Kriminalisticko-technická a znalecká služba

Při objasňování každého kriminálního případu kriminalisté hledají odpověď na tři základní otázky: „Zda se skutek stal, zda je trestným činem a kdo ho spáchal. Při hledání odpovědí jim významně pomáhá moderní kriminalistická technika a znalecké posudky z různých vědních oborů. Policie České republiky disponuje sítí pracovišť kriminalistickotechnické a znalecké služby, která podporuje práci kriminalistů na celém území státu.¹⁸

Služba pro zbraně a bezpečnostní materiál

Pracoviště pro zbraně a bezpečnostní materiál vydávají zbrojní průkazy, zbrojní licence, evropské zbrojní pasy, organizují zkoušky odborné způsobilosti žadatelů o vydání zbrojního průkazu a registrují zbraně.¹⁹

Operační střediska

Operační střediska jsou pracoviště, která v nepřetržitém provozu zabezpečují plnění bezodkladných úkolů v mimořádných situacích. Hlavním úkolem operační služby je koordinování a organizace sil a prostředků daného útvaru k zabezpečení relevantní akce na vzniklou bezpečnostní situaci.²⁰ V rámci své činnosti

¹⁸ Policie České republiky: Police of the Czech Republic [online]. [cit. 2022-06-01]. ISBN 978-80-270-0664-9. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/o-nas-policie-ceske-republiky-policie-ceske-republiky.aspx?q=Y2hudW09Mg%3D%3D>

¹⁹ VOKUŠ, Jiří. Policie České republiky: Police of the Czech Republic. 2010. Praha: Policejní prezidium České republiky, 2010, ISBN 978-80-254-6098-6. 10, s - 34

²⁰ Policie.cz: Policie České republiky operační střediska [online]. [cit. 2022-03-02]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/operacni-stredisko-prezidia.aspx>

v integrovaném záchranném systému zabezpečuje podporu, servis a koordinaci policistů „v terénu“.

Letecká služba

V současnosti se letecká služba soustřeďuje na pátrací, záchranné, průzkumné a zásahové lety i ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem České republiky.

Pyrotechnická služba

Pyrotechnická služba soustřeďuje svou činnost na znalecké posudky v oboru Kriminalistické pyrotechniky a vyjíždí na oznámení o nálezu munice, nálezu podezřelého předmětu nebo nástražného výbušného systému.

Útvar pro ochranu prezidenta České republiky

Jedná se o specializovanou činnost, která se věnuje výhradně ochraně prezidenta České republiky, jeho manželky a osob v jejich společnosti zabezpečuje ochranu mezinárodním zahraničním návštěvám a střeží objekty zvláštního významu.²¹ Z hlediska ochrany prezidenta České republiky se tato služba vztahuje nejenom k současnému, ale bývalému prezidentovi České republiky.

Ochranná služba

Policejní ochranná služba trvale chrání ústavní činitele státu stanovené vládou České republiky. Poskytuje jim osobní ochranu, zajišťuje jejich bezpečnou přepravu a provádí komplexní bezpečnostní opatření v místech jejich pohybu a pobytu.²¹

²¹ Policie České republiky: Police of the Czech Republic [online]. [cit. 2022-06-01]. ISBN 978-80-270-0664-9. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/o-nas-policie-ceske-republiky-policie-ceske-republiky.aspx?q=Y2hudW09Mg%3D%3D>.

Útvar rychlého nasazení

Elitním útvarem působícím na celém území České republiky je Útvar rychlého nasazení (URNA), který se specializuje zejména na boj s terorismem ve všech jeho v České republice realizovatelných podobách.

1.4.3 Služební poměr

Aby se civilní osoba stala policistou, musí projít náročným výběrovým řízením. Zákon č. 361/2003 Sb.,⁶ o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů (dále jen zákon o služebním poměru) jasně stanovuje podmínky přijetí uchazeče do služebního poměru. Veškeré předpoklady k přijetí do služebního poměru sumarizuje § 13 uvedeného zákona⁸ v podobě:

- *státního občanství České republiky,*
- *o přijetí písemně požádá,*
- *je starší 18 let,*
- *je bezúhonný,*
- *splňuje stupeň vzdělání stanovený pro služební místo, na které má být ustanoven,*
- *je zdravotně, osobnostně a fyzicky způsobilý k výkonu služby,*
- *je plně svéprávný,*
- *je oprávněný seznamovat se s utajovanými informacemi podle zvláštního právního předpisu, má-li být ustanoven na služební místo, pro které se tato způsobilost vyžaduje,*
- *není členem politické strany nebo politického hnutí, a jde-li o služební poměr příslušníka zpravodajské služby, ani odborové organizace,*
- *nevykonává jinou výdělečnou činnost, s výjimkou činnosti podle § 48 odst. 4 písm. c) až e), h) a i) a § 68 odst. 2 zákona č. 361/2003 Sb.,⁶ a není členem řídicích nebo kontrolních orgánů právnických osob, které provozují podnikatelskou činnost.*

Zadání práce ve formě profesní přípravy tak sleduje testování osob, které splnili uvedené základní požadavky, nebo se přihlásili do výběrového řízení k přijetí do služebního poměru příslušníků bezpečnostních sborů.

1.5 Profesní příprava

V profesní přípravě policistů předkládaná práce spatřuje celý cyklus života policisty od doby jeho přijímání do služebního poměru přes veškeré profesní vzdělávání do doby ukončení služebního poměru příslušníka bezpečnostního sboru.

Profesní příprava začíná ve výběrovém řízení k přijetí do služebního poměru splněním nároků na vstup do služebního poměru. Žadatel se dostaví k personálnímu pracovišti Policie ČR, kde v rámci tohoto přijímacího řízení absolvuje nejprve psychologické vyšetření, fyzické testy, zdravotní prohlídku a další řízení personálního charakteru. Způsob přijímání nových uchazečů do služebního poměru je touto prací vnímán jako možnost jedna z možností testování policistů v profesní přípravě, proto je zvlášť analyzován v kapitole 2.1 této práce.

1.5.1 Policejní vzdělávání

Po úspěšném absolvování přijímacího řízení podstupuje nový policista systém vzdělávacích aktivit úzce spjatých s předpokládaným zaměřením výkonu jeho služby. Základ profesního vzdělávání policistů se řídí P PP č. 316/2017 Sb.,²² který vzdělávání policistů rozděluje do třech částí.

- 1. kvalifikační příprava,*
- 2. další odborná příprava,*

²² Pokyn policejního prezidenta č. 316/2017 Sb., o profesním vzdělávání v posledním znění

3. doplňující příprava.

V kvalifikační přípravě policistů spatřujeme prvotní vzdělávací program policie, který má za úkol dodat policistům potřebné vzdělání celkem ve 4 na sebe navazujících programech. Koncepce tohoto vzdělávání vede k získání základního bezpečnostně právního povědomí. Uvedený P PP č. 316/2017 Sb.,²² kvalifikační přípravu rovněž rozděluje, konkrétně na přípravu na služební místo, kde policista získává základní kvalifikaci potřebnou pro ustanovení na konkrétní služební místo, a přípravu na vykonávanou činnost sloužící k získání potřebné kvalifikace pro výkon činností v rámci svého služebního zařazení.

První část vzdělávání policistů je realizována v rámci činnosti školního policejního střediska příslušného krajského ředitelství Policie ČR. Obsahem získávání znalostí je prvotní nabývání návyků o péči a použití služební zbraně se zaměřením na znalost legislativní problematiky a bezpečné manipulace se zbraní. S tímto je spjatý i detailní rozbor zákona o policii⁸. Doba první části, která je označovaná jako nástupní příprava, trvá celkem 15 dní. Analýze nástupního kurzu a jeho způsobu testování policistů v profesní přípravě se zabývá kapitola č. 2.2 předkládané práce.

Druhou částí rozumíme 6 měsíců dlouhý pobyt ve vzdělávacím zařízení Policie České republiky a Ministerstva vnitra ČR. Zde dochází ke komplexnímu vzdělání v oboru bezpečnostně-právním. Ve vzdělávacím programu je označena termínem „odborná výuka I“.

V rámci třetí části probíhá řízená praxe, která má za úkol prověření nabytých znalostí z předchozích dvou částí v terénu konkrétního policejního oddělení. Tato ryze praktická část trvá 3 měsíce.

Poslední část přípravy probíhá v rámci části studia nazvaného Odborná výuka II, kde dochází k prohlubování praktických bezpečnostně-právních znalostí. Tato část trvá dva měsíce, přičemž je následně policista odvolán k vykonání závěrečné ústní a praktické zkoušky. Souhrnně se druhá, třetí a čtvrtá část nazývá základní odborná příprava (dále jen ZOP). Způsobu testování policistů v rámci studijního programu ZOP se věnuje část 2.3.1 předkládané práce.

Zdárným absolvováním kvalifikační přípravy se policista stává způsobilý k výkonu činností, které jsou dány jeho služebním zařazením. V rámci dalšího vzdělávání v souvislosti se změnou služebního zařazení, aktualizací znalostí, prohlubování kvalifikace a získávání nových kompetencí je využívána další odborná příprava. Zvláštnosti výkonu služby jsou vzdělávány v rámci doplňující přípravy.

Mužík (2016) „váže další profesní vzdělávání na profesi, respektive pracovní pozici, a roli, kterou zaujímá a tím i na jeho ekonomickou aktivitu. Podstatu vidí ve vytváření a udržování, pokud možno optimálního souladu mezi kvalifikací subjektivní (reálná způsobilost jednotlivce) a kvalifikací objektivní (nároky na výkon konkrétní profese či pozice)“.²³

Nový policista je nejprve zařazen v rámci naplnění ustanovení § 10 zákona o služebním poměru⁶ do služebního poměru na dobu určitou v délce trvání 3 let. Ve služební poměr na dobu neurčitou se služební poměr na dobu určitou stává naplněním ustanovení § 11 zákona o služebním poměru⁶ úspěšným složením služební zkoušky. Způsobu vykonání služební zkoušky se věnuje část 2.4 předkládané práce. Služební zkouškou není vzdělávání policistů ani jejich testování u konce. Každý policista je povinen dále prohlubovat své profesní znalosti, kompetence a kvalifikace v rámci pravidelné služební přípravy. V souvislosti se služební přípravou dochází mimo standardních výcviků k periodickému ověřování znalostí ze služební přípravy a výkonosti policistů v oblasti fyzické kondice. Teoretický způsob testování policistů v rámci služební přípravy je rozebírán v kapitole 2.5 předkládané práce.

Jak již bylo nastíněno v úvodu, policejní profese je procesem neustálého učení a získávání nových vědomostí. Policisté mimo povinných částí profesní přípravy mohou zvyšovat své kvalifikace, a tím si zabezpečit vyhlídku kariérního postupu pomocí vzdělávacích programů školních policejních středisek, policejních škol a zařízení nebo i studiem na Policejní akademii České republiky.

²³ MUŽÍK, Jaroslav. Profesní vzdělávání dospělých: Police of the Czech Republic. 2010. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2010, ISBN 978-80-7357-738-4, s-25

1.5.2 Pojem profesní příprava

Pod pojmem profesní příprava předkládaná práce spatřuje způsob, jakým dochází k předávání a získání odborné způsobilosti. Za profesní přípravu tedy označujeme celý proces policejního vzdělávání od svého prvopočátku v podobě přijímacího řízení, přes nástupní přípravu a základní odbornou přípravu až po přípravu služební. Proces profesní přípravy u Policie České republiky nelze považovat za ukončený v konkrétním bodě či části služebního života. Jedná se o proces neustálého učení, testování získaných návyků, změny a vyřazení návyků nevhodných, nebo zastaralých. Sama profesní příprava, jako lidská činnost odborníků spočívající v předávání zkušeností směřujících ke zlepšení výkonu určitého povolání, prochází neustálým vývojem společně s dobou a společností. Nelze uvést trvalý způsob vedení profesní přípravy, platné postupy dnes již nemusí platit následující den. Profesní příprava Policie České republiky, aby byla prováděna účelně, musí neustále sledovat bezpečnostní trendy a pružně na ně reagovat.

1.5.3 Služební příprava

V rámci prohlubování svých znalostí se v pravidelných intervalech policisté účastní zdokonalujícího a udržovacího výcviku z hlediska policejní taktiky, manipulace se zbraní a znalostí právních norem z oblasti policejního zákona⁸. ZP PP č. 4/2009 Sb.,²⁴ uvádí služební přípravu jako další návazné vzdělávání na přípravu kvalifikační. Právní rámec zákona o služebním poměru⁶ ve svém § 45 odst. 2 písm. b) přímo uvádí povinnost vedoucího příslušníka zabezpečit, aby příslušníci policie byli pro výkon služby náležitě vyškoleni a vycvičeni. Provedení této povinnosti je povinnost jednotlivých KŘP ČR formou služební přípravy. Neexistuje jednotná koncepce stejná pro každé krajské ředitelství PČR. Jako jednotící prvek však lze uvést pouze ZP PP 4/2009 Sb.²⁴,²⁴ který mimo jiné

²⁴ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009 Sb., o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky v posledním znění

stanovuje skupiny druhy služební přípravy, cíl a obsah služební přípravy, skupiny služební přípravy, plánování a prověrky.

Druhy služební přípravy

ZP PP č. 4/2009 Sb.,²⁴²⁴ rozeznává následujících 5 druhů služební přípravy:

- *„všeobecná služební příprava bez ohledu na služební zařazení,*
- *služební tělesná, střelecká a taktická příprava,*
- *služební příprava ve vztahu ke služebnímu místu,*
- *služební příprava, která je zaměřena na typizované případy budoucího nasazení, využívající vyhodnocení získaných zkušeností a poznatků z předchozích případů,*
- *služební příprava, integrující právní, psychologické, technické a taktické aspekty možných policejních zásahů do komplexního výcviku na speciálně vybaveném výcvikovém pracovišti (integrovaný výcvik policistů).“*

Cíl, obsah a skupiny služební přípravy

ZP PP č. 4/2009 Sb.,²⁴ stanovuje dva základní cíle služební přípravy. Prvním je udržení, či získání takových znalostí, které jsou potřebné pro kvalitní výkon služby, druhým cílem je potom přizpůsobit služební přípravu jednotlivým skupinám služební přípravy tak, aby služební příprava plnila vytýčené cíle a zároveň spadala do oblastí rámcového obsahu služební přípravy. Cíle služební přípravy pro jednotlivé skupiny služební přípravy jsou uvedené v příloze č. 1 této práce,

Uvedený ZP PP²⁴ je z hlediska zabezpečování obsahu benevolentní ve smyslu ponechání rozsahu služební přípravy na možnostech jednotlivých KŘP ČR, nicméně je žádoucí, aby služební příprava obsahovala následující segmenty:

- *výcvik profesní manipulace a použití zbraně,*
- *výcvik v používání donucovacích prostředků,*

- *taktickou přípravu,*
- *kondiční přípravu,*
- *další druhy služební přípravy podle potřeb jednotlivých útvarů policie*

Možnost volné interpretace pak ZP PP č. 4/2009 Sb.²⁴ pozbývá ve svém článku 5, kde stanovuje odpovědnost ředitele útvaru za organizaci, provádění, kontrolu a hodnocení služební přípravy. Služební příprava má tedy za úkol pružně reagovat na bezpečnostní situaci daného KŘP ČR, proto je její zabezpečení v gesci jednotlivých krajských ředitelů KŘP ČR. Není možné vytvořit jeden univerzální model služební přípravy pro všechny policisty vzhledem k jejich zařazení, potřebám a možnostem. Z tohoto důvodu byli policisté rozděleni do 4 skupin tak, aby byl zabezpečen jejich výcvik vzhledem k jejich zařazení a potřebám výkonu služby. Zařazení služebních míst do skupin služební přípravy je přílohou č. 2 této práce.

Zvláštní postavení ve služební přípravě mají Útvar rychlého nasazení, Zásahové jednotky KŘP ČR, Speciální pořádkové jednotky KŘP ČR, doprovod letadel Ředitelství služby cizinecké policie, Ochranná služba, Útvar pro ochranu prezidenta ČR a odbor speciálních potápěčských činností, jejichž policisté jsou zařazení v první skupině, časová dotace služební přípravy každého útvaru či jednotky je stanovena zvláštním rozkazem. Určitá specifika rovněž obsahuje služební příprava instruktorů služební přípravy vzhledem k nároku na jejich výcvik k nutnosti předávat zkušenosti ostatním policistům. Vzhledem k zvláštnostem a odchylkám, které uvedené útvary 1. skupiny skýtají, je tato práce nebude zohledňovat ve svém šetření.

Výjimku ze služební přípravy může ředitel udělit policistům ve 4. skupině, jenž při výkonu své činnosti nenosí služební zbraň, tyto pak může služební přípravy zcela zprostit. Pokud ke zproštění služební přípravy opravdu dojde, následuje uložení služební zbraně těmto policistům. Vyzvednutí služební zbraně je potom podmíněno školením před znovupřidělením služební zbraně.

Základními cíli služební přípravy policisty jsou:

- *Osvojit si znalosti a dovednosti nezbytné pro policejní službu,*
- *naučit se účinnému, spolehlivému a zákonnému ovládání prostředků donucení,*
- *používat při zákrocích efektivní techniku a chránit vlastní bezpečnost,*
- *udržovat fyzickou kondici a pravidelně ji ověřovat.*

(...)

Používané metody testování ve služební přípravě:

- *Pravidelný trénink a procvičování,*
- *komplexní cvičení,*
- *prověrky a testy.²⁵*

Pravidelný trénink a procvičování ve služební přípravě

Časová dotace a frekvence služební přípravy se odvíjí od skupin zařazení ve služební přípravě. ZP PP č. 4/2009 Sb.,²⁴ ve svém článku 8 odst. 3, 4, 5, 6 poukazuje na problematiku provádění služební přípravy v optimálním rozsahu. Ovšem počítá i s možností neabsolvování služební přípravy v daném rozsahu a zcela správně zavádí minimum služebních příprav v kalendářním roce, které nepodmiňuje množstvím času, po který má služební příprava trvat.

Pravidelným tréninkem má vést policisty k ucelování potřebných návyků v oblastech použití služební zbraně, přípravy na krizové situace i vede k získání ponaučení ze zákroků v rámci modelových situací. Testování v pravé formě pravidelným tréninkem neprobíhá.

²⁵ Policie České republiky služební příprava. www.policie.cz [online]. [cit. 2022-03-02]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/skolni-policejni-stredisko-galerie-soubory-sluzebni-priprava.aspx>

Tabulka 1 - skupiny služební přípravy, optima a minima ZP PP č. 4/2009 Sb.²⁴

SKUPINA SLUŽEBNÍ PŘÍPRAVY	OPTIMUM	MINIMUM
1. skupina	48 dnů / 360 hodin	36 x ročně
2. skupina	16 dnů / 120 hodin	8 x ročně
3. skupina	8 dnů / 60 hodin	4 x ročně
4. skupina	2 dny / 15 hodin	1 x ročně

Komplexní cvičení ve služební přípravě

Komplexní cvičení z hlediska služební přípravy jsou rámcově vymezena dvěma základními ukazateli.

1. Stanovenými cíli služební přípravy,
2. Rámcovým obsahem služební přípravy.

Stanovení cílů služební přípravy

Stanovené cíle služební přípravy rozděluje příloha č. 1 k ZP PP č. 4/2009 Sb.,²⁴²⁴ rozdílně pro každou skupinu služební přípravy v oblastech – použití zbraně, nácviku donucovacích prostředků a sebeobrány, nácviku taktických dovedností, kondiční přípravy a specializované služební přípravy. Záměrem služební přípravy je tak získávání praktických i teoretických znalostí jejich prohlubování a získávání co nejvhodnějších návyků k řešení konkrétních situací, které mohou v policejní službě nastat. Nelze tedy uvést, zda dochází či nedochází k naplnění účelu služební přípravy pomocí testové metody. Dochází k pravidelnému ověřování návyků cestou standardní služby výkonu policejní profese.

Rámcový obsah služební přípravy

Příloha č. 2 k ZP PP č. 4/2009 Sb.,²⁴ taxativně vymezuje rámcové oblasti služební přípravy následovně:

- *Základní technické prvky,*
- *speciální prvky,*
- *donucovací prostředky,*
- *použití zbraně,*
- *taktické dovednosti,*
- *specializovaná služební příprava,*
- *kondiční příprava.*

Komplexní rozdělení rámcového obsahu služební přípravy podle jednotlivých oblastí je přílohou č. 3 předkládané práce.

Rámcový obsah služební přípravy může působit jako způsob testování policistů z hlediska zvládnutí návyků pro výkon služby, avšak svým zařazením funguje jako roční předloha pro instruktory služební přípravy k naplňování výcviků tak, aby obsáhl veškeré uvedené prvky nejméně ve stanoveném minimu pro určitou skupinu. Ani v kombinaci se stanovením cílů služební přípravy nelze hovořit o testování policistů, ale o jejich výuce a přizpůsobení novým bezpečnostním trendům a činnostem pachatelů protiprávního jednání.

I když se v podobě stanovených cílů služební přípravy a rámcového obsahu služební přípravy nejedná o prověřování testovými metodami, ZP PP č. 4/2009 Sb.,²⁴ přiznává značnou váhu veškeré služební přípravě tím, že výsledky dosahované ve služební přípravě uvádí jako podklad služebnímu hodnocení policisty, kdy v článku 14 hodnocení služební přípravy nespecifikuje, zda se jedná o hodnocení testové či netestové. Služební příprava tak ovlivňuje služební hodnocení po celou dobu služby a stanovuje i hrozbu propuštění v souvislosti s § 42 odst. 3 písm. c) zákona služebním poměru⁶, jako dosahování neuspokojivých výsledků ve výkonu služby podle závěru služebnímu hodnocení.

V obsahu služební přípravy je rovněž zakomponován zákon č. 361/2000 Sb.,²⁶ který ve svém § 41 odst. 2 stanovuje vozidla, na které lze umístit zvláštní výstražné světlo modré, nebo modré a červené barvy. Výčet vozidel uvedených zákonem o pozemních komunikacích v sobě zahrnuje mimo jiné i vozidla Integrovaného

²⁶ Zákon č. 361/2000 Sb., o provozu na pozemních komunikacích a o změnách některých zákonů (zákon o silničním provozu) v posledním znění

záchranného systému, přičemž přiznává oprávnění k umístění zvláštního výstražného světla vozidlům Ministerstva vnitra používaná policií. Zákon o provozu na pozemních komunikacích²⁶ stanovuje na řidiče vozidla s právem přednosti v jízdě podmínku v podobě dosažení 21 roku věku života osoby. Dosažením uvedeného věku by teoreticky měl řidiči zaručovat morální a psychickou vyspělost nutnou pro řidiče vozidla s právem přednosti v jízdě. Dalším nárokem je držení příslušného řidičského oprávnění, které je spjaté s kategorií užívaného vozidla. Podmínky užití vozidla s právem přednosti jízdy rovněž upravuje ZP PP č. 68/2008 Sb.²⁷, který ve svém článku 3 stanovuje nutnost absolvování školení pro získání a držení povolení řídit dopravní prostředky Ministerstva vnitra České republiky a rovněž nutnost periodického opakování školení řidičů vozidel s právem přednosti jízdy. Nároky na školení specifikuje článek 6 uvedeného ZP PP²⁷, který vyslovuje testování policistů z právních předpisů o provozu na pozemních komunikacích a interních aktů řízení upravujících provoz služebních vozidel.

1.5.4 Povolání policista – profese policisty

Výkon povolání v podobě policejní profese lze chápat jako proces celoživotního vzdělávání. Vzhledem k aktivní tvorbě nových a nových zákonů, jejich novelizací a sistací musí policista neustále sledovat veškeré legislativní změny. Pro demonstraci právního povědomí průměrného policisty lze uvést nejčastěji používané právní normy ve služebním životě v podobě Zákona o služebním poměru⁶, Zákona o policii⁸, zákona č. 40/2009 Sb.,²⁸ zákona č. 141/1961 Sb.,²⁹ zákon o provozu na pozemních komunikacích²⁶, zákona č. 251/2016 Sb.,³⁰ zákona č. 250/2016 Sb.,³¹ Tento výčet právních norem je v pravém smyslu pouze demonstrativní, nelze obsáhnout všechny právní normy

²⁷ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 68/2008 Sb., ke sjednocení postupu při získávání a zdokonalování odborné způsobilosti řidičů služebních vozidel Policie České republiky v posledním znění

²⁸ Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník v posledním znění

²⁹ Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád) v posledním znění

³⁰ Zákon č. 251/2016 Sb., o některých přestupcích v posledním znění

³¹ Zákon č. 250/2016 Sb., o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich v posledním znění

vzhledem ke specializacím jednotlivých služeb Policie České republiky i potřebám občanů. Policista v rámci řešení svých úkolů se pak musí seznamovat i se zákony a jinými normami tak, aby byl vždy občanu nápomocen v řešení jeho životní situace.

1.5.5 Profesní etika policie a etický kodex

Mimo znalostí na úseku bezpečnostního práva, policejní taktiky, kriminalistiky a dalších vědomostí potřebných pro boj se zločinem je třeba uvést i postupné dozrávání policistů z hlediska policejní etiky jako další z aspektů profesní přípravy. Policejní etice se nejde strojově naučit, policisté profesní etiku získávají ze vzorů chování svých kolegů ve službě a přímých nadřízených. Jistým pomocníkem může být i etický kodex Policie ČR.

*Etický kodex policie stanovuje cíle, hodnoty, závazky a přístupy nejenom ve službě ale i mimo ni.*³²

Podle Herzogové (2009) lze profesní etiku rozdělit na individuální, která platí pro jednotlivce a na etiku institucionální která platí pro celé skupiny. Dodržování etického kodexu policie se pak řadí k etice institucionální.³³

Nesvadba (2009) uvádí tři pravidla, aspekty profesní etiky:

- „*Axiologický aspekt – specifikace klíčových morálních hodnot pro danou profesi;*
- *Deontologický aspekt – objasnění charakteru mravních norem;*
- *Behaviorální aspekt – definování optimálních způsobů osvojení si těchto norem.*

³² Policie.cz: Policie České republiky - etický kodex [online]. [cit. 2022-03-02]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/eticky-kodex-policie-ceske-republiky.aspx>

³³ HERZOGOVÁ, Zuzana. Policejní etika. Praha: Zuzana Herzogová, 2003. Vzdělávání dospělých. ISBN 80-238-9984-8.

*Profesní etiku lze definovat jako soustavu vybraných hodnot, norem, principů a povinností, jejichž posláním je přispívat k formování specifického typu chování, rozhodování a jednání, žádoucího pro danou profesi.*³⁴

Ačkoliv se v případě profesní etiky nejedná o přímý způsob, jakým dochází k testování policistů, v reálné praxi je to jeden z ukazatelů profesionality každého policisty a profesní etika přispívá ke kladnému vnímání policistů veřejností i zařazení policisty jako profesionála, proto pohled na profesní etiku policistů nelze vynechat, či obejít, jelikož se nejedná pouze o chování policisty navenek, ale i služební kázeň a vystupování vzhledem k nadřízeným a kolegům ve službě.

Z uvedených profesních nároků je patrné, že profesi policisty nelze vykonávat od prvního dne, a proto musí každý policista projít procesem policejního vzdělávání v rámci přípravy na výkon svého povolání. Veteška (2010) rozděluje vzdělávání na profesní občanské a zájmové.³⁵ Pro potřeby této práce je profesí policista. Tedy vidíme komplexní přípravu po celý profesní život policisty. K tomuto je možno uvést dva přístupy. Zormanová (2017) rozdělila vzdělávání na kvalifikační a rekvalifikační. Jako kvalifikační autorka uvádí takové vzdělání, které slouží k přípravě na budoucí povolání a rekvalifikační sloužící mimo jiné i k adaptaci na nové podmínky. Oba druhy vzdělávání jsou pak typickým pro vzdělávání policisty, jehož proces učení v profesním životě není nikdy ukončen. Z výše popsaného tedy plyne, že profesní přípravou rozumíme neustálý vývoj a proces učení v náročném povolání policisty.³⁶

1.6 Exkurz do vývoje bezpečnostních sborů – testové hledisko

Tato kapitola ve svém počátku stručně rozebírá historický vývoj Policie České republiky od počátků bezpečnostních složek po současnost. V souladu s tématem práce tato kapitola rozebírá historický vývoj s přihlédnutím k aspektu prvotního

³⁴ NESVADBA, Petr. Policejní etika: Police of the Czech Republic. 2010. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2009. Vzdělávání dospělých. ISBN 978-80-7380-195-3, s 149

³⁵ VETEŠKA, Jaroslav. Kompetence ve vzdělávání dospělých: pedagogické, andragogické a sociální aspekty. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2010. Vzdělávání dospělých. ISBN 978-808-6723-983.

³⁶ ZORMANOVÁ, Lucie. Didaktika dospělých: pedagogické, andragogické a sociální aspekty. Praha: Grada, 2017. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-271-0051-4.

testování příslušníků jednotlivých bezpečnostních sborů. Tato kapitola si neklade za cíl detailní rozbor jednotlivých testových metod tehdejších dob, pouze hodlá nastínit vývoj bezpečnostních sborů s ohledem na základní způsoby testování příslušníků v průběhu času.

Počátek a četnictvo

Macek (1997) zakládá vznik bezpečnostních jednotek v historii lidstva na existenci nutnosti dohledu nad pořádkem ve společnosti prostřednictvím forem donucení. Uvádí, že způsob donucení se odvíjel od materiální a duchovní vyspělosti konkrétní civilizace. Osoby, jež dohlížely nad pořádkem, byly v gesci nejbohatší vrstvy obyvatelstva, postupně docházelo k vývoji v profesionální ochránce pořádku. Počátky četnictva spatřuje ve Francii jako složku vyčleněnou z armády, která zabezpečovala úkoly na úseku bezpečnosti. Myšlenku zvláštní jednotky pro dohled nad pořádkem převzala a modernizovala Habsburská monarchie, díky čemuž se vytvoření bezpečnostní složky dostalo až na naše území, kde první Československá republika „adoptovala“ rakouský model bezpečnosti a utvořila první četnický systém.³⁷

První četnictvo se vyznačovalo kodexem, který se snažil tehdejším četníkům vytvořit model chování pro převážnou většinu situací ve službě i mimo ni. Zejména kladl důraz na dobré jméno a pověst sboru. V předkládané práci je kodex četnictva zmiňován právě pro svou ucelenost a nároky na tehdejší četnictvo z hlediska znalosti služebních předpisů a zákonů, rovněž tak fyzické vybavenosti. Četnictvo bylo uvedeno zákonem číslo 299/1920 Sb.,³⁸ o četnictvu, který ve svém § 17 uvádí požadavky na službu v četnictvu. Pro potřeby předkládané práce lze uvést nárok, jenž je uveden v § 17 písm. f) zákona č. 299/1920 Sb.,³⁸ o četnictvu., kde je kladen důraz na silné, zdravé tělo a přiměřenou výšku. Konkrétní způsob testování však stanoven nebyl. Šlesingrová (2020) neuvádí periodické testování četnictva, ale kladený důraz na každodenní fyzickou aktivitu v podobě soustavných vojenských cvičení po dvou až čtyřech hodinách týdně. Rovněž nedocházelo k psychologickému posudku uchazeče a stačilo pouhé lékařské osvědčení.

³⁷ MACEK, Pavel a Lubomír UHLÍŘ, 1997. Dějiny policie a četnictva I. Praha: Themis. ISBN 80-85821-52-4.

³⁸ Zákon č. 299/1920 Sb., o četnictvu ve znění k 14. 4. 1920

S přijetím ke službě se vázala i hrozba propuštění ze služby v podobě ustanovení § 22 zákona číslo 299/1920 Sb.,³⁸ které uvádí ve svém bodu 1. jako důvod propuštění při službě do jednoho roku nezpůsobilost k výkonu služby a rovněž ve svém bodu 4. odkazuje na propuštění četníka z důvodu tělesné nezpůsobilosti.

Zákon o četnictvu³⁸ poukazuje na testování četnictva ve zkušební době do jednoho roku od přijetí, kde je tato služba završena zkouškou před komisí složenou z četnických důstojníků a úředníků politické správy.

Podoba služby četnictva byla s drobnými změnami zachována až do roku 1945. Okupace fašistickým Německem znamenala pro tehdejší četnictvo značnou zkoušku i v nárocích na četnickou službu. Macek (2001) uvádí poválečné období jako konec četnictva i přes jeho dobrou organizaci a službu. Pro potřeby socialistické revoluce rozhodla tehdejší vláda o ukončení působení četnického sboru dnem 12. dubna 1945 a jeho nahrazení novou organizací s názvem Národní bezpečnost.³⁹

Sbor národní bezpečnosti

Národní bezpečnost se skládala z uniformované složky pořádkové a kriminální, neuniformované složky státní bezpečnosti, zpravodajské služby a pohotovostního sboru. Dalším vývojem Výnosem ministerstva vnitra ze dne 30. června 1945 došlo k ucelení bezpečnostních složek, které byly do té doby roztrženy mezi službou sloužící k ochraně bezpečnosti státu, odsunem Němců z našeho území, zajišťování válečných zločinců a spontánním vznikem drobných ozbrojených bezpečnostních buněk, vzniká tedy Sbor národní bezpečnosti. *„Od roku 1945 do vzniku Policie České republiky, do roku 1991, se právní normy, jež upravovaly činnost policie, a nábor nových uchazečů měnili v rychlém sledu, přičemž docházelo ke změně právní úpravy zákona o služebním poměru příslušníků i v zákoně SNB“*⁴⁰. Macek (2011) uvádí úplné ovládnutí Sboru národní

³⁹ MACEK, Pavel a Lubomír UHLÍŘ, 2001. Dějiny policie a četnictva III. Praha: POLICE HISTORY. ISBN 80-86477-01-0.

⁴⁰ ŽIŽKA, Ondřej. Úroveň motorické výkonnosti uchazečů k Policii České republiky. Praha, 2007. Diplomová práce. Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu, s. 36–37.

bezpečnosti a jeho přizpůsobení sovětskému vzoru v květnu 1950.⁴¹ Sbor národní bezpečnosti ve své koncepci vrcholí zákonem č. 40/1974 Sb.,⁴² který mimo jiné upevňuje roli pomocné stráže Veřejné bezpečnosti. Jako zajímavost lze uvést Sbor národní bezpečnosti jako první bezpečnostní sbor u nás, kde mohly pracovat i ženy.

Pro potřeby této práce je třeba zmínit zákon č. 100/1970 Sb.⁴³ o služebním poměru příslušníků Sboru národní bezpečnosti, který udává požadavky na vstup do služebního poměru a nároky na příslušníka bezpečnostního sboru. Ve svém § 3 odst. 1 udává podmínky přijetí k bezpečnostnímu sboru, kde mimo „stranických náležitostí“ spatřujeme první prověření způsobilosti ke vstupu do bezpečnostních sborů v podobě tělesné a duševní způsobilosti. Další prověřování již přijatých příslušníků lze spatřovat v ustanovení § 57 písm. c) zákona č. 100/1970 Sb., ve znění:

- *„účastnit se školení a výcviku prováděného ministerstvy vnitra v zájmu zvýšení bezpečnosti a ochrany zdraví při výkonu služby a podrobit se stanoveným zkouškám a lékařským prohlídkám.“⁴³*

Důležitou podmínkou k přijetí ke Sboru národní bezpečnosti a k setrvání v něm se pak stávají fyzické testy, které se periodicky opakují. Každý příslušník do 45 byl povinen se fyzických testů zúčastnit podle své věkové kategorie každý rok či mimořádně v rámci přijetí do škol Sboru národní bezpečnosti. K ukázce způsobu vedení testování příslušníků SNB dále tato práce uvádí vzor periodických testů fyzické zdatnosti příslušníků SNB od roku 1948. Z těchto testů je patrná komplexní příprava policistů na výkon služby. Připravenost k tehdejšímu možnému konfliktu se „západem“ byla žhavým tématem, který se nutně musel odrazit i v testování příslušníků SNB.

Fyzické testy SNB:

- *„100 metrů běh,*

⁴¹ MACEK, Pavel a Lubomír UHLÍŘ, 2011. Dějiny policie a četnictva IV. Praha: POLICE HISTORY. ISBN 978-80-86477-55-8.

⁴² Zákon č. 40/1974 Sb., o Sboru národní bezpečnosti ve znění k 26. 8. 1991

⁴³ Zákon č. 100/1970 Sb., o služebním poměru příslušníků Sboru národní bezpečnosti ve znění k 26.12.1990

- *hod granátem do dálky, tři hody granátovou atrapou, o hmotnosti 350 gramů – měřilo se kolmo,*
- *skok daleký, tři skoky – měřilo se od odrazu k poslední stopě dopadu,*
- *šplh na volně visícím laně, dlouhém čtyři metry, od dohmatu; šplhalo se libovolným způsobem,*
- *100 metrů vojenských překážek,*
- *hod granátovou atrapou o hmotnosti 350 gramů na vodorovný kruhový cíl o průměru tři metry, jehož střed byl vzdálen 20 metrů, 10 hodů z polohy kleče do polohy leže,*
- *přenesení břemena, 35 kilogramů těžkého, na vzdálenost 40 metrů, břemeno mohlo být jakékoliv a způsob nošení byl libovolný,*
- *běh na 3 000 metrů, popřípadě podle věku 5 000 metrů chůze,*
- *skok do vody z výše tří metrů, popřípadě podle věku z výše jeden metr,*
- *100 metrů plavání libovolným způsobem se startovacím skokem.*⁴⁴

Zkoušky tělesné zdatnosti se od roku 1950 setkávají se změnou v podobě jejich zkrácení i tak zůstávají komplexní a zcela prověřující příslušníka bezpečnostního sboru.

- *„běh na 100 metrů,*
- *hod granátem na cíl o průměru tři metry na vzdálenost 15 metrů z polohy vkleče (pět hodů),*
- *skok daleký tři skoky (měří se od odrazu k dopadu),*
- *šplh na šplhadle nebo laně do výše tří metrů s přírazem,*
- *přezení překážky 160 centimetrů vysoké,*
- *plavání na 50 metrů libovolným způsobem.*⁴⁵

⁴⁴ ŠLESINGROVÁ, Pavla. Fyzické nároky na uchazeče o práci u PČR. Hradec Králové, 2020. Bakalářská práce. Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, s. 65.

⁴⁵ ŠLESINGROVÁ, Pavla. Fyzické nároky na uchazeče o práci u PČR. Hradec Králové, 2020. Bakalářská práce. Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, s. 30.

Sbor národní bezpečnosti na našem území působí až do roku 1991, kdy dochází k transformaci policie blížící se současné podobě. Vznik moderní policie jako bezpečnostního sboru se datuje k 21. červnu 1991, kdy Česká národní rada schválila zákon č. 283/1991 Sb.⁴⁶, o Policii České republiky, kterým se dne 15. července 1991 ze Sboru národní bezpečnosti stala Policie České republiky všeobecným bezpečnostním sborem. Ačkoliv došlo ke vzniku Policie České republiky, tak vzhledem k federativnímu charakteru země se o bezpečnost v tehdejší Československu starali celkem tři bezpečnostní sbory. Tedy uvedená Policie České republiky, Policie Slovenské republiky a Federální policejní sbor. Při rozdělení Československa dnem 1. ledna 1993 dochází k převzetí agendy Federálního policejního sboru Policií České republiky, čímž dochází k zániku Federálního policejního sboru. Jako nejdůležitější normu pro sledování připravenosti policistů, a tedy jejich testování lze uvést P PP číslo 35 ze dne 2 října 1997, který se zabývá posuzováním fyzické způsobilosti formou testů tělesné zdatnosti. V rámci testování fyzické zdatnosti byly policisté rozděleni podle pohlaví do čtyřech věkových skupin. Holomek (2010) uvádí následující disciplíny:

- *člunkový běh na 4x10m,*
- *sestava s tyčí,*
- *klik (vzpor ležmo),*
- *sed-leh*
- *dvanáctiminutový běh*
- *plavání na 100 metrů (volný způsob)*⁴⁷

Jednotlivé disciplíny byly doplněny o výsledkové tabulky rozdílné pro pohlaví a věkové skupiny s uvedením minimálních hodnot pro úspěšné absolvování testu. Maximum, či dosažení lepšího výsledku v tabulkách uveden není, policista tedy není limitován a při překročení tabulek je náležitě ohodnocen body navíc dle překročení nejlepšího uvedeného výsledku.

Pro současnou policii se stávají zásadní dvě data, 1. leden 2007, kdy nabývá účinnosti zákon č. 361/2003 Sb.,⁶ zákon o služebním poměru příslušníků

⁴⁶ Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky ve znění k 31. 12. 2008

⁴⁷ HOLOMEK, Jan. Úroveň fyzické zdatnosti uchazečů k Policii ČR, Praha: Praha, 2010. Diplomová práce. Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu

bezpečnostních sborů a 1. ledna 2009, kdy nabyl účinnost zákon č. 273/2008 Sb.,⁸ o Policii České republiky. Společně oba zákony dokončily transformaci Policie České republiky v moderní bezpečnostní sbor, který známe dnes.

2 ANALÝZA TEORETICKÝCH ZPŮSOBŮ TESTOVÁNÍ U POLICIE ČR

Předkládaná diplomová práce dále rozebírá aplikované testové metody v profesní přípravě od přijímacího řízení až k běžnému policejnímu životu. Vzhledem k značnému množství materiálu charakterizujícímu způsoby testování si předkládaná práce vypomáhá pro její přehlednost uvedením zpřesňujícího materiálu ve svých přílohách.

2.1 Prvotní testování v přijímacím řízení

Přijímací řízení k PČR lze označit jako první profesní testování budoucích policistů z hlediska jejich profesních předpokladů. Zákonné požadavky k přijetí do služebního poměru rozebrala kapitola 1.4.3 předkládané práce.

„Pokud osoba splňuje vstupní požadavky k přijetí do služebního poměru příslušníků bezpečnostních sborů, dochází k zahájení přijímacího řízení do služebního poměru na základě doručení písemné žádosti. Přijímací řízení trvá obvykle 3 měsíce, kdy v průběhu této dobu uchazeč absolvuje následující metody testování:

- *Psychologické vyšetření,*
- *Prověrku tělesné zdatnosti,*
- *Potřebné zdravotní prohlídky.“⁴⁸*

Pořadí jednotlivých etap není předem dáno, záleží na způsobu každého krajského ředitelství PČR. Proces přijímacího řízení je specifický proces, který v sobě obsahuje mnoho dílčích úkonů a nároků na uchazeče, příkladem lze uvést potvrzení o viditelných tetováních. Vzhledem k zacílení předkládané práce

⁴⁸ Policie.cz: Průběh přijímacího řízení k PČR [online]. [cit. 2022-03-14]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/prubeh-prijimaciho-rizeni.aspx>

směrem k testovým metodám, se tato práce bude dále věnovat psychologickému vyšetření a prověrce tělesné zdatnosti.

2.1.1 Psychologické vyšetření

Vyhláška číslo 487/2004 Sb.⁴⁹, vyhláška o osobnostní způsobilosti, která je předpokladem pro výkon služby v bezpečnostním sboru, je stěžejním dokumentem v posuzování uchazeče z hlediska jeho psychické odolnosti. Ve svém § 1 uvádí osobnostní charakteristiky, které jsou předpokladem výkonu služby v bezpečnostním sboru. Uvádí hlediska inteligenční, emoční, psychosociální, odolnost vůči zátěži, ale také zhodnocuje postoje, hodnoty, volní a poznávací procesy, autoregulaci, agresivitu a psychopatologické jevy.

Osobnostní způsobilost ve vztahu k bezpečnostním sborům je vymezena uvedenou vyhláškou číslo 487/2004 Sb.,⁴⁹⁴⁹ § 2, který uvádí důvody zjišťování osobnostní způsobilosti v následujících případech.

- a) *„přijetí do služebního poměru,*
- b) *ustanovení příslušníka na služební místo,*
- c) *je-li zjištěno jednání pro které lze spatřovat příslušníka jako nezpůsobilého k výkonu služby v bezpečnostním sboru,*
- d) *je-li zjištěno jednání pro které lze spatřovat příslušníka jako nezpůsobilého k výkonu služby na přiděleném služebním místě,*
- e) *jedná se o přechod mezi bezpečnostními sbory.“⁴⁹*

Z uvedeného je patrná váha psychologického testování při každé zásadní změně ve služebním poměru a tak prvním opravdovým testem profesní způsobilosti budoucího policisty se stává psychologické vyšetření, které detailně popisuje P PP číslo 231/2016 Sb.⁵⁰, o psychologických službách, kde je v článku 6 specifikován personální výběr v podobě psychodiagnostického posouzení

⁴⁹ Vyhláška č. 487/2004 Sb., o osobnostní způsobilosti, která je předpokladem pro výkon služby v bezpečnostním sboru v posledním znění

⁵⁰ Pokyn policejního prezidenta č. 231/2016 Sb., o psychologických službách v posledním znění.

účastníka pomocí psychodiagnostických metod, které tvoří zejména pozorování, rozhovor, anamnestické vyšetření, analýza objektivních údajů a použití psychologických testových metod.

2.1.2 Prověрка tělesné zdatnosti

Cílem prověřování fyzické způsobilosti je posoudit úroveň rozvoje pohybových schopností a dovedností uchazeče, která je nezbytná pro výkon služby. Toto prověřování je organizováno formou testů tělesné zdatnosti před komisí, která uchazeče hodnotí v kategoriích „splnil“ nebo „nesplnil“. Na testy tělesné zdatnosti se uchazeč dostaví v odpovídajícím sportovním oděvu a obuvi. Uchazeči v rámci přijímacího řízení pro přijetí do služebního poměru absolvují čtyři povinné disciplíny. Nadstandardní výkon v jedné disciplíně není důvodem pro zproštění od absolvování jiné disciplíny. Bodově jsou hodnoceny cviky provedené správně a stanoveným způsobem. Pro splnění kritérií je nutné v každém testu získat minimálně 4 body a v celkovém součtu minimálně 36 bodů.⁵¹

Obsah testů fyzické zdatnosti a jejich popis, bodové hodnocení a kritéria hodnocení pro jejich splnění jsou obsahem přílohy č. 2 k ZP PP č. 100/2012 Sb.,⁵² který je přílohou č. 4 předkládané práce.

2.2 Nástupní příprava

Jak bylo uvedeno v 1.5.1 této práce, prvotní vzdělávání policistů je v gesci školního policejního střediska. Školní policejní střediska jsou oprávněna v rámci

⁵¹ Policie.cz: Posouzení fyzické způsobilosti uchazeče [online]. [cit. 2022-03-14]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/posouzeni-fyzicke-zpusobilosti-uchazece.aspx>

⁵² Závazný pokyn policejního prezidenta č. 100/2012 Sb., kterým se provádí některá ustanovení zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů v posledním znění.

rozsahu své činnosti dle ZP PP č. 14/2010 Sb.,⁵³ článku 3 odst. 1 písm. b), c) oprávněna k organizování činnosti v oblasti základní odborné přípravy a služební zkoušky. V souladu s požadovaným profilem absolventa pak vznikají vzdělávací programy nástupního kurzu, které udávají způsob ověřování dosažených znalostí v rámci nástupního kurzu.

Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy obecně stanovuje vzdělávací program kvalifikační přípravy v dokumentu Základní odborná příprava 2018, Nástupní příprava, kde je uveden způsob ukončení v podobě prověření znalostí z odborné přípravy, zdravotní přípravy, topografické přípravy, tělesné kondice a všeobecného znalostního písemného testu. Podmínkou pro úspěšné absolvování vzdělávacího programu je povinná účast z 90 % všech pracovních dnů. Pro závěrečné hodnocení s výrokem „splnil“ je přihlíženo zejména k aktivnímu přístupu, plnění stanovených úkolů a v nich dosažených výsledků, kázni, komunikaci a chování ve skupině, k osvojení zásad bezpečné manipulace, nošení a používání služební zbraně vyplývajících z interních aktů řízení, k získání dovedností v pořadové přípravě a fyzické přípravě.⁵⁴

Z hlediska testování policistů v nástupní přípravě je přihlíženo zejména k časové dotaci v podobě 15denního kurzu, a tedy nelze počítat testovým prověřením veškerých získaných znalostí a dovedností. Podstatou testování nástupní přípravy lze spatřovat v získání oprávnění k přidělení služební zbraně. K zabezpečování testování policistů k přidělení služební zbraně je využíván pokyn vedoucího odboru vzdělávání Ředitelství pro řízení lidských zdrojů Policejního prezidia ze dne 4. prosince 2008 č.1/2008 Sb.⁵⁵, kterým se stanoví rozsah proškolení policistů před přidělením služební zbraně. Uvedený pokyn udává testování policistů v nástupním kurzu v následovně:

- „*písemný test*,

⁵³ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 14/2010 Sb., o školních policejních střediscích v posledním znění

⁵⁴ Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy: Vzdělávací program Základní odborná příprava 2018 - Oborná výuka I, II [intranet PČR]. [cit. 2022-03-14]. Dostupné z: <https://upvsp-portal.pcr.cz/testupvsp/nz/ovz/SitePages/Z%C3%A1kladn%C3%AD%20odborn%C3%A1%20p%C5%99%C3%ADprava.aspx>

⁵⁵ Pokyn vedoucího odboru vzdělávání Ředitelství pro řízení lidských zdrojů Policejního prezidia České republiky č. 1/2008 Sb., kterým se stanoví obsah a rozsah proškolení policistů před přidělením služební zbraně v posledním znění

- *prověření manipulace se zbraní a střelivem,*
- *prověření ostré střelby.*⁵⁵

Policista nejprve absolvuje písemný test, který je tvořen dle systemizace uvedeného pokynu Ředitelství pro řízení lidských zdrojů⁵⁵ instruktorem v podobě 25 otázek, za které může policista získat celkem 45 bodů. Aby policista mohl přistoupit k další části testování, musí být v písemném testu hodnocen stupněm hodnocení splnil, tedy musí získat minimálně 35 bodu. Hodnocení písemného testu je striktní, přímo vázané na úspěšnost v prováděném testu. Náhled na vybrané otázky písemného testu je uveden v příloze č. 5 předkládané práce.

Po splnění písemné části testování přichází prověřování zásad bezpečné manipulace se zbraní a střelivem. V rámci testování dochází k prověřování bezpečné manipulace se zbraní a střelivem v rámci probírané látky v nástupním kurzu. Policista tedy demonstruje získané dovednosti, které za dobu trvání nástupního kurzu nabyt. Hodnocení o splnění je tedy na konkrétním lektorovi, který nezaujatě prověřuje návyky policisty v oblasti bezpečné manipulace a tyto hodnotí výrokem splnil(a) nebo nesplnil(a).

Prověření ostré střelby probíhá pouze pokud policista zdárně uspěje u předchozích dvou testových metod. Jako testová metoda je zde využíváno prověřkové cvičení v podobě ostrých střelb. Prověřkové cvičení z ostrých střelb před přidělením služební zbraně pro pistoli je uvedeno v příloze č. 6 předkládané práce.

Policistovi, který v rámci nástupního kurzu je hodnocen ve všech uvedených testových metodách hodnocením splnil, je vystaveno potvrzení o Proškolení o zásadách bezpečné manipulace a používání služební zbraně, které je podkladem pro přidělení služební zbraně. Pokud je však policista hodnocen stupněm nesplnil, není možné mu služební zbraň přidělit.

2.3 Základní odborná příprava

Vstupním předpokladem k nastoupení a zakončení Základní odborné přípravy (dále jen ZOP) je úspěšné absolvování přípravy nástupní.

Jednotlivá specifika Základní odborné přípravy

Odbor vzdělávání policejního prezidia PČR (2018) uvádí nejednotnou aplikaci složek služebního vzdělávání na všechny policisty v ZOP. Dochází k rozdílům v rámci specifikace služebního místa. Z tohoto důvodu nelze aplikovat univerzálně jediný způsob policejního vzdělávání. Proto jsou jednotlivé studijní programy rozděleny do následujících druhů:

- *ZOP pro službu pořádkové policie,*
- *ZOP pro službu dopravní policie,*
- *ZOP pro službu cizinecké policie,*
- *ZOP pro SKPV,*
- *UNI ZOP,*
- *ZOP BP.*⁵⁶

Vzhledem k obsáhlosti jednotlivých celků ZOP si předkládaná práce modelově vypomáhá studijním programem pro ZOP služby pořádkové policie. Ve svém obsahu se tato shoduje se ZOP službou dopravní policie, avšak v rámci kurzu profilace, specifika zaměření dané služby policie, pro příslušníka služby dopravní policie dochází ke zkrácení řízené praxe. Rovněž se od modelu ZOP služby pořádkové policie odlišuje ZOP pro službu cizinecké policie, která se shoduje ve výuce I, avšak dále se vzdělávací program přizpůsobuje potřebám profilace pro službu cizinecké policie. Samostatným druhem ZOP se stává vzdělávací program pro specialisty služby SKPV, jenž na konkrétní služební místo nastupují jako experti svého oboru, které PČR není schopna zajistit

⁵⁶ Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy: Obsah základní odborné přípravy [Intranet PČR]. [cit. 2022-03-14]. Dostupné z: <https://upvsp-portal.pcr.cz/testupvsp/nz/ovz/SitePages/Z%C3%A1kladn%C3%AD%20odborn%C3%A1%20p%C5%99%C3%ADprava.aspx>

z vlastních řad. Zvláštním druhem základní odborné přípravy jsou ty pro specialisty, např. z IT oboru, z oboru ekonomie (UNI ZOP), nebo policisty, jenž v minulosti absolvovali studijní obor Bezpečnostně právní činnost (ZOP BP).

Jako zvláštní způsob vzdělávání byla zavedena COVID ZOP, mimořádné vzdělávání v době epidemie COVID-19 probíhající od 1. 3. 2021, která využívá ve své výuce výpočetní techniku k on-line výuce. Spojujícím faktorem uvedených základních odborných příprav je závěrečná zkouška.

Tematické celky základní odborné přípravy služby pořádkové policie

Ve vzdělávacím programu ZOP dochází k bezpečnostně právnímu vzdělávání policistů. Vzdělávací program ZOP 2018 – Odborná výuka I, II stanovuje studiem získané kompetence, délku, učební a časový plán vzdělávání, jeho průběh a ukončení vzdělání. K nastínění baterie testovaných znalostí, které jsou obsahem studia ZOP jsou níže uvedeny jednotlivé okruhy, učební celky, které policista absolvuje v rámci své kvalifikační přípravy služby pořádkové policie.

- *A – základy práva,*
- *B – základy kriminalistiky,*
- *C – služba pořádkové a cizinecké policie,*
- *D – služba dopravní policie,*
- *E – řízení služebních vozidel,*
- *F – příprava k použití donucovacích prostředků,*
- *G – příprava k použití zbraně,*
- *H – zdravotnická příprava,*
- *I – komunikace a policejní etika,*
- *J – spojovací příprava,*
- *K – administrativa a informační technologie,*
- *L – komplexní policejní činnosti.⁵⁷*

⁵⁷ Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy: Vzdělávací program Základní odborná příprava 2018 - Odborná výuka I, II [intranet PČR]. [cit. 2022-03-14]. Dostupné z: <https://upvsp-portal.pcr.cz/testupvsp/nz/ovz/SitePages/Z%C3%A1kladn%C3%AD%20odborn%C3%A1%20p%C5%99%C3%ADprava.aspx>

2.3.1 Metody testování v základní odborné přípravě

Po dobu studia ZOP dochází ke dvěma základním způsobům testování policistů. Jedná se o průběžné testování, které má za cíl kontinuální prověřování znalostí policistů a závěrečné hodnocení ve formě cvičení a přezkušování. Veškerá průběžná hodnocení jsou podkladem pro závěrečná hodnocení konkrétního tematického celku, a proto je kladen důraz na stále probíhající přípravu policistů a kontinuální prověřování jejich znalostí. Dále předkládaná práce uvádí způsoby průběžného a závěrečného testování policistů v rámci ZOP.

1. „Průběžné:

- *ústní přezkušování,*
- *písemné přezkušování,*
- *řešení případových studií,*
- *předvedení získaných dovedností,*
- *didaktický test,*
- *neformální hodnocení v rámci modelové situace,*

2. Závěrečné:

- *závěrečná praktická cvičení,*
- *hodnocení tematického celku výrokem splnil(a)/nesplnil(a),*
- *závěrečná zkouška.*⁴⁵⁷

V rámci zdárného ukončení ZOP je kladen zvláštní nárok na aktivní účast ve výuce v podobě 80% doby trvání vzdělávacích aktivit. Toto není jediný nárok kladený na začínající policisty. K prověřování jejich odbornosti slouží baterie metod průběžného hodnocení, které jsou uvedeny výše v této kapitole. K jejich konkretizaci se však vzdělávací program ZOP 2018⁵⁷ nevyjadřuje a realizaci průběžných metod testování ponechává na odbornosti osob zabezpečujících výuku daného tematického celku. Tímto je na kladen i značný nárok na lektory a instruktory jednotlivých tematických celků, na jejich odbornost a schopnost přenášet své praktické a teoretické zkušenosti do povědomí začínajících policistů.

V okruhu probíraných témat ZOP má významné postavení okruh G – příprava k použití zbraně, která počítá nejenom se zvládnutím konkrétních střeleckých cvičení, ale i závěrečných střelb prokazující osvojení si pokročilých dovedností manipulace a střelby ze služební zbraně.⁵⁷

2.3.2 Závěrečná zkouška

ZOP 2018⁵⁷ je ukončena závěrečnou zkouškou. Závěrečná zkouška je tvořena ústní a praktickou částí, popřípadě jejich kombinací. Ústní část závěrečné zkoušky je realizována odpovědí na zkušební otázku nebo popisem řešení konkrétní reálné případové situace, popř. jejich kombinací. Praktická část závěrečné zkoušky je tvořena řešením konkrétní reálné případové situace. Závěrečné hodnocení zkoušky je vyjádřeno výrokem splnil(a) – nesplnil(a). „Zkušební otázky pro závěrečnou zkoušku jsou vybírány z centrální databáze otázek.“⁵⁷ Tematické okruhy závěrečné zkoušky jsou přiloženy jako příloha č. 7 předkládané práce.

2.4 Služební zkouška

Služební poměr policisty je možno chápat jako velmi specifický druh závazku ke společnosti – je to skutečně poslání, služba veřejnosti, která ji v některých případech ani nedocení. Ne každý nově přijatý policista je ochoten přijmout hodnoty bezpečnostního sboru a svůj život plně přizpůsobit službě, neboť se to neslučuje s jeho představami o budoucnosti, a naopak ne každého policistu bezpečnostní sbor považuje za vhodného a najde pro něj uplatnění ve svých řadách. Služební poměr by měl být povoláním pro celý život, a proto je tak i koncipován z pohledu zákona o služebním poměru. Obě strany však musí dostat příležitost rozhodnout se, zda budou ve vzájemném vztahu pokračovat či nikoli. Podmínkou pro jejich zařazení do služebního poměru na dobu neurčitou je úspěšné složení služební zkoušky a závěr služebního hodnocení, který dokládá, že policista při výkonu služby dosahuje alespoň dobrých výsledků. Služební

*zkouška je určena pro příslušníky, kteří končí tříleté období služebního poměru u Policie České republiky a je velmi důležitým mezníkem v policejní kariéře začínajících policistů.*⁵⁸

Překládaná práce ve své části 1.4.3 uvedla legislativní rámec přijetí do služebního poměru příslušníků bezpečnostních sborů na dobu určitou. Předpokladem přijetí do služebního poměru na dobu neurčitou je naplnění ustanovení § 11 zákona č. 361/2003 Sb.,⁶ které klade důraz na hodnocení policistů a úspěšné vykonání služební zkoušky. Z hlediska hodnocení policistů musí policista dosahovat alespoň dobrých výsledků. Výjimka z nutnosti vykonat služební zkoušku byla přiznána řediteli Generální inspekce bezpečnostních sborů a řediteli zpravodajské služby, kteří do služebního poměru na dobu neurčitou spadají dnem vzniku služebního poměru.

Zákon 361/2003 Sb.,⁶ přikládá služební zkoušce zásadní význam ve smyslu setrvání ve služebním poměru příslušníka bezpečnostního sboru, kdy § 41 písm. b) uvedeného zákona⁶ stanovuje skončení služebního poměru uplynutím doby určité. Zákon o služebním poměru⁶ ve svém § 12 rozebírá služební zkoušku komplexně jako nezbytnou k vykonání ve lhůtě do 3 let od přijetí do služebního poměru příslušníka bezpečnostních sborů, nejdříve však 6 měsíců a nejpozději 1 měsíc před uplynutím doby služebního poměru na dobu určitou. V případě vzniku závažné překážky ve vykonání služební zkoušky dochází k prodloužení stanovené lhůty k vykonání služební zkoušky na dobu 1 měsíc po odpadnutí takovéto překážky. Uvedený zákon⁶ též připouští opakování zkoušky po 2 týdnech od neúspěšného absolvování služební zkoušky.

Služební zkoušku zákon č. 361/2003 Sb.,⁶ ve svém § 12 odst. 2, 3 rozděluje na část písemnou a část ústní, popřípadě praktickou. Rovněž stanovuje tříčlennou zkušební komisi. Se základním ustanovením zákona č. 361/2003 Sb.,⁶ si nelze vystačit, proto je služební zkouška detailně specifikována Nařízením vlády č. 506/2004 Sb.,⁵⁹ kterým se stanoví způsob přípravy na služební zkoušku, obsah

⁵⁸ Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy: Služební zkouška - E-polis, [intranet PČR]. [cit. 2022-03-14]. Dostupné z: <https://upvsp-portal.pcr.cz/SitePages/Služební%20zkouška%20-%20E-polis.aspx>

⁵⁹ Nařízení vlády č. 506/2004 Sb., kterým se stanoví způsob přípravy na služební zkoušku, obsah služební zkoušky, její průběh, hodnocení a ukončení v posledním znění

služební zkoušky, její průběh hodnocení a ukončení. Obsahem služební zkoušky z hlediska její písemné a praktické části jsou témata uvedená v příloze č. 1 k nařízení vlády č. 506/2004 Sb.,⁵⁹ která uvádí předkládaná práce v podobě přílohy č. 8 práce.

Z hlediska koncepce vykonání služební zkoušky je tato v rámci sjednocení požadavků, podmínek přípravy a vykonávání služební zkoušky vedena cestou e-learningového výukového a zkušebního modulu v intranetovém prostředí E-POLIS.

Služební zkouška se tímto dělí na dvě části:

1. on-line, v intranetovém prostředí E-POLIS
2. zkušební, v den konání zkoušky před stanovenou komisí

2.4.1 E-POLIS

Studiem on-line dochází k získání základních informací k vykonání služební zkoušky, zejména pak k možnosti vyzkoušení cvičného testu s neomezenou možností opakování. Pomocí E-POLIS dochází k rovné možnosti získání studijních materiálů k řádnému vykonání služební zkoušky, přičemž veškeré materiály intranetové rozhraní poskytuje uživateli přímo ke stažení. Předkládá veškeré učební materiály, které policista bude potřebovat nejenom ke složení služební zkoušky, ale i svou možností neustálého přístupu v intranetu nabízí možnost dostudování potřebných informací do služby i v době po složení služební zkoušky. Každý policista, mající zájem o tyto vědomosti se může opětovně přihlásit do studijního rozhraní a osvěžit si své znalosti.⁶⁰

⁶⁰ Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy: Prezentace Služební zkouška – přípravný kurz. 2022 [intranet PČR]. [cit. 2022-03-14].
Dostupné z: PČR: https://upvsp-portal.pcr.cz/_layouts/15/WopiFrame.aspx?sourcedoc=/Sdilene%20dokumenty/Slu%C5%BEebn%C3%AD%20zkou%C5%A1ka%20-%20web.ppsx&action=default

Písemnou částí služební zkoušky je test o obsahu 24 otázek, na jehož zodpovězení je 60 minut. K úspěšnému absolvování testu je třeba správně odpovědět na minimálně 18 otázek.

Ústní část služební zkoušky je dělena do dvou celků. V první části ústní služební zkoušky policista před komisí odpovídá na otázky ze služebních předpisů, zdravotědy a obecných právních předpisů. V druhé části se služební zkouška soustřeďuje na znalosti postupů a činností, které jsou specifické pro služební místo, na které je policista přidělen. Ústní služební zkouška, či její praktická část se koncentruje na zjištění, zda policista dokáže teoretické znalosti použít v praxi, proto nařízení vlády č. 506/2004 Sb.,⁵⁹ přiznává důležitou úlohu zkušební komisi, která posuzuje, zda policista vyhověl nároku zkoušky či nikoliv.

Z výše popsaných skutečností zjevně služební zkouška testuje policistu ke zjištění, zda jeho znalosti, teoretické i praktické, jsou na úrovni potřebné k zařazení do služebního poměru příslušníka bezpečnostního sboru na dobu neurčitou. Rozhodnutí zkušební komise je vyjádřeno výrokem vyhověl(a)/nevyhověl(a).

Vzhledem k jednoznačnosti hodnocení, je nařízení vlády č. 506/2004 Sb.,⁵⁹ připraveno i na možnost nesložení služební zkoušky na první pokus, kdy policistovi přiznává možnost opravy té části služební zkoušky, kde získal nevyhovující hodnocení.

Zdárným zakončením služební zkoušky policista naplní ustanovení § 11 odst. 1 zákona č. 361/2003 Sb.,⁶ a dnem následujícím po služební zkoušce přechází ze služebního poměru na dobu určitou na služební poměr na dobu neurčitou. Tímto však jeho vzdělávání ani testování nekončí. Jak předkládaná práce dokládá profese policisty je neustálý koloběh sebevzdělávání a ověřování znalostí, které po absolvování základního vzdělávání v minimální formě přebírá služební příprava.

2.5 Služební příprava

Testovým ukazatelem v profesní přípravě po absolvování kvalifikační přípravy se stávají prověrky a testy, jejichž organizaci stanovuje ZP PP č. 4/2009 Sb.,²⁴ ve svém článku 12, kde jsou stanoveny prověrky a testy jako součást služební přípravy. Uvedený ZP PP²⁴ uvádí způsob vykonávání proverek ze služební přípravy, který je uveden v příloze č. 4 předkládané práce. Ačkoliv uvedená příloha vymezuje rozsah plnění proverek, jedná se pouze o doporučení, jakým má testování policistů probíhat. Zejména pro policisty zařazené v první skupině se jedná o doporučení, další pravomocí změny disponuje ředitel útvaru policie, který svým interním aktem může stanovit přísnější, či rozšiřující kritéria. Organizace pak náleží útvaru vzdělávání, kterému služební přípravu konající policisté náleží.

2.5.1 Písemné testování

Důraz je rovněž kladen na prověřování teoretických znalostí v podobě písemných testů, které jsou nedílně spjaté se služební přípravou, zejména pak zmocňují policistu k vykonání prověřkového cvičení ze střelecké přípravy. V oblasti obsahu písemných testů ZP PP č. 4/2009 Sb.,²⁴²⁴ ve své příloze 2 přistupuje volně v demonstrativního výčtu vědomostí v podobě znalostí právních předpisů a interních aktů řízení o použití zbraně a donucovacích prostředků. Obsah a hodnocení písemných testů stanovuje ředitel útvaru vzdělávání. Z uvedeného vyplývá různorodost obsahu písemných testů v rámci jednotlivých krajských ředitelství PČR. Ovládnutí znalostí obsažených v písemném testu ze služební přípravy není limitováno zařazením do skupiny ve služební přípravě. Jedná se o souhrn báze vědomostí, které musí prokazatelně ovládat každý policista bez rozdílu zařazení.

2.5.2 Prověřková cvičení ze střelecké přípravy

Ovládání služební zbraně na potřebné úrovni zabezpečuje služební příprava během realizace svého sledovaného obsahu a stanovených cílů. Teoretické znalosti prověřuje písemný test a následně praktické dovednosti přezkoumávají prověřková cvičení ze střelecké přípravy. Policista je považován širokou veřejností za profesionála se zbraní. *Z tohoto důvodu, mimo absolvování standardních vzdělávacích střeleckých aktivit v rámci svého zařazení ve skupině služební přípravy, je policista povinen 1krát ročně absolvovat testování ze střelecké přípravy⁶¹. K realistickému pojetí střelecké prověrky přispívá i nutnost výbavy „jako ve službě“ se všemi služebními doplňky a způsobem uložení zbraně.* Prověřková cvičení ze střelecké přípravy tak prověřují policistovu připravenost sice v nerealistickém až laboratorním prostředí, ale za pomoci podmínek reálné situace ve formě uměle navozeného pocitu stresu z neúspěchu, omezeného časového limitu a přesné výbavy „jako v reálné situaci“.

Jak bylo uvedeno prověřková cvičení jsou ZP PP č. 4/2009 Sb.,²⁴ stanovena jako podklad a o realizaci rozhoduje příslušný ředitel odboru vzdělávání v rámci interního aktu řízení. Způsob realizace prověřkových cvičení je uveden v příloze č. 6 k ZPPP č. 4/2009 Sb.²⁴ Prověřková cvičení ze střelecké přípravy pro jednotlivé skupiny jsou uvedeny v příloze č. 9 předkládané práce.

Každá skupina služební přípravy je organizována zvlášť vzhledem k odlišným nárokům na jejich odbornost. Z tohoto důvodu jsou prověřková cvičení pro první skupinu nejnáročnější vzhledem k nižší toleranci chybovosti střelby, náročnosti střeleckých cvičení a časovému limitu ke splnění jednotlivých střeleckých cvičení.

⁶¹ Příloha č. 6 k závaznému pokynu policejního prezidenta č. 4/2009 Sb., o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky v posledním znění.

2.5.3 Fyzická způsobilost

Za fyzicky způsobilého považuje § 79 odst. 4 zákona č. 361/2003 Sb.,⁶ příslušníka, který vyhovuje požadavkům na tělesnou zdatnost stanovenou ředitelem bezpečnostního sboru pro výkon služby na služebním místě, na které má být příslušník ustanoven.

Fyzická způsobilost policisty je posuzována formou testů tělesné zdatnosti vzhledem k zařazení do skupiny ve služební přípravě a ve vztahu ke služebnímu místu. Testy tělesné zdatnosti jsou přílohou č. 4, rozdělení do skupin služební přípravy je uvedeno v příloze č. 2 předkládané práce.

V rámci KŘP Pak dochází v souvislosti s pokynem ředitele KŘP Pak č. 2/2018 Sb.,⁶² k realizaci prověřování fyzické způsobilosti policistů každoročně společně s prověřkovým cvičením ze střelecké přípravy a písemným testem.

⁶² Pokyn ředitele Krajského ředitelství policie Pardubického kraje č. 2/2018 Sb., k zajištění služební přípravy příslušníků Policie České republiky zařazených u Krajského ředitelství policie Pardubického kraje v posledním znění

3 PRAKTICKÁ ČÁST – REÁLNÁ APLIKACE METOD TESTOVÁNÍ U PČR V PROFESNÍ PŘÍPRAVĚ

Ve své praktické části se předkládaná práce zaměřuje na zjištění faktického průběhu testování v profesní přípravě u Policie České republiky.

3.1 Výběr metod šetření

Ke sběru potřebných dat dochází kvalitativní výzkumnou metodou, pozorováním. Reichel (2009) uvádí pozorování jako cílevědomé, soustavné, plánovité vnímání procesů a jevů vztahujících se ke zkoumané skutečnosti, sběr dat probíhá sledováním předem vytčených aspektů, které jsou předmětem zkoumání.⁶³

Jako podpůrnou metodu sběru dat předkládaná práce využívá analýzu polostrukturovaného rozhovoru. Hendl (2016) vnímá polostrukturovaný rozhovor jako sled po sobě jdoucích předem připravených otázek, na které respondenti reagují. Důležité je zaměření, avšak forma odpovědi respondentů je relativně volná, respondent předkládá osobní pohledy či zkušenosti.⁶⁴

Veškerá provedená šetření jsou prováděna v souladu s uvedeným cílem praktické části předkládané práce v jednotlivých šetření.

Praktická část je rozdělena na následující části.

- Testování v přijímacím řízení k PČR
- Testování v nástupní přípravě
- Testování v základní odborné přípravě
- Testování ve služební přípravě

⁶³ REICHEL, Jiří. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada, 2009. Sociologie (Grada). ISBN 978-80-247-3006-6.

⁶⁴ HENDL, Jan. Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace. Čtvrté, přepracované a rozšířené vydání. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0982-9.

3.2 Vysvětlení některých pojmů

*Taktické přebití je varianta přebití, kdy zásobník vyměňujeme ještě před jeho úplným vyprázdněním. V reálné situaci to může vypadat např. tak., že proběhla konfrontace, vystřelili jsem několik ran, jsme v krytu. Nevíme, co je s protivníkem (protivníky), je ticho, nic se neděje, ale nevíme, zda je situace u konce, a mít plnou palebnou kapacitu se může hodit. Částečně vystřílený zásobník ze zbraně nevyhazujeme na zem, ale ponecháme si ho jako zálohu. Plným zásobníkem obnovíme maximální palebnou kapacitu.*⁶⁵ Nelze však dogmaticky uvést kontrolu střelce nad uvolněným zásobníkem ze zbraně, záleží na konkrétní situaci, kdy i taktické přebití si může vyžádat odhození zásobníku uvolněného ze zbraně. Pro potřeby předkládané práce a popis jednotlivých střeleckých cvičení je uvolněný zásobník ze zbraně striktně pod kontrolou střelce.

Pohotovostní poloha je podle Černého (2013) pozice zbraně mezi uložením v pouzdře a zamířením na cíl, tuto polohu určuje pro situace, kdy střelec očekává brzké zjevení cíle. Zbraň v této poloze má umožňovat rychlé zamíření, neomezuje zorné pole střelce, neohrožuje nezúčastněné osoby ani střelce a je v takové pozici, aby střelce ochránila před možným násilným odnětím zbraně.⁶⁵

Bojové přebití vnímá Černý (2013) jako vynucené přebití v krajně rizikové situaci, kdy střelci v zásobníku umístěném ve zbrani došly náboje a je tedy nucen vyjmout prázdný zásobník ze zbraně a nahradit jej jiným s náboji, prázdný zásobník střelec odhazuje.⁶⁵

3.3 Cíl praktické části diplomové práce

Cílem praktické části předkládané práce je analyzovat faktický, reálný průběh používaných testových metod ve všech fázích profesní přípravy – v přijímacím řízení, v nástupní přípravě, v základní odborné přípravě a ve služební přípravě.

⁶⁵ ČERNÝ, Pavel, Ondřej DUŠEK a Václav VINDUŠKA. Manuál obranné střelby. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4427-8. s. 99

Po provedeném šetření jsou jednotlivá data porovnána vůči příslušným právním normám, které danou testovou metodu kodifikují. Po uvedené komparaci, jsou prováděna následná šetření ke zjištění důvodnosti realizace testových metod zjištěným způsobem, byla-li zjištěna zásadní odchylka.

3.4 Reálná aplikace metod testování v přijímacím řízení

Jak již uvedla předkládaná práce, přijímací řízení je prvním způsobem testování, kterým si budoucí policisté procházejí. Spojitost s profesní přípravou je spatřována ve stanovení vhodnosti uchazeče k přijetí. Rovněž se jedná o první zkušenost uchazeče s psychickou a fyzickou náročností výkonu povolání policisty, tedy dochází k testování profesní způsobilosti stát se policistou. Vhodnost k přijetí uchazeče do služebního poměru je testována pomocí psychologického vyšetření a prověrce tělesné zdatnosti.

3.4.1 Psychologické vyšetření

Ke zjištění reálné aplikace metod testování policistů při zjišťování profesní způsobilosti v přijímacím řízení se práce opírá o šetření provedené u policistů přijatých do služebního poměru od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022. Provedené šetření bylo provedeno strukturovanými rozhovory s tehdejšími uchazeči k přijetí do služebního poměru, provedeným pozorováním a rozhovorem s vrchním komisařem Oddělení psychologických služeb KŘP Pak. Šetření byla zaznamenána na diktafon a posléze přepsána do písemné podoby, která je součástí této práce jako příloha č. 10. Reálná aplikace metod testování uchazečů do služebního poměru sleduje specifikum KŘP Pak.

Reálná aplikace metod testování v psychologickém vyšetření

Testování z hlediska osobnostní způsobilosti začíná vyplněním prohlášení o schopnosti absolvovat psychodiagnostické vyšetření z hlediska momentálního psychického stavu a možnosti požití látky, která by úsudek uchazeče, jakkoliv znemožnila, či pozměnila.

Po tomto je uchazeč o přijetí ke služebnímu poměru podroben prověření vhodnosti k přijetí do služebního poměru pomocí testu IQ, testu pozornosti, osobnostního dotazníku a projektivního dotazníku. Uchazeč je dále dotazován k osobní anamnéze, rodinné anamnéze a pracovní anamnéze. Během vypracovávání veškeré dokumentace je uchazeč pozorován zkušeným psychologem, který zaznamenává rovněž jeho jednání během absolvování psychologického vyšetření.

Veškeré zjištěné informace jsou psychologem analyzovány a připraveny jako podklad k následnému rozhovoru s uchazečem. Prováděný rozhovor se soustřeďuje ke zjišťování rodinných poměrů, k průběhu získávání dosaženého vzdělání, dosavadní působení v zaměstnání – pokud byl nebo je uchazeč zaměstnán a ke zjištění motivace uchazeče stát se policistou.

Při poslední části psychologického vyšetření je účastník vyhodnocen z hlediska úspěšnosti vykonaného testu prověrek tělesné zdatnosti, kdy je zkoumán jeho pohled na vykonání testu ve vztahu k sebehodnocení a zpětné vazby k náročnosti vykonání testů fyzické zdatnosti. Potom je účastník vyzván k seberepresentaci, kdy k podpoření svého představení si může vybrat libovolný počet karet, na kterých jsou vyobrazeny lidské činnosti, zátiší, či koláže. Na základě vybraných karet pak uchazeč prezentuje svůj pohled na život, motivaci a životní styl.

Po ukončení seberepresentace je uchazeč vyzván, aby zhodnotil ostatní účastníky v ohledech vhodnosti k přijetí k PČR, silných a slabých stránek, osobnostních rysů ostatních účastníků, kterých si za krátkou dobu povšiml – prvního dojmu a následné evaluace svého hodnocení.

Zakončení psychologického vyšetření je sebezprezentace přítomným služebními funkcionáři ve vztahu k představě o budoucím působení uchazeče v případě přijetí k PČR.

Po celou dobu přijímacího řízení do služebního poměru jsou uchazeči pozorováni psychologem, který pomocí svých otázek hodnotí chování a jednání uchazečů z hlediska vhodnosti přijetí do služebního poměru. Rovněž psycholog sám nepravidelně zasahuje do projevu a výkonu uchazeče, kdy reakce zapisuje k pozdějšímu vyhodnocení.

Nakonec psychologického posouzení osobnostní způsobilosti uchazeče je přikročeno k vyhodnocení. K vyhotovení posudku osobnostní způsobilosti dochází ve lhůtě zpravidla do jednoho týdne po ukončení testování v závislosti na pracovní vytíženosti psychologa. Každý účastník po seznámení se s výsledkem přijímacího řízení má možnost využití konzultace výsledku s policejním psychologem, který uchazeči objasní důvodnost závěrečného stanoviska psychologického vyšetření.

Závěr šetření z psychologického vyšetření

Provedeným šetřením byl zjištěn soulad s postupem dle P PP č. 231/2016 Sb.,⁵⁰ vyhláškou č. 487/2004 Sb.,⁴⁹ a zákonem č. 361/2003 Sb.⁶ V rámci specifika KŘP Pak kraje nebylo zjištěno žádné zásadní vybočení ze standardu uvedené legislativy.

3.4.2 Reálný průběh prověrky tělesné zdatnosti uchazeče

Pro praktickou část práce v prověrkách tělesné zdatnosti je stanoven druhotný cíl prověřit složení disciplín a zjištění, která část činní uchazečům do služebního poměru největší zátěž.

Pozorování bylo prováděno v intervalech od května 2021 do července 2022. Pozorování bylo zaměřeno na reálný způsob vykonávání prověrek tělesné

zdatnosti při přijímacím řízení do služebního poměru v rámci KŘP Pak. Praktická část předkládané práce zahrnuje specifikum uvedeného Krajského ředitelství PČR. Veškerá pozorování byla písemně zaznamenána a jsou předmětem přílohy č. 11. Provedené pozorování testování bylo prováděno uchazeče do 2. skupiny v rámci služební přípravy, pozorování pro jinou skupinu služební přípravy při přijímacím řízení do služebního poměru na KŘP Pak v rámci prováděného šetření nedošlo, neprobíhalo.

Složení disciplín prověrek tělesné zdatnosti

Šetřením byl zjištěn rozdíl oproti nastíněnému pořadí disciplín, změně pořadí na zpravidla následující:

1. Test č. 3 – klik – vzpor ležmo (opakovaně),
2. test č. 4 – celomotorický test, CMT test (opakovaně), 2 minuty,
3. Test č. 1 – člunkový běh 4 x 10 m,
4. test č. 5 – běh na 1000 m.

Test č. 3 – klik – vzpor ležmo (opakovaně)

Instruktor služební přípravy vždy představil způsob provádění cviku v souladu se ZP PP 100/2012 Sb.,⁵² kdy popsal provádění cviku způsobem uvedeným v příslušném ZPPP jako: „leh na břicho, skrčené paže opřít dlaněmi o zem, špičky prstů v úrovni ramen směřují vpřed, hlava směřuje vpřed. Dopnutím paží v loktech vzpor ležmo. Pokrčením paží v loktech lehkým dotekem hrudníku o podložku a zpět do kliku. Trup je zpříma, pánev se nevysazuje, ani neprohýbá. Následně dochází k předvedení několika opakování cviku instruktorem.

Test č. 4 – celomotorický test, CMT

Instruktor služební přípravy vždy seznámil všechny účastníky s provedením cviku ve formě: „ze stoje spatného přes dřep do lehu na břicho, zvednout ruce z podložky, přejít zpět opět přes dřep do stoje spatného, dále se pokračuje přes

dřep do lehu na napřímená záda, ruce se dotknou podložky podél těla a zpět přes sed a dřep do stoje spatného. Za každý přechod do stoje spatného je počítáno jedno provedení cviku.“ Následně instruktor předvedl provedení cviku po dobu alespoň 15 vteřin. Začátek cviku byl vždy odstartován uchazečem při změně pozice do prvního opakování cviku a ukončen přesně 120 vteřin po tomto začátku. Cvik byl vždy prováděn na měkčené podložce, tzv. „tatami pro Judo“.

Test č. 1 člunkový běh 4 x 10 m

Nejprve dochází k rozmístění dvou kuželů ve vzdálenosti 10 m od sebe – měřeno pásmem od středu kuželu. Dochází k verbálnímu popisu testu instruktorem, kdy je výslovně uvedeno odstartování povel instruktora vedle kuželu, stranu si vybírá uchazeč. První výběh vede šikmo mezi kuželi, protější kužel č. 2 se obíhá, stejným způsobem se vrací zpět a obíhá se kužel od kterého bylo odstartováno; třetí úsek se běží přímo, následuje dotek protějšího kuželu, rychlý obrat a při doteku startovního kuželu se zastavuje čas. Následně sám instruktor předvádí splnění disciplíny pomalu, bez snahy o dodržení stanoveného časového limitu úspěšného minima, ale s důrazem na vysvětlení způsobu správně realizace cviku. V případě nesprávného provedení cviku, není pokus započítán a je uchazeči nabídnuta možnost opravy. K zajištění podmínek neklouzavého terénu byl využíván, za příznivého počasí, místní atletický stadion, za nepřízně počasí tělocvična KŘP Pak.

Test č. 5 – běh na 1000 m

Jako poslední je prováděn běh na 1000 metrů, kdy instruktor seznámí nejprve uchazeče s vyměřenou délkou a stanoví způsob, jakým dochází k naplnění 1000 m v podobě počtu uběhnutých koleček právě používaného atletického stadionu. Start probíhá hromadně na základě znamení o startu instruktora, znamení je vždy dáváno píšťalkou. Běh na atletickém stadionu se provádí za každého počasí. Vždy maximálně 6 běžců na jednoho instruktora.

Vyhodnocení

Prověrka tělesné zdatnosti je ukončena vyhodnocením a verdiktem splnil(a)/nesplnil(a). Vyhodnocení jednotlivých testů je prováděno dle bodové tabulky příslušné disciplíny uvedené v příloze č. 4 předkládané práce. Primárně docházelo k výběrovému řízení do 2. skupiny, avšak v případě alespoň dosažení 25 bodů v souhrnu je uchazeč způsobilý k přijetí do služebního poměru ve skupině 2C služební přípravy, o tomto je uchazeč vyrozuměn v závěru testování, kdy dochází k vyhodnocení při pokračování psychologického vyšetření, které rozebrala kapitola 3.4.1 předkládané práce. Rovněž je uchazeč obeznámen s možností opakovat test, a to do chvíle, kdy je uchazeč se svým výkonem spokojen.

Ke zjištění důvodnosti uvedené realizace aplikování metod testování v přijímacím řízení byla využita kvalitativní metoda polostrukturovaného rozhovoru se služebním funkcionářem odboru služební přípravy KŘP Pak, Územního odboru Pardubice. Přepsaný rozhovor je uveden v příloze č. 12. Jako důvod umístění testu klik – vzpor ležmo na první pozici byla uvedena jeho největší neúspěšnost. V rámci statistik Odboru služební přípravy KŘP Pak byl zjištěn dlouhodobě klesající trend ve fyzické připravenosti policistů, kdy úspěšnost zdolání testu klik – vzpor ležmo se pohybuje na 50 % uchazečů, kteří vykonávají přijímací řízení poprvé. K zařazení pořadí testů v uvedeném pořadí bylo zjištěno, že dochází k postupu dle aktuální venkovní situace, kdy toto není v rozporu s příslušným ZP PP.

Závěr šetření z prověrek tělesné zdatnosti uchazečů

Provedeným pozorováním bylo zjištěno úplné dodržování ZP PP č. 100/2012 Sb.,⁵² ve smyslu přílohy č. 2, kdy dochází k téměř doslovné interpretaci pokynu bez vybočení. V přijímacím řízení do služebního poměru v rámci specifika KŘP Pak dochází k reálné aplikaci testování uchazečů v přijímacím řízení do služebního poměru v souladu s ZP PP č. 100/2012 Sb.⁵²

3.5 Reálná aplikace metod testování v nástupní přípravě

K dalšímu testování, již policistů ve služebním poměru, dochází v rámci nástupní přípravy. Předkládaná práce prověřuje reálnou aplikaci metod testování policistů při nástupní přípravě, kde se zaměřuje na specifikum KŘP Pak a KŘP Khk vzhledem ke společnému využívání Školního policejního střediska KŘP Khk. Jako reprezentativní vzorek byli využiti policisté Oddělení hlídkové služby KŘP Pak, Územního odboru Pardubice s datem přijetí do služebního poměru od 1. 5. 2021 do 14. 6. 2022, rovněž bylo provedeno šetření s vrchním komisařem Školního policejního střediska KŘP KHk. Do předkládané práce se rovněž promítá probíhající pandemie respiračního onemocnění Covid 19, která předkládanou práci úzce specializuje právě na toto období. Provedená šetření jsou uvedena v příloze č. 13.

Zjištěné reálné způsoby testování v nástupní přípravě

Ke způsobu testování policistů v nástupní přípravě konající se ve Školním policejním středisku KŘP Khk bylo zjištěno průběžné neformální prověřování znalostí policistů v oblastech pořadové přípravy, poskytnutí první pomoci, topografické přípravy a prověřování tělesné kondice. V těchto uvedených částech nelze hovořit o aplikaci testových metod, ale snahu o edukaci policistů v daném odvětví. Realizace testových metod probíhá souběžně v odborné přípravě a střelecké přípravě formou písemného testu. Jak bylo uvedeno části 2.2 předkládané práce, zvláštní zřetel je věnován střelecké přípravě, jejíž absolvování je mimo písemného testu společně s přípravou odbornou testováno praktickou zkouškou bezpečné manipulace a závěrečným cvičením v podobě prověření ostré střelby.

Písemný test

V období prováděného šetření se způsob vykonávání písemného testu lišil v závislosti na závažnosti probíhané pandemie Covid 19. V případě vhodných

podmínek bylo prováděno písemné testování policistů souběžně v učebně výpočetní techniky pomocí nadstavby programu Moodle⁶⁶, který obsahuje celou baterii otázek z pokynu vedoucího odboru vzdělávání Ředitelství pro řízení lidských zdrojů Policejního prezidia České republiky č. 1/2008 Sb.,⁶⁷ kterým se stanoví obsah a rozsah proškolení policistů před přidělením služební zbraně. V případě zhoršení pandemické situace došlo prověření znalostí cestou papírového testu, který obsahoval též seznam otázek písemného testu jako testy elektronické. V obou případech dochází k okamžitému vyhodnocení písemného testu v souladu s předmětným ZP PP⁶⁷.

Průběh testování probíhá u obou způsobů totožně

1. instruktor seznámil testované policisty se způsobem provedení testu (elektronický/papírový) a vysvětlil jeho vyplnění, stanovenou maximální délkou testu v podobě 30 minut a způsobem vyplňování,
2. instruktor zpřístupnil elektronický test/předal test papírový,
3. v případě elektronického testu se policista přihlásil do Moodle se svým vstupním jménem a heslem, či v případě papírové testu vyplní své osobní evidenční číslo,
4. policista samostatně vyplnil test,
5. instruktor test vyhodnotil.

Prověření manipulace se zbraní a střelivem

Rovněž testování policistů v podobě manipulace se zbraní a střelivem bylo v době provádění šetření zatíženo probíhající pandemií Covid-19. Práce tedy předkládá pohled na způsob testování v probíhající pandemii Covid-19. Vzhledem k době provádění šetření jiný pohled analyzovat nelze.

⁶⁶Wikipedia.cz: the free encyclopedia San Francisco (CA) Wikimedia Foundation, 2001 [online]. [cit. 2022-08-05]. Dostupné z: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Moodle>

⁶⁷ Pokyn vedoucího odboru vzdělávání Ředitelství pro řízení lidských zdrojů Policejního prezidia České republiky č. 1/2008 Sb., kterým se stanoví obsah a rozsah proškolení policistů před přidělením služební zbraně v posledním znění.

V případě zjištění onemocnění policisty ve skupině nástupní přípravy docházelo k vyřazení testu prověření manipulace se zbraní s odkazem na předchozí dobré výsledky ve střelecké přípravě – manipulace se zbraní a střelivem. Poté bylo přikročeno přímo k testu z ostré střelby. V opačném případě docházelo k testování před komisí.

Při provádění testování z bezpečné manipulace se zbraní je sestavována komise, která posuzuje odbornost policisty v oblasti manipulace se služební zbraní na základě vylosované otázky. Seznam otázek koncepčně odpovídá tématům praktické části manipulace se zbraní a střelivem.

Níže je uveden seznam zjištěných otázek:

- Prohlídka zbraně,
- nošení zbraně,
- uchopení zbraně,
- míření,
- střelecký postoj,
- nabití zbraně,
- vybití zbraně,
- naplnění a vyprázdnění zásobníku,
- vypuštění kohoutu,
- složení a rozebrání zbraně v souvislosti s čištěním,
- bojové přebití,
- odstranění závady,
- kontrola zbraně před střelbou a po střelbě.

Po vylosování otázky policista předvede a vysvětlí předmětnou manipulaci, následně je provedeno hodnocení.

Prověření ostré střelby

Po úspěšném absolvování písemného testu a prověření manipulace se služební zbraní a střelivem dochází k poslední testové části nástupní přípravy v podobě prověření ostré střelby.

Instruktor, řídící střeleb, nejprve seznamuje policistu s obsahem cvičení následovně, jako cíl určí zásahovou plochu terče, rozdělí cvičení na dvě části, tj. na 15 metrů a 7 metrů s časovou dotací 15 a 10 vteřin, na závěr stanoví počet nábojů, tj. 5, a minimální počet zásahů, tj. 4. Rovněž dochází k poučení střelce ve smyslu chování ke zbraní a na střelnici.

Řídící střeleb dále řídí povely prověření ostré střelby pokyny následovně. Na pokyn policista naplní 2 náboje do jednoho zásobníku a do druhého 3 náboje. Následně se policista přesouvá k vzdálenosti 15 metrů od terče, kde na povel zasouvá zásobník se 3 náboji do brašničky, kterou zapne a zásobník se dvěma náboji do zbraně, kterou v nenabitěm stavu umístí do pouzdra, které zapne na všechny pojistky. Na povel instruktora policista tasí zbraň, natahuje závěr a v čase 15 vteřin formuluje výzvu s výstrahou s následnou střelbou dvou nábojů. Následně samostatně zbraň přebije, prázdný zásobník při tomto umístí do brašničky, vypustí kohout na bezpečnostní ozub a na povel řídícího střeleb se přesouvá ke vzdálenosti 7 metrů od terče. V uvedené vzdálenosti vyčká pokynu řídícího střeleb a vystřelí 3 rány v čase 10 vteřin. Řídící střeleb při tomto sleduje, zda policista správně provádí cvičení v smyslu po tasení zbraně, policista závěr nenatahuje a střílí „double action“.⁶⁸ Po ukončení střelby policista předkládá ke kontrole zbraň a všechny zásobníky. Následně dochází k vyhodnocení zásahů na terči a konečnému hodnocení.

Následné šetření

Ke zjištění důvodnosti absence testování policistů v určitých aspektech nástupní přípravy, v částech zdravotní příprava, topografická příprava a tělesná kondice

⁶⁸ K nahlédnutí: ČERNÝ, Pavel, Ondřej DUŠEK a Václav VINDUŠKA. Manuál obranné střelby. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4427-8. s-39.

bylo provedeno šetření na Školním policejním středisku KŘP Pak. Z provedeného šetření byla zjištěna nedostatečná možnost testování policistů vzhledem k časové dotaci nástupního kurzu. Vzdělávání následuje dokument Nástupní přípravy 2018⁷⁴, který striktně limituje hodinový rozsah vzdělávání na celkem 100 hodin výuky. Z tohoto důvodu není možné hodnověrně prověřovat policisty ze všech aspektů nástupní přípravy. V rámci celé nástupní přípravy dochází k netestovým metodám, které prověřují připravenost policisty v souvislosti se soustavným prohlubováním znalostí a fyzické kondice. Školní policejní středisko KŘP Khk se tak soustřeďuje na úkol v podobě přidělení služební zbraně pomocí výše uvedeného testování policistů v nástupní přípravě.

Závěr šetření reálné aplikace metod testování v nástupní přípravě

V případě reálné aplikace metod testování v nástupní přípravě v rámci specifika Školního policejního střediska KŘP Khk byl zjištěn postup v souladu s manuálem vzdělávacího programu Základní odborná příprava 2018 – Nástupní příprava⁷⁴ Útvaru policejního vzdělávání a služební přípravy. Testování policistů probíhá podle pokynu vedoucího odboru vzdělávání Ředitelství pro řízení lidských zdrojů Policejního prezidia České republiky číslo 1/2008 Sb.,⁶⁹ v případě testování ve smyslu přílohy č. 6 a 7 uvedeného pokynu byl shledán soulad s ZP PP číslo 156/2008 Sb.⁷⁰, o zabezpečení, přidělování a nošení služebních zbraní, střeliva a munice v Policii České republiky. Prověřková cvičení z ostrých střelb jsou součástí předkládané práce v podobě přílohy č. 6, zkušební řád k proškolení policistů před přidělením služební zbraně je uveden v příloze č. 14 předkládané práce.

⁶⁹ Pokyn vedoucího odboru vzdělávání Ředitelství pro řízení lidských zdrojů Policejního prezidia České republiky č. 1/2008 Sb., kterým se stanoví obsah a rozsah proškolení policistů před přidělením služební zbraně v posledním znění

⁷⁰ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 156/2008 Sb., o zabezpečování, přidělování a nošení služebních zbraní, střeliva a munice v Policii České republiky v posledním znění

3.6 Reálná aplikace metod testování v základní odborné přípravě

Ve své části 2.3.1 předkládaná práce popisuje způsoby, jakými dochází k metodám testování v základní odborné přípravě. Provedená šetření v rámci výzkumného vzorku policistů Oddělení hlídkové služby Územního odboru Pardubice KŘP Pak, která byla zaměřena na specifika reálné aplikace testových metod ve vzdělávacím zařízení policie v Praze a v Brně prokázala značné množství rozdílných testových metod po celou dobu základní odborné přípravy. Zjištěné metody testování uvedené v části 2.3.1 předkládané práce podpořené výsledky šetření ze vzdělávacích zařízení policie v Praze a v Brně by svým rozsahem vystačili na samostatnou práci, a tudíž v rozpětí předkládané práce není možné analyzovat veškerá zjištěná data v potřebném rozsahu k jejich řádnému vyhodnocení. Tato diplomová práce se tudíž zaměřuje na konečné testování policistů základní odborné přípravy – odborná výuka II ve vztahu k závěrečné zkoušce. Provedené šetření je uvedeno jako příloha č. 16 předkládané práce.

Reálný průběh závěrečné zkoušky v Základní odborné přípravě policisty

K testování policistů slouží veřejně uvedené okruhy témat pro závěrečnou zkoušku, jež jsou součástí dokumentu COVID ZOP⁷¹, jako příloha č. 2. Témata pro závěrečnou zkoušku vzdělávacího programu ZOP Covid – odborná výuka I, II jsou rovněž přílohou č. 15 předkládané práce.

V rámci studia ZOP je policista seznamován se všemi aspekty témat závěrečné zkoušky v rámci celého studia, při tomto je na benevolenci lektora konkrétního předmětu, zda studující policisty seznámí s konkrétním zněním závěrečné otázky, či je odkáže na téma závěrečné zkoušky jako celku.

⁷¹ Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy: Vzdělávací program Základní odborná příprava Covid - Odborná výuka I, II [Intranet PČR]. [cit. 2022-03-14]. Dostupné z: <https://upvsp-portal.pcr.cz/testupvsp/nz/ovz/SitePages/Z%C3%A1kladn%C3%AD%20odborn%C3%A1%20p%C5%99%C3%ADprava.aspx>

Reálný průběh závěrečné zkoušky základní odborné přípravy – odborná výuka I, II

Závěrečnou zkoušku policista absolvuje po splnění podmínek k absolvování závěrečné zkoušky v podobě dokončení všech částí výuky.⁷¹ Zkouška probíhá před komisí, která se skládá ze zástupců lektorů jednotlivých předmětů závěrečné zkoušky a předsedajícího komisi, který je policistou z praxe.

Po předstoupení před komisí si policista vylosuje otázku, která se skládá z části teoretické a z části praktické. Losování otázky, teoretické i praktické, následuje nejméně 15-ti minutová příprava, kterou zkoušený policista využívá ke zpracování základní osnovy své odpovědi, následně předstupuje před komisí, kde odpovídá na vylosovanou otázku.

Průběh teoretické části závěrečné zkoušky

Každá vylosovaná otázka se skládá z vždy části věnující se problematice služby pořádkové policie a služby dopravní policie. Na tyto dvě podotázky navazuje třetí testová otázka, která prověřuje znalosti z oblasti základů práva nebo základů kriminalistiky. Policista na vylosované otázky odpovídá samostatně s možností dotazů ze strany zkoušející komise.

Reálný průběh praktické části závěrečné zkoušky

V rámci praktické části závěrečné zkoušky absolvuje policista modelovou situaci z oboru služby pořádkové policie, služby dopravní policie nebo kriminalistiky. Policista je nejprve seznámen, v jaké modelové situaci se nachází. Pro modelovou situaci může být vybaven „jako do služby“ pro potřeby vykonání modelové situace. Policistu lze na základě zadání opatřit radiostanicí, mobilní bezpečnostní platformou, tiskopisy, analyzátozem množství alkoholu v dechu, či zkušebním tiskopisem příkazu na místě zaplaceného nebo nezaplaceného. Vzhledem k probíhající COVID ZOP došlo v rámci šetření ke zjištění, že praktická část nebyla vykonávána „v terénu“, ale docházelo vždy k popisu situace zkušební komisí a zkoušený policista popsal způsob vyřešení

situace. Pokud byla modelová situace zaměřena na manipulaci s policejní technikou, např. mobilní bezpečnostní platformou, byla součástí zkoušky i demonstrace základních znalostí využívání takovéto policejní techniky.

Závěr zkoušky a její hodnocení

Po ukončení závěrečné zkoušky se komise poradí a vyhlásí verdikt v podobě stanoviska splnil(a) – nesplnil(a).

Závěr šetření reálného způsobu vykonání závěrečné zkoušky

V rámci prováděné analýzy reálného způsobu vykonávání závěrečné zkoušky Základní odborné přípravy byla zjištěna shoda s dokumentem Útvaru policejního vzdělávání a služební přípravy, Vzdělávací program Základní odborná příprava Covid – odborná výuka I, II,⁷² tedy způsob vedení závěrečné zkoušky v rámci vzdělávacích zařízení v Brně a v Praze je v souladu s bodem č. 6.3 uváděného dokumentu⁷².

3.7 Reálný způsob testování policistů při služební zkoušce

K absolvování služební zkoušky pro policisty KŘP Pak kraje dochází v rámci činnosti Školního policejního střediska KŘP Khk. Teoreticky předkládaná práce rozebrala rámec služební zkoušky v kapitole 2.4. Tato kapitola uvádí závěry ze šetření provedeného na uvedeném Školním policejním středisku KŘP Khk. Šetření jsou přílohou č. 17 předkládané práce

⁷² Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy: Vzdělávací program Základní odborná příprava Covid – Odborná výuka I, II [Intranet PČR]. [cit. 2022-03-14]. Dostupné z: <https://upvsp-portal.pcr.cz/testupvsp/nz/ovz/SitePages/Z%C3%A1kladn%C3%AD%20odborn%C3%A1%20p%C5%99%C3%ADprava.aspx>

Průběh služební zkoušky

Policista v rámci výkonu služební zkoušky nejprve vykonává písemnou část služební zkoušky v podobě testu. V době prováděného šetření byl test vykonáván v prostředí e-learningového EPOLIS, který od nahradil dnem 1. 4. 2022 do této doby využívané e-learningové rozhraní MOODLE.

V rámci „ostrého testu“ služební zkoušky dochází k vygenerování 24 otázek ze souboru 500 otázek, které si mohl policista při studiu ke služební zkoušce procvičovat v e-learningovém prostředí EPOLIS. V tomto testu musí policista získat celkem 75% úspěšnost.

Po absolvování písemné části služební zkoušky ve formě testu se policista, s jakýmkoliv výsledkem z písemné části, přesouvá k ústní části služební zkoušky, kde si vylosuje „troj-otázku“, která se skládá z právní oblasti, zdravotní a otázky vztahující se k jeho služebnímu zařazení.

- Otázka z právní oblasti je totožná s vypracovanými otázkami, které jsou dostupné v rámci e-learningového rozhraní EPOLIS. Seznam otázek z právní oblasti služební zkoušky je uveden jako příloha č. 18 předkládané práce.
- Otázka ze zdravotní je rovněž shodná s baterií otázek uvedených v e-learningovém rozhraní EPOLIS. Seznam otázek ze zdravotní je součástí předkládané práce jako příloha č. 19.
- Otázka charakterizující místo zařazení se vztahuje ke směru vykonávané práce, rozdílné jsou tak otázky pro policistu sloužícím na Obvodním oddělení policie, Pohotovostním eskortním oddělení či pro policisty Dopravního inspektorátu. Konkrétní znění těchto otázek není policistům konající služební zkoušku k dispozici, vychází z konkrétní baterie otázek vedených na Školním policejním středisku KŘP Khk k jednotlivým odvětvím policejní činnosti. Díky zřetelu na rozsah činnosti se policisté v položené otázce nesetkávají s problematikou, která by neměla přímý vztah k jejich pracovnímu zařazení.

Policista odpovídá postupně na položené otázky v libovolném pořadí. Pokud policista neuspěje v jakékoliv části služební zkoušky je hodnocen verdiktem

neuspěl(a). Neúspěch v části písemné nebrání policistovi pokračovat v části ústní. Při opakování služební zkoušky pak dochází k opravě pouze té části služební zkoušky, ve které policista neuspěl. Policista by se mohl setkat rovněž s třetí částí služební zkoušky v podobě otázky spočívající v praktickém prověření dovedností, tato forma zkoušky nebyla v době provádění šetření služebním funkcionářem vyhlášena, proto není součástí šetření.

Policista je hodnocen zkušební komisí, která jmenována na návrh vedoucího Školního policejního střediska KŘP Khk ředitelem KŘP KHk z instruktorů Školního policejního střediska a odborníků policejních problematik v hodnosti minimálně nadporučíka.

Závěr šetření reálného vykonávání služební zkoušky

Provedeným šetřením z hlediska obsahu, průběhu a hodnocení služební zkoušky byl zjištěn soulad s nařízením vlády č. 506/2004 Sb.⁵⁹, rovněž tak s ZP PP č. 100/2012 Sb.⁵²

3.8 Reálná aplikace metod testování ve služební přípravě

Jak bylo uvedeno v části 2.5 této práce, služební příprava následuje po zdárném zakončení přípravy kvalifikační. Služební příprava předkládá záruku na periodické testování policistů z hlediska fyzické kondice, střelby ze služební zbraně a znalosti právních předpisů v souvislosti s manipulací a použitím služební zbraně na střelnici i v běžném výkonu služby. K prověření reálné aplikace metod testování ve služební přípravě policistů zařazených v 2., 3. a 4. skupině bylo využito šetření při KŘP Pak. Hledisko testování policistů 1. skupiny služební přípravy bylo pověřováno šetřením u Zásahové jednotky KŘP Khk. Výsledky šetření jsou uvedeny v příloze č. 20 předkládané práce.

Reálný průběh testování z právních předpisů ve služební přípravě

KŘP Pak v rámci fungování intranetové⁷³ stránky evidence služební přípravy (ESP) Odboru služební přípravy dlouhodobě využívá rozhraní e Testy, tj. systém e-learningu Policie ČR, k absolvování první části periodického testování znalosti právních předpisů a interních aktů řízení o použití zbraně a použití donucovacích prostředků. Policista se přihlásí do intranetové aplikace ESP, kde na své osobní stránce zvolí ostrý test, který mu je každoročně zpřístupněn instruktory služební přípravy. Po zahájení testu policista postupně prochází celkem 25 testových otázek ze služební přípravy. Baterie testových otázek je přístupná přímo v cvičné aplikaci pro testování a policista má možnost si vyzkoušet test předem bez omezení. Nejedná se však o test totožný, jako jej bude čekat v ostré verzi, ale o test čerpající ze stejného souboru testových otázek. Vyhodnocení probíhá okamžitě, elektronicky. Po zdárném zakončení testování je policista oprávněn se zúčastnit přezkoušení ze střelecké přípravy. Pokud v testu neuspěje, nemůže se navazujícího testování ze střelecké přípravy účastnit a vyčkává k zpřístupnění testu nového.

3.8.1 Reálná aplikace metod testování ve služební přípravě

V rámci fyzického testování policistů ve služební přípravě dochází k rozdělení způsobu prověřování připravenosti policistů vzhledem k zařazení do skupin. Způsob, jakým dochází k rozřazení policistů do skupin je součástí této práce v podobě přílohy č. 2.

⁷³ K nahlédnutí: Intranet. In: Wikipedia: the free encyclopedia [online] [cit. 2022-08-05]. Dostupné z: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Intranet>

3.8.1.1 Reálná aplikace metod testování pro 2. skupinu

K testování policistů 2 skupiny služební přípravy dochází v podobě prověřování fyzické zdatnosti a schopnosti manipulace a střelby s přidělenou služební zbraní.

K formě fyzického testování policistů zařazených ve druhé skupině lze v rámci předkládané práce plně odkázat na kapitolu 3.4.2 předkládané práce, kdy testy fyzické zdatnosti policistů zařazených ve 2. skupině probíhají totožně složením, hodnocením i způsobem výkonu.

Vyhodnocení fyzického přezkoušení

Vyhodnocení testů fyzické zdatnosti probíhá totožným způsobem, jako je uvedený v kapitole 3.4.2 předkládané práce. Na policisty v 2 skupině služební přípravy je tedy vyvíjen neustálý tlak z oblasti fyzické kondice, kdy věk policisty není předpokladem k benevolentnějšímu hodnocení. Proto se policisté v druhé skupině musí udržovat v minimálně stejně dobré fyzické kondici jako při přijímacím řízení so služebního poměru.

Na základě dostupných šetření bylo zjištěno, že způsob prověřování fyzické zdatnosti policistů zařazených v 2 skupině v rámci KŘP Pak je v souladu s ZP PP č. 4/2009 Sb.²⁴, kdy nedochází k žádnému specifiku, či významné odchylce od předepsaného ZP PP²⁴.

Reálný způsob výkonu prověrek ze střelecké přípravy 2. skupiny

Testování policistů zařazených v druhé skupině probíhá rovněž prověřkovými cvičeními ze střelecké přípravy. Během cvičení je policista posuzován pro svou přesnost střelby (kritériem platných zásahů), rychlost střelby (omezení časovým limitem) a bezpečnou manipulací s přidělenou služební zbraní (veškeré závady na zbraní policista odstraňuje sám, porušení zásad bezpečné manipulace se zbraní je důvodem vyhodnocení střeleckého cvičení jako neúspěšného). Před vlastním střeleckým přezkoušením dochází k řádnému poučení ze strany

instruktora služební přípravy o způsobu vykonání prověrek ze střelecké přípravy. Po řádném poučení si policista převezme předepsaný počet nábojů, tedy 18 kusů, které využije v celkem 3 cvičeních.

Prověřkové cvičení 1

Policista si naplní oba zásobníky předepsaným počtem nábojů, tj. 1 náboj do jednoho zásobníku a 5 nábojů do druhého. Zásobník s jedním nábojem policista uschová do pouzdra na náhradní zásobník a zásobník s 5 náboji vsune na povel do zbraně. Zbraň poté uloží do pouzdra ve stavu jako do služby, tedy způsobem, který je pro něj běžný při normálním výkonu služby. Následně na povel vedoucího střeleb, ze vzdálenosti 10 m, zpoza krytu, dochází ke střelbě obouruč z kleku nejprve ze strany silné a poté i slabé ruky, např. pro praváka rozumíme silnou rukou pravou paži. Pravák začíná nejprve střelbou zpoza pravé strany zástěny. Mezi výměnou silné a slabé strany při střelbě z kleku provede policista taktické přebití výměnou zásobníku ve zbrani za zásobník s jedním nábojem. Po celkem 4 výstřelech v kleku dochází k bojovému přebití vlivem absence nábojů v zásobníku. Následně se policista postaví a vypálí ve stoje dvě rány zpoza krytu ze strany své slabé ruky. Po provedení bezpečné manipulace se zbraní tuto zasune zpět do pouzdra. Na splnění cvičení má policista 35 vteřin.

Prověřkové cvičení 2

Policista naplní oba zásobníky 3 a 4 náboji, kdy zásobník se 4 náboji uloží do pouzdra a zásobník se 3 náboji na povel řídícího střeleb vkládá do zbraně a bezpečnou manipulací zbraň uvádí do stavu, jako ji nosí při běžném výkonu služby. Při tomto se přesune na vzdálenost 7 metrů od terče, kde dochází na povel ke střelbě jednoruč. Nejprve silnou rukou vystřelí do terče 3 rány, následně bojově přebije a vystřelí 3 rány do terče slabou rukou. Na provedení cvičení má policista 25 vteřin. Cvičení je rovněž zaměřeno na bezpečnou manipulaci se zbraní, přičemž ve zbrani, v nábojové komoře zbývá jeden náboj, který je třeba bezpečně

vyjmout. Ačkoliv bezpečné vyjmutí náboje nepodléhá časovému limitu, je instruktorem služební přípravy sledována bezpečná manipulace se zbraní, kdy nedodržení zásad bezpečné manipulace se zbraní může vyústit v ukončení prověřkového cvičení ze střelecké přípravy v podobě neúspěšného pokusu.

Prověřkové cvičení 3

Policista naplní oba zásobníky po 3 nábojích. Na povel řídícího střeleb zasune do zbraně zásobník, kdy policista již nemá možnost zbraň si připravit jako do služby a striktně má zbraň v nenabitém stavu, náboj není v nábojové komoře. Policista se poté přesouvá na vzdálenost 5 metrů od terče, kde na povel řídícího střeleb do terče vystřelí oba zásobníky, přičemž v rámci jejich výměny bojově přebije. Na provedení střeleckého cvičení má policista 10 vteřin.

Vyhodnocení prověrek ze střelecké přípravy 2. skupiny služební přípravy

K platnému zásahu musí policista trefit nejenom terč, ale také celým průměrem vstřelu siluetu postavy na terči. Pokud je zásah mimo terč, není zásah vyhodnocován. Policista musí v časovém limitu v rámci všech popsaných cvičení mít 15 a více platných zásahů. Pokud je zásahů méně, je hodnocen – nesplnil. Instruktorem služební přípravy rovněž hodnotí střelbu po časovém limitu střeleckého cvičení jako neplatnou s penalizací odečtu jednoho platného zásahu.

Závěr šetření testování 2. skupiny

Prověřková cvičení ze střelecké přípravy policistů 2. skupiny jsou prováděna v souladu s přílohou č. 6 ZP PP č. 4/2009 Sb.,²⁴ V průběhu cvičení nebyla zjištěna odchylka, či specifikum oproti předepsané normě. Vyhodnocení je rovněž prováděno dle předepsané normy.

I v případě provádění šetření v předmětné skupině služební přípravy nedocházelo v rámci specifika KŘP Pak k odchýlení vůči předepsaným právním normám.

3.8.1.2 Reálná aplikace metod testování pro 3. skupinu

Policisté zařazení do 3 skupiny služební přípravy jsou rovněž testováni ve střelbách a fyzické zdatnosti. Reálný průběh testů fyzické zdatnosti probíhá totožným způsobem jako u druhé skupiny služební přípravy, lze se tedy opětovně odkázat na kapitolu 3.4.2 předkládané práce se specifickém absence vzporu ležmo, čímž je i pozměněno závěrečné bodování splnění disciplín, kdy je policista povinen ke splnění testů fyzické zdatnosti dosáhnout alespoň 4 bodů hodnocení v každém testovém cvičení. V celkovém součtu však musí dosáhnout minimálně 18 bodů. Ve 3. skupině služební přípravy tak dochází k významnému poklesu náročnosti na fyzickou kondici policisty.

Reálný způsob výkonu prověrek ze střelecké přípravy 3. skupiny

Policista zařazený ve 3. skupině služební přípravy je po řádném poučení o způsobu chování na střelnici, zásadách bezpečné manipulace se zbraní a způsobu vykonání střeleckých prověřkových cvičení vybaven 12 kusy nábojů, které využívá při celkem 2 prověřkových střeleckých cvičeních.

Prověřkové cvičení 1

Na povel řídícího střeleb si policista naplní zásobníky 3 a 4 náboji. Zásobník se 3 náboji na povel později zasune do zbraně a zásobník se 4 náboji předem umístí do pouzdra na zásobník. Na pokyn zasouvá do zbraně zásobník se 3 náboji a uvádí zbraň do stavu „jako ve službě“. Poté se řídí dalšími pokyny vedoucího střeleb, který dává pokyn k přesunutí se k palebné čáře, kde policista vystřelí jednoruč nejprve 3 náboje silnou rukou, bezpečně manipuluje při bojovém přebití a uchopí zbraň slabou rukou, kdy vystřelí rovněž 3 rány. Toto v časové dotaci 30 vteřin. Mimo časový limit pak dochází k dalšímu prověření bezpečné manipulace se zbraní v podobě vybití zbraně – po dokončení střelby v nábojové komoře zůstává náboj, který je třeba bezpečně vyjmout a provést kontrolu zbraně.

Prověřkové cvičení 2

Policista naplní oba zásobníky, každý 3 náboji, kdy jeden umístí do pouzdra na zásobník a druhý na povel řídícího střeleb umísťuje do zbraně. Při tomto prověřkovém cvičení policista ponechává zbraň bez náboje v nábojové komoře, tento stav se může lišit od způsobu, v jakém běžně zbraň nosí ve službě. Na povel řídícího střeleb z 5 metrů od terče vypálí veškerý obsah zásobníků do terče. Při výměně zásobníků dochází k bojovému přebití. Na splnění prověřkového cvičení je vyměřen čas 12 vteřin.

Závěr šetření testování 3. skupiny

Prověřková cvičení ze střelecké přípravy policistů 3 skupiny jsou prováděna v souladu s přílohou č. 6 ZP PP č. 4/2009 Sb.²⁴ V průběhu cvičení nebyla zjištěna odchylka, či specifikum oproti předepsané normě. Vyhodnocení je rovněž prováděno dle předepsané normy.

I v případě provádění šetření v předmětné skupině služební přípravy nedocházelo v rámci specifika KŘP Pak k odchýlení vůči předepsaným právním normám.

3.8.1.3 Reálná aplikace metod testování pro 4. skupinu

V oblasti reálné aplikace metod fyzického přezkoušení u policistů zařazených ve 4 skupině dochází k dalšímu poklesu náročnosti co do hodnocení testových cviků, kdy k úspěšnému absolvování testů fyzické přípravy není nutno dosáhnout jakéhokoliv minimálního počtu bodů za disciplínu, ale celkový bodový součet musí být 9 bodů a výše. Faktický průběh testových cvičení je totožný s 3. skupinou, proto se lze opětovně odkázat ke kapitole 3.4.2 předkládané práce.

Prověřkové cvičení ze střelecké přípravy

Stejně jako v předchozích případech dochází prvotně k řádnému poučení policistů před vlastním průběhem střeleckého testování. Po tomto jsou policisté vybaveni 10 kusy nábojů, které rozdělí do dvou zásobníků po rovném počtu 5 kusů. Jeden přijde do pouzdra na zásobník a druhý je na povel řídícího střeleb zasunut do zbraně. Zbraň policista ponechává ve stavu bez náboje v nábojové komoře. Ze vzdálenosti 7 metrů od terče na tento pálí veškerou municí, přičemž bojově přebíjí při výměně prázdného zásobníku. Na provedení cvičení má policista 60 vteřin.

Vyhodnocení reálné aplikace metod testování 4. skupiny

Vzhledem k stále se snižující náročnosti na fyzickou kondici ve vztahu k zařazení do nižší skupiny fakticky nedochází k fyzickému testování policistů zařazených ve 4. skupině. K tomuto odchýlení dochází ve vztahu k pracovnímu zařazení policistů, kdy jejich fyzická kondice je až druhotnou součástí služebního poměru. Důraz na vykonání testů střelecké dovednosti však zůstává. Opětovně dochází ke snížení náročnosti na složitost střeleckého cvičení. Výsledky jsou posuzovány dle ZP PP č. 4/2009 Sb.²⁴²⁴

3.8.1.4 Reálná aplikace metod testování pro 1. skupiny – Zásahová jednotka KŘP Khk

Specifikum 1. skupiny služební přípravy v rámci KŘP Khk plně využívá možnosti odchýlit se od doporučení ZP PP č. 4/2009 Sb.,²⁴ a předkládá vlastní způsob prověřování policistů. Testování policistů uvedeného KŘP probíhá v oblasti střeleb v 3měsíčních intervalech, kdy před absolvováním střeleckého cvičení je policista povinen projít testem ověřující jeho znalosti v oblasti každodenního používání služební zbraně. Fyzické přezkoušení je policista v 1. skupině povinen absolvovat každé 2 roky. Vzhledem k nemožnosti provést řádná šetření v terénu, je tato část práce uváděna jako náhled na fyzickou kondici

policistů zařazených v 1. skupině v Zásahové jednotce KŘP Královehradeckého kraje.

Testy fyzické zdatnosti Zásahové jednotky KŘP Khk

K řádnému prověření fyzické způsobilosti policistů zařazených v 1. skupině kategorie 1D jsou využívány následující testy fyzické zdatnosti:

1. běh na 2800 m, v časovém limitu do 13 minut,
2. běh na 100 m, v časovém limitu do 13,5 vteřin,
3. kliky, minimálně 40 opakování,
4. sed-leh, minimálně 90 opakování,
5. šplh na laně, do výšky 4 metry v čase 7 vteřin,
6. skok do dálky z místa, minimálně do vzdálenosti 2 metry,
7. shyby na hrazdě, nadhmatem, minimálně 10 opakování
8. plavání volným způsobem na 100 metrů, v časovém limitu 2:05 minut.

V rámci časové úspory jsou při testování policistů jednotlivá cvičení seskupena dle místa faktického vykonávání. Kliky, sed-leh, šplh na laně, skok z místa do dálky a shyby na hrazdě jsou vykonávány ve sportovní hale. Běh na 2800 m a běh na 100 m na sportovním hřišti, či na jiném, změřeném místě. Plavání na místní vodní ploše s dohledem nebo v místním plaveckém areálu. Vyhodnocení je prováděno vzhledem ku stanovenému minimu.

Ve věci provádění kliku – vzporu ležmo se lze odkázat ke kapitole 3.4.2, kdy měření počtu vykonaných cviků je prováděno totožně.

Běh na 2800 m

Policista je seznámen s délkou tratě v podobě počtu uběhnutých kol na atletického oválu, či je mu přímo vytýčena cesta, která odpovídá předepsané vzdálenosti. V počátku dochází k hromadnému startu na předem domluvený signál.

Běh na 100 m

Policista je seznámen s délkou tratě, kterou má zdolat. Počátek testu je v libovolném postoji, kdy ke startu dochází na předem domluvený signál.

Sed-leh

Policista si lehne na záda, ohne nohy v kolenou. Následně má možnost si zapřít chodidla o spodní část žebřin, nechat si nohy držet kolegy, či vykonat cvik bez opory. Ruce jsou prsty propletené na týlu hlavy. Cvik začíná každý policista individuálně zvednutím trupu a zakulacením zad s dotykem loktů o kolena. K opakování cviku dochází při opětovném dotyku zad s podložkou. V případě zkrácení kontaktu rukou s týlem hlavy se provedený cvik nezapočítává.

Šplh na laně

Policista provádí šplh do výšky 4 m bez přírazu, tj. výhradně pomocí rukou. Policista začíná cvik dle vlastního uvážení, při zvednutí se z podložky se mu začíná měřit čas. Měření je ukončeno dotykem značky symbolizující 4 m výšky.

Skok do dálky z místa

Policista překonává odrazem snožmo co nejdelší vzdálenost.

Shyby na hrazdě

Při provádění cviku se policista zachytí hrazdy, kdy má obě ruce propnuté, při tomto se nohy nesmí dotýkat podlahy. Následně provádí přítah, při finální části cviku bradu dostává nad hrazdu a poté se vrací do polohy s propnutými lokty.

Plavání volným způsobem

Policista je seznámen se vzdáleností, kterou musí uplavat. V případě konání testu v bazénu se jedná o počet délek bazénu, v případě přírodní lokality dosažení značky symbolizující 500 m a následném návratu. Při využití krytého bazénu dochází ke startu ve dvojicích při společném startu, v případě volné vodní plochy dochází ke startu hromadnému. Startovní pozice není omezena, stejně jako plavecký styl, jakým se policista rozhodne vzdálenost překonat.

Prověřková cvičení ze střelecké přípravy policistů Zásahové jednotky KŘP KHk

Policistovi vykonávajícímu prověřkové střelby je přidělen předem stanovený počet střeliva, které jsou využito ve 4 střeleckých cvičeních. Policisté jsou vybaveni jako ve službě v plné balistické ochraně. Níže popsaná prověřková cvičení jsou speciálně zpracována pro policisty Zásahové jednotky KŘP KHk jejich instruktorem služební přípravy. Vzhledem k nároku na přesnost střelby dochází v případě nesplnění počtu zásahů k individuálnímu způsobu řešení nesplnění podmínek střeleckého cvičení s konkrétním policistou.

Prověřkové cvičení 1

Policista na povel vychází k zástěně, kdy při přesunu vypálí 2 výstřely do terče. Po přesunu k zástěně dochází ke střelbě na terč zpoza zástěny ve formě dvou dvou-výstřelů z každé strany, tj. silné i slabé. Policista musí docílit celkem 10 zásahů z přidělených 10 nábojů.

Prověřkové cvičení 2

Policista na povel vychází k zástěně, při přesunu pálí dvou-výstřel do terče. Po přesunu k zástěně dochází k taktickému přebití, následně policista vypálí z kleku zpoza zástěny po dvou dvou-výstřelech z každé strany. Policista musí docílit celkem 10 zásahů z přidělených 10 nábojů.

Prověřkové cvičení 3

Na povel policista vypálí dvou-výstřel do terče, do oblasti hrudi siluety postavy a 1 výstřel do hlavy siluety postavy, po tomto dochází k běhu blíže k terčům a následné chůzi směrem k terči, kdy dochází k opětovné střelbě jako v počátku třetího střeleckého cvičení. Toto cvičení se opakuje dvakrát po sobě. Policista musí docílit celkem 12 zásahů z přidělených 12 nábojů.

Prověřkové cvičení 4

Ve vzdálenosti přibližně 3 m od terče se zbraní v pohotovostní poloze se policista na povel rozejde vzad, kdy vypálí 2 do těla siluety postavy terče a 1 na hlavu siluety postavy terče. Toto cvičení je opakováno dvakrát, každé v čase 3 vteřiny. Policista musí docílit celkem 6 zásahů z přidělených 6 nábojů.

ZÁVĚR

V předkládané práci jsem se zabýval reálným způsobem, jakým dochází k testování policistů ve profesní přípravě. Tuto diplomovou práci jsem rozdělil do třech segmentů, kde první se věnuje vysvětlení pojmů, které vycházejí ze zadání, druhá část se věnuje způsobům, jakými dochází k testování policistů v profesní přípravě z hlediska právní úpravy a teorie. Třetí a nejzásadnější část předkládané práce ověřuje v praxi reálnou aplikaci způsobů testování v profesní přípravě vzhledem k dodržování právních ustanovení, které limitují a určují způsob, jakým je testování u Policie České republiky reálně vykonáváno.

V počátcích sepisování a provádění šetření pro předkládanou práci jsem pochopil, jak rozsáhlé a prakticky zaměřené téma jsem si zvolil. Téma reálné aplikace způsobu testování v profesní přípravě u Policie České republiky je natolik široké, že by bylo možné práci obohatit například o šetření testování policistů po dobu základní odborné přípravy z hlediska přezkušování získaných znalostí v při standardní výuce, o služební a průběžné hodnocení policisty, nebo testování policistů služebním funkcionářem, či rozdíly v testování ve služební přípravě ve vztahu k jednotlivým Krajským ředitelství policie. Snažil jsem se o maximální stručnost, avšak zhustit zjištěné informace na základní předepsaný rozsah se mi nepodařilo. K zeštíhlení mé práce jsem tak použil specifikum testování policistů v rámci Krajského ředitelství policie Pardubického kraje. Veškeré odklony od hlavního tématu však považuji za nutné, aby byla zachována celistvost a výpovědní hodnota předkládané práce.

Cíl práce jsem si stanovil v podobě analýzy teoretických způsobů testování, které jsou uvedeny v jednotlivých právních normách, či interních aktech řízení, jejich následné ověření v praxi a porovnání s danými normami způsobu realizace.

Provedená šetření dle mého názoru prokázala snahu o maximální dodržování předepsaných právních norem nikoliv z hlediska pohodlí instruktora, ale aby došlo ke srovnání způsobu testování policistů napříč celým KŘP Pak ve věci služební přípravy. Testy fyzické způsobilosti uchazečů o přijetí do služebního poměru potom zacházejí ještě dále pro svou veřejnou povahu, veřejnou dostupnost

na internetu i v rámci propagačních workshopů policie, srovnávají základní fyzické předpoklady k přijetí do služebního poměru. Dále lze poukázat na závěrečné testování v nástupní přípravě, závěrečnou zkoušku v základní odborné přípravě i třeba služební zkoušku. Veškeré demonstrativně testování uvedené v tomto odstavci přikládá váhu jednotnému způsobu testování policistů ve vztahu k rigidnímu způsobu reálné aplikace prověřování získaných odborností striktně podle interních aktů řízení. Policejní vzdělávací systém, dle mého názoru produkuje srážce zákona na srovnatelné úrovni napříč vzdělávacími zařízeními Policie ČR právě díky snaze o jednotnou aplikaci dokumentů upravujících způsob, jakým má být testování policistů reálně prováděno. Mimo tuto snahu stojí služební příprava první skupiny, která svou specifíčností nikdy nemůže standardům služby odpovídat. Ostatní skupiny ve služební přípravě KŘP Pak se opět snaží o jednotu testování vzhledem k právním normám, které testování upravují.

Předkládaná práce prokázala faktickou realizaci sledovaných testových metod profesní přípravy KŘP Pak v souladu s právními normami a interními akty řízení.

Pokud bych se měl tématu nadále věnovat, zaměřil bych se na srovnání způsobu realizace služební přípravy jednotlivých Krajských ředitelství ve vztahu k ročnímu plánu výcviku druhé skupiny a jejich závěrečnému testování.

Seznam použité literatury

Monografie

1. Armstrong, Michael. *Řízení lidských zdrojů: nejnovější trendy a postupy: 10. vydání*. Praha: Grada, 2007. Expert (Grada), ISBN 978-802-4714-073
2. ČERNÝ, Pavel, Ondřej DUŠEK a Václav VINDUŠKA. *Manuál obranné střelby*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4427-8.
3. HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace*. Čtvrté, přepracované a rozšířené vydání. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0982-9.
4. HERZOGOVÁ, Zuzana. *Policejní etika*. Praha: Zuzana Herzogová, 2003. *Vzdělávání dospělých*. ISBN 80-238-9984-8.
5. HOLOMEK, Jan. *Úroveň fyzické zdatnosti uchazečů k Policii ČR*, Praha: Praha, 2010. Diplomová práce. Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu
6. JANDA, Vladimír. *Svalové funkční testy*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0722-5.
7. MACEK, Pavel a Lubomír UHLÍŘ, 1997. *Dějiny policie a četnictva I*. Praha: Themis. ISBN 80-85821-52-4.
8. MACEK, Pavel a Lubomír UHLÍŘ, 1999. *Dějiny policie a četnictva II*. Praha: POLICE HISTORY. ISBN 80-902670-0-9.
9. MACEK, Pavel a Lubomír UHLÍŘ, 2001. *Dějiny policie a četnictva III*. Praha: POLICE HISTORY. ISBN 80-86477-01-0.
10. MACEK, Pavel a Lubomír UHLÍŘ, 2011. *Dějiny policie a četnictva IV*. Praha: POLICE HISTORY. ISBN 978-80-86477-55-8.
11. MACEK, Pavel. *Pořádková činnost policie: obecná část*. 2., upr. vyd. Praha: Police history, 2008. ISBN 978-80-86477-45-9.
12. MUŽÍK, Jaroslav. *Profesní vzdělávání dospělých: Police of the Czech Republic*. 2010. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2010, ISBN 978-80-7357-738-4. mužík 2012

13. NESVADBA, Petr. Policejní etika: Police of the Czech Republic. 2010. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2009. Vzdělávání dospělých, ISBN 978-80-7380-195-3.
14. Policie České republiky: Police of the Czech Republic, 2. vydání. Praha: Policejní prezidium České republiky, 2017 [cit. 2022-06-01]. ISBN 978-80-270-0664-9 Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/o-nas-policie-ceske-republiky-policie-ceske-republiky.aspx?q=Y2hudW09Mg%3D%3D>
15. PRŮCHA, Jan. Moderní pedagogika. Šesté, aktualizované a doplněné vydání. Praha: Portál, 2017. Vzdělávání dospělých. ISBN 978-80-262-1228-7
16. Průvodce psychotesty, aneb, Do služebního poměru k policii či hasičům. Dašice: NaVysokou, 2014. ISBN 978-80-86959-27-6.
17. REICHEL, Jiří. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada, 2009. Sociologie (Grada). ISBN 978-80-247-3006-6.
18. SVOBODA, Mojmír, Václav ŠNOREK a Pavel HUMPOLÍČEK. Psychodiagnostika dospělých. 2013. Praha: Portál, 2013. Vzdělávání dospělých. ISBN 978-80-262-0363-6.
19. ŠLESINGROVÁ, Pavla. Fyzické nároky na uchazeče o práci u PČR. Hradec Králové, 2020. Bakalářská práce. Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta,
20. TOMEK, Petr. Slovník služebního poměru. Olomouc: ANAG, 2009. Právo (ANAG). ISBN 978-80-7263-541-2.
21. TOMEK, Petr. Zákon o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů: s komentářem, poznámkami a judikaturou. Olomouc: ANAG, 2019. Právo (ANAG). ISBN 978-80-7554-234-2.
22. VACULÍK, Martin. Assessment centrum: psychologie ve výběru a rozvoji lidí. Brno: NC Publishing, 2010. Gaia, ISBN 978-80-903858-8-7
23. VETEŠKA, Jaroslav. Kompetence ve vzdělávání dospělých: pedagogické, andragogické a sociální aspekty. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2010. Vzdělávání dospělých. ISBN 978-808-6723-983.
24. VOKUŠ, Jiří. Policie České republiky: Police of the Czech Republic. 2010. Praha: Policejní prezidium České republiky, 2010, ISBN 978-80-254-6098-6.

25. ZORMANOVÁ, Lucie. Didaktika dospělých: pedagogické, andragogické a sociální aspekty. Praha: Grada, 2017. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-271-0051-4.
26. ŽIŽKA, Ondřej. Úroveň motorické výkonnosti uchazečů k Policii České republiky. Praha, 2007. Diplomová práce. Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu

Zákonná úprava

1. Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník v posledním znění
2. Zákon č. 40/1974 Sb., o Sboru národní bezpečnosti ve znění k 26. 8. 1991
3. Zákon č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů v posledním znění
4. Zákon č. 361/2000 Sb., o provozu na pozemních komunikacích a o změnách některých zákonů (zákon o silničním provozu) v posledním znění
5. Zákon č. 341/2011 Sb., o Generální inspekci bezpečnostních sborů a o změně souvisejících zákonů v posledním znění
6. Zákon č. 299/1920 Sb., o četnictvu ve znění k 14. 4. 1920
7. Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky ve znění k 31. 12. 2008
8. Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky v posledním znění
9. Zákon č. 254/2001 Sb., o vodách a o změně některých zákonů (vodní zákon) v posledním znění
10. Zákon č. 251/2016 Sb., o některých přestupcích v posledním znění
11. Zákon č. 250/2016 Sb., o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich v posledním znění
12. Zákon č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů v posledním znění
13. Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád) v posledním znění
14. Zákon č. 100/1970 Sb., o služebním poměru příslušníků Sboru národní bezpečnosti ve znění k 26.12.1990

15. Vyhláška č. 487/2004 Sb., o osobnostní způsobilosti, která je předpokladem pro výkon služby v bezpečnostním sboru v posledním znění
16. Ústavní zákon č. 110/1998 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů v posledním znění
17. Nařízení vlády č. 506/2004 Sb., kterým se stanoví způsob přípravy na služební zkoušku, obsah služební zkoušky, její průběh, hodnocení a ukončení v posledním znění
18. Závazný pokyn policejního prezidenta č. 68/2008 Sb., ke sjednocení postupu při získávání a zdokonalování odborné způsobilosti řidičů služebních vozidel Policie České republiky v posledním znění

Interní akty řízení

1. Závazný pokyn policejního prezidenta č. 68/2008 Sb., ke sjednocení postupu při získávání a zdokonalování odborné způsobilosti řidičů služebních vozidel Policie České republiky v posledním znění
2. Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009 Sb., o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky v posledním znění
3. Závazný pokyn policejního prezidenta č. 100/2012 Sb., kterým se provádí některá ustanovení zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů v posledním znění
4. Závazný pokyn policejního prezidenta č. 31/2009 Sb., kterým se upravuje postup služebních funkcionářů při vyhlašování výběrových řízení na volná služební místa a při ustanovování na volná služební místa v posledním znění
5. Závazný pokyn policejního prezidenta č. 156/2008 Sb., o zabezpečování, přidělování a nošení služebních zbraní, střeliva a munice v Policii České republiky v posledním znění
6. Závazný pokyn policejního prezidenta č. 14/2010 Sb., o školních policejních střediscích v posledním znění

7. Závazný pokyn policejního prezidenta č. 100/2012 Sb., kterým se provádí některá ustanovení zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů v posledním znění
8. Příloha č. 6 k závaznému pokynu policejního prezidenta č. 4/2009 Sb., o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky v posledním znění
9. Pokyn vedoucího odboru vzdělávání Ředitelství pro řízení lidských zdrojů Policejního prezidia České republiky č. 1/2008 Sb., kterým se stanoví obsah a rozsah proškolení policistů před přidělením služební zbraně v posledním znění
10. Pokyn ředitele Krajského ředitelství policie Pardubického kraje č. 2/2018 Sb., k zajištění služební přípravy příslušníků Policie České republiky zařazených u Krajského ředitelství policie Pardubického kraje v posledním znění
11. Pokyn policejního prezidenta č. 316/2017 Sb., o profesním vzdělávání v posledním znění
12. Pokyn policejního prezidenta č. 231/2016 Sb., o psychologických službách v posledním znění

Elektronické zdroje intranetu PČR

1. Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy: Vzdělávací program: Základní odborná příprava 2018 – Nástupní příprava [intranet PČR]. [cit. 2022-03-14]. Dostupné z: <https://upvsp-portal.pcr.cz/testupvsp/nz/ovz/SitePages/Z%C3%A1kladn%C3%AD%20odborn%C3%A1%20p%C5%99%C3%ADprava.aspx>
2. Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy: Obsah základní odborné přípravy [Intranet PČR]. [cit. 2022-03-14]. Dostupné z: <https://upvsp-portal.pcr.cz/testupvsp/nz/ovz/SitePages/Z%C3%A1kladn%C3%AD%20odborn%C3%A1%20p%C5%99%C3%ADprava.aspx>
3. Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy: Vzdělávací program Základní odborná příprava 2018 - Odborná výuka I, II [intranet PČR].

- [cit. 2022-03-14]. Dostupné z: <https://upvsp-portal.pcr.cz/testupvsp/nz/ovz/SitePages/Z%C3%A1kladn%C3%AD%20odborn%C3%A1%20p%C5%99%C3%ADprava.aspx>
4. Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy: Služební zkouška - E-polis, [intranet PČR]. [cit. 2022-03-14]. Dostupné z: <https://upvsp-portal.pcr.cz/SitePages/Služební%20zkouška%20-%20E-polis.aspx>
 5. Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy: Prezentace Služební zkouška – přípravný kurz. 2022 [intranet PČR]. [cit. 2022-03-14]. Dostupné z: PČR: https://upvsp-portal.pcr.cz/_layouts/15/WopiFrame.aspx?sourcedoc=/Sdilene%20dokumenty/Slu%C5%BEbn%C3%AD%20zkou%C5%A1ka%20-%20web.ppsx&action=default
 6. Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy: Vzdělávací program Základní odborná příprava Covid - Oborná výuka I, II [Intranet PČR]. [cit. 2022-03-14]. Dostupné z: <https://upvsp-portal.pcr.cz/testupvsp/nz/ovz/SitePages/Z%C3%A1kladn%C3%AD%20odborn%C3%A1%20p%C5%99%C3%ADprava.aspx>

Webové stránky a elektronické zdroje

1. Info.cz: slovník cizích slov [online]. [cit. 2022-03-02]. Dostupné z: <https://www.infoz.cz/vec/>
2. Info.cz: slovník cizích slov [online]. [cit. 2022-03-02]. Dostupné z: <https://www.infoz.cz/realny/>
3. Policie.cz: Policie České republiky – operační střediska [online]. [cit. 2022-03-02]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/operacni-stredisko-prezidia.aspx>
4. Policie.cz: Policie České republiky – služební příprava. [online]. [cit. 2022-03-02]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/skolni-policejni-stredisko-galerie-soubory-sluzebni-priprava.aspx>
5. Policie.cz: Policie České republiky – Etický kodex [online]. [cit. 2022-03-02]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/eticky-kodex-policie-ceske-republiky.aspx>

6. Policie.cz: Policie České republiky – průběh přijímacího řízení [online]. [cit. 2022-03-14]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/prubeh-prijimaciho-rizeni.aspx>
7. Policie.cz: Policie České republiky – fyzická způsobilost uchazeče [online]. [cit. 2022-03-14]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/posouzeni-fyzicke-zpusobilosti-uchazece.aspx>
8. Wikipedia.cz: the free encyclopedia San Francisco (CA) Wikimedia Foundation, 2001 [online]. [cit. 2022-08-05]. Dostupné z: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Moodle>
9. Wikipedia.cz: the free encyclopedia San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001 [online]. [cit. 2022-08-05]. Dostupné z: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Intranet>
10. Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta: Katedra aplikované geoinformatiky a kartografie [online]. [cit. 2022-03-02]. Dostupné z: <https://www.natur.cuni.cz/geografie/geoinformatika-kartografie/studium/bakalarske-studium/pravidla-pro-bakalarske-prace/metoda-metodika-metodolige>

Seznam příloh

Příloha č. 1 – Cíle služební přípravy	933
Příloha č. 2 – Zařazení služebních míst do skupin služební přípravy	955
Příloha č. 3 – Rámcový obsah služební přípravy podle jednotlivých oblastí .	977
Příloha č. 4 – Obsah testů, jejich popis a bodové hodnocení a kritéria hodnocení pro jejich splnění	1077
Příloha č. 5 – Náhled otázek z písemného testu nástupní přípravy	1111
Příloha č. 6 – prověřkové cvičení pro pistoli před přidělením služební zbraně	1177
Příloha č. 7 – Témata pro ústní závěrečnou zkoušku	1188
Příloha č. 8 – Témata pro písemnou část služební zkoušky	1199
Příloha č. 9 – Prověrky ze služební přípravy; střelecká cvičení	1222
Příloha č. 10 – Psychologické vyšetření; provedená šetření.....	1311
Příloha č. 11 – Testy fyzické zdatnosti; vnější pozorování neskryté	1355
Příloha č. 12 – Testy fyzické zdatnosti uchazečů – šetření s instruktorem služební přípravy	1411
Příloha č. 13 – Nástupní příprava; šetření k reálnému průběhu testování v nástupní přípravě	1422
Příloha č. 14 – Nástupní příprava; Zkušební řád	1463
Příloha č. 15 – Témata pro závěrečnou zkoušku	1474
Příloha č. 16 – Závěrečná zkouška ZOP	1488
Příloha č. 17 – Služební zkouška; provedené šetření	1499
Příloha č. 18 – Služební zkouška, ústní část – témata z právní oblasti.....	1511
Příloha č. 19 – Služební zkouška, ústní část – témata ze zdravotní.....	1522
Příloha č. 20 – Služební příprava; provedená šetření	1533

Příloha č. 1 – Cíle služební přípravy

1) Cílem služební přípravy u skupiny 1 je v rámci

- a) přípravy k použití služební zbraně – střelecké přípravy získání, udržování a prohlubování vrcholných teoretických znalostí a praktických dovedností při manipulaci a zacházení se všemi přidělenými služebními zbraněmi v souladu s právním předpisem¹⁾,
- b) nácviku používání donucovacích prostředků (včetně profesní sebeobrany) získání, udržování a prohlubování vrcholných znalostí a dovedností v oblasti racionální obrany a útoku, včetně použití přidělených donucovacích prostředků,
- c) nácviku taktických dovedností zvládnutí maximálně rizikových situací ohrožujících život a zdraví při služebním zákroku proti nebezpečnému pachateli a schopnost volit optimální postup k dosažení stanoveného cíle takového zákroku,
- d) specializované služební přípravy příprava v oblastech speciálních činností souvisejících s výkonem služby policistů zařazených v této skupině – např. práce ve výškách a nad volnou hloubkou, pyrotechnická příprava, spojovací příprava, základy ženijní přípravy,
- e) kondiční přípravy udržování fyzických předpokladů na úrovni výkonnostního sportu.

(2) Cílem služební přípravy u skupiny 2 je v rámci

- a) přípravy k použití služební zbraně - střelecké přípravy získání, udržování a prohlubování nadprůměrných teoretických znalostí a praktických dovedností při manipulaci a zacházení se všemi přidělenými služebními zbraněmi v souladu s právním předpisem¹⁾,
- b) nácviku používání donucovacích prostředků (včetně profesní sebeobrany) získání, udržování a prohlubování nadprůměrných znalostí a dovedností v oblasti racionální obrany a útoku, včetně použití přidělených donucovacích prostředků,

c) nácviku taktických dovedností zvládnutí rizikových situací ohrožujících život a zdraví při služebním zákroku proti pachatelům trestné činnosti a přestupků a schopnost volit optimální postup k dosažení stanoveného cíle takového zákroku,

d) kondiční přípravy udržování fyzických předpokladů na úrovni kondiční (nad úrovní průměrné populace).

(3) Cílem služební přípravy u skupiny 3 je v rámci

a) přípravy k použití služební zbraně - střelecké přípravy získání, udržování a prohlubování teoretických znalostí a praktických dovedností garantujících bezpečnou manipulaci a zacházení s přidělenými služebními zbraněmi a schopnost jejich použití v souladu s právním předpisem),

b) nácviku základních taktických dovedností

1. zvládnutí základních pravidel a postupů při kontaktu s pachatelem v situacích vyžadujících služební zákrok, včetně možnosti využití vhodných donucovacích prostředků,

2. zvládnutí základních pravidel a postupů při plnění povinností policisty v souladu s právním předpisem²),

c) kondiční přípravy

udržování fyzických předpokladů na úrovni rekreační (na úrovni průměrné populace).

(4) Cílem služební přípravy u skupiny 4 je v rámci

a) přípravy k použití služební zbraně - střelecké přípravy získání, udržování a prohlubování teoretických znalostí a praktických dovedností garantujících bezpečnou manipulaci a zacházení s přidělenými služebními zbraněmi a schopnost jejich použití v souladu s právním předpisem¹),

b) nácviku základních taktických dovedností zvládnutí základních pravidel a postupů při plnění povinností policisty v souladu s právním předpisem.

Příloha č. 2 – Zařazení služebních míst do skupin služební přípravy

Čl. 1

Základním kritériem pro zařazení služebního místa do příslušné skupiny je převažující charakter činnosti při plnění služebních úkolů, zejména míra nebezpečnosti vyplývající ze služebních zákroků a úkonů a pravděpodobnosti provádění služebních zákroků proti pachatelům trestné činnosti a přestupků.

Čl. 2

Charakteristika jednotlivých skupin

(1) Do skupiny 1 se zařazují služební místa policistů

- a) určených k provádění zákroků proti nebezpečným pachatelům organizované trestné činnosti a pachatelům zvláště závažných úmyslných trestných činů,
- b) speciální pořádkové jednotky krajského ředitelství policie určených k provádění zákroků pod jednotným velením k zajištění a obnově veřejného pořádku a bezpečnosti,
- c) určených k přímé osobní ochraně chráněných osob,
- d) určených k zajišťování doprovodu letadel.

(2) Do skupiny 2 se zařazují zejména služební místa

- a) policistů, kteří vykonávají základní policejní činnosti v oblasti dohledu nad veřejným pořádkem a bezpečností, dopravou, režimem ochrany státní hranice, vstupem a pobytem cizinců na území České republiky a v oblasti doprovodů a ozbrojených eskort, jejichž služební náplň přímo souvisí s prováděním služebních zákroků proti pachatelům trestné činnosti,
- b) policistů, kteří plní úkoly v oblasti ochrany objektů a bezpečnosti chráněných osob,
- c) instruktorů,
- d) policistů vykonávajících operativně pátrací činnost.

(3) Do skupiny 3 se zařazují zejména služební místa policistů, kteří vykonávají základní policejní činnosti v oblasti dohledu nad veřejným pořádkem a bezpečností, dopravou, režimem ochrany státní hranice, vstupem a pobytem cizinců na území České republiky a v oblasti odhalování, dokumentace a vyšetřování trestné činnosti, jejichž služební náplní může být také provádění služebních zákroků proti pachatelům trestné činnosti a přestupků,

(4) Do skupiny 4 se zařazují služební místa

- a) policistů, kteří vykonávají základní policejní činnosti v oblasti odhalování, dokumentace a vyšetřování trestné činnosti, jejichž součástí není provádění služebních zákroků proti pachatelům trestné činnosti a přestupků,
- b) se směrem vykonávané práce 04 až 25, 29 až 50, 99 (s výjimkou služebních míst, zařazených do 1. až 3. skupiny),
- c) policistů, u kterých převážnou část služební náplně tvoří administrativní činnost, poskytování technického, materiálního, informačního nebo jiného zabezpečení pro výkon služby,
- d) vedoucích policistů, není – li součástí jejich činnosti přímý výkon služby,
- e) neuvedená v odstavcích 1 až 3.

Příloha č. 3 – Rámcový obsah služební přípravy podle jednotlivých oblastí

Nácvik používání donucovacích prostředků

(1) Základní technické prvky:

- a) technika pádů,
- b) techniky chvatů, porazů a přehozů,
- c) tlaky na citlivá místa,
- d) páky a znehybňující techniky,
- e) předváděcí a transportní techniky,
- f) údery a kopy,
- g) úhyby, přemístění, obraty,
- h) kryty.

(2) Speciální prvky:

- a) obrana proti ozbrojenému pachateli,
- b) úder střelnou zbraní,
- c) zajištění pachatele pod hrozbou namířené střelné zbraně,
- d) taktické postupy při zákroku proti více pachatelům,
- e) přesilové situace při zatýkání,
- f) překonání pasivního odporu.

(3) Donucovací technické prostředky:

- a) obušek
 - 1. nošení a držení,

2. úderové techniky,
3. páky a předváděcí techniky,
4. kryty,
5. taktické zrcátko
6. svítilna

b) pouta

1. nošení,
2. připoutání,
3. přikládání pout,
4. snímání pout,
5. poutací polohy,
6. jednorázová pouta,
7. pouta s poutacím opaskem,
8. předváděcí řetízky,
9. připoutání více osob,

c) slzotvorné prostředky (výcvik manipulace a použití)

1. osobní slzotvorné a další dočasně zneschopňující prostředky,
2. slzotvorné granáty a projektily do vrhačů,

d) pyrotechnické imitační prostředky

1. zásahové výbušky,
2. signální pistole,

3. dýmavnice,

e) technické prostředky

1. zastavovací pás, zahrazení cesty vozidlem a jiný prostředek k násilnému zastavení vozidla nebo zabránění odjezdu vozidla,

2. prostředky a technika k násilnému otevření dveří.

f) Elektrický dočasně zneschopňující prostředek

1. nošení a manipulace,
2. způsoby použití,
3. bezpečnostní opatření.

Čl. 2

Příprava k použití zbraně

(1) Manipulace se zbraní (obouruč, silnou a slabou rukou):

- a) nošení zbraně,
- b) držení zbraně,
- c) střelecký postoj,
- d) tasení zbraně,
- e) míření,
- f) spouštění,
- g) pohyb se zbraní,
- h) nabíjení, vybíjení,
- i) přebití zbraně,
- j) uvedení zbraně do bezpečného stavu,

- k) odstranění závad,
- l) výměna ruky držící zbraň,
- m) varovný výstřel.

(2) Střelecké techniky (střelba obouruč, silnou a slabou rukou, propojení s taktikou):

- a) střelecké polohy,
- b) jednotlivé výstřely,
- c) série výstřelů,
- d) využití opory,
- e) využití krytu,
- f) střelba na pohyblivý cíl,
- g) střelba po fyzické zátěži,
- h) střelba v ochranných prostředcích,
- i) střelba za snížení viditelnosti,
- j) střelba s využitím technických prostředků,
- k) střelba různými směry,
- l) střelba za pohybu,
- m) střelba na více cílů,
- n) instinktivní střelba,
- o) střelba proti zvířeti,
- p) střelba z vozidla,
- q) střelba na vozidlo.

(3) Použití ostatních zbraní:

- a) vrhače speciálních projektilů,
- b) samopal,
- c) brokovnice,
- d) odstřelovací puška,
- e) bodné a sečné zbraně.

(4) Kontrola střelných zbraní:

- a) bezpečnostní opatření,
- b) přeprava střelných zbraní,
- c) kontrola funkčnosti zbraně,
- d) kontrola munice,
- e) péče o zbraň, munici a výstroj.

Nácvik základních taktických dovedností

(1) Kontrola a zjišťování totožnosti:

- a) kontrola totožnosti,
- b) kontrola při zastavení vozidla.

(2) Přístup k nebezpečným místům:

- a) pohyb ve volném prostoru,
- b) přístup k budově,
- c) přístup k místnosti,
- d) pohyb po chodbách a schodištích,
- e) vstup do objektů a otvorů,

- f) zastavování motorových vozidel,
- g) pohotovost ručních zbraní.

(3) Kontrola světlem:

- a) noční vidění,
- b) světla uvnitř budov,
- c) světla motorových vozidel,
- d) světla kapesních svítilen.

(4) Komunikace:

- a) slovní příkazy a povely,
- b) nonverbální komunikace,
- c) radiové spojení,
- d) základní příkazy a povely v cizích jazycích,
- e) základy krizové komunikace.

(5) Využití momentu překvapení:

- a) strategie taktických postupů,
- b) léčky,
- c) překvapení v bezprostřední blízkosti pachatele,
- d) odzbrojení policisty pachatelem.

(6) Význam krytí a skrývání:

- a) krytí a skrytí,

- b) zhodnocení a volba krytu,
- c) hlídkové vozidlo jako kryt,
- d) postavení a pohyb v krytu,
- e) využití průbojnosti projektilů.

(7) Zajištění pachatele:

- a) pronásledování pachatele,
- b) odzbrojování pachatele,
- c) zneškodnění pachatele,
- d) přístup do těsné blízkosti ozbrojeného pachatele,
- e) poutací polohy a přikládání pout,
- f) vyhledávání zbraní pachatelů,
- g) zajištění zbraní pachatelů,
- h) odchod z místa služebního zákroku,
- i) eskorty osob.

(8) Konfrontace:

- a) napadení střelbou,
- b) střet s ozbrojeným pachatelem,
- c) napadení vozidla střelbou,
- d) napadení ozbrojeného doprovodu,
- e) pohyb a únik v zóně smrti,
- f) instinktivní střelba,
- g) střelba s využitím odrazu střely,

h) znovunabíjení a odstraňování závad pod palbou.

(9) Prohlídky:

- a) propátrání budovy,
- b) prohlídka osob,
- c) prohlídka vozidel,
- d) vyhledávání podezřelých předmětů a nástražných výbušných systémů.

Čl. 4

Specializovaná služební příprava

- a) příprava přepadových akcí a shromažďování informací,
- b) přepadové akce proti opevněné lokalitě,
- c) pohyb po přístupové trase a seřazení,
- d) metody násilného proražení vstupního otvoru,
- e) způsoby vniknutí do objektu,
- f) obsazení budovy,
- g) činnost při zajištění kontrabandu,
- h) násilné zastavování vozidel,
- i) modulární technika jízdy a řízení vozidel v krizové situaci,
- j) ozbrojený doprovod,
- k) ochrana osob,
- l) využití speciální techniky a ochranných prostředků,
- m) práce ve výškách a nad volnou hloubkou,
- n) zdravotní příprava a první pomoc,
- o) vytlačování vozidlem,

- p) vytlačování štítem,
- q) vodní stříkač,
- r) vytlačování koněm,
- s) použití služebního psa,
- t) prostředky k zamezení prostorové orientace.

Čl. 5

Kondiční příprava

(1) Doporučená literatura: Metodika kondiční přípravy policistů (Odbor tělesné přípravy a sportu MV, Praha 1995).

(2) Rychlost:

- a) základní,
- b) výbušná,
- c) rychlost reakce,
- d) reakčně-koordinační

doporučené formy: 1. atletická, 2. úpolová, 3. míčové hry.

(3) Síla:

- a) základní,
- b) výbušná,
- c) vytrvalostní

doporučené formy: 1. posilovna – silová, objemová, 2. atletická, 3. úpolová.

(4) Obratnost a koordinace:

- a) základní,
- b) speciální

doporučené formy: 1. gymnastická, 2. atletická, 3. úpolová, 4. míčové hry, 5. překážková dráha.

(5) Pohyblivost:

a) základní,

b) speciální

doporučené formy: 1. strečinkové rozcvičení, 2. speciální strečink.

(6) Vytrvalost:

a) základní – běh, cyklistika,

b) speciální – plavání.

Příloha č. 4 – Obsah testů, jejich popis a bodové hodnocení a kritéria hodnocení pro jejich splnění

A) Obsah, popis a bodové hodnocení jednotlivých testů

Test č. 1 - člunkový běh 4 x 10 m

Potřeby: stopky, 2 mety cca 40 cm vysoké, 10 m rovného neklouzavého terénu.

Úkol: uběhnout vzdálenost 4 x 10 m stanoveným způsobem v co nejkratším čase.

Popis: start (na povel) vedle mety, běží se šikmo mezi metami, meta č. 2 se obíhá, stejným způsobem se vrací zpět a obíhá se meta č. 1; třetí úsek se běží přímo, následuje dotek mety č. 2, rychlý obrat a při doteku mety č. 1 se zastavuje čas.

Měření: na 0,1 s.

Ověřovaná schopnost: rychlostní obratnost převážně dolních končetin.

Body	Výkon	Body	Výkon
1	16,0	11	11,4
2	15,5	12	11,2
3	15,0	13	11,0
4	14,5	14	10,8
5	14,0	15	10,5
6	13,4	16	10,3
7	12,8	17	10,1
8	12,3	18	9,8
9	11,9	19	9,6
10	11,6	20	9,4

Za každé další zrychlení o 0,2 s připočítat 1 bod.

Test č. 2 – Přítah na hrazdě (opakově)

Potřeby: hrazda.

Úkol: maximální počet přítahů stanoveným způsobem.

Popis: ve visu na hrazdě paže propnuty, úchop nadhmatem, nebo podhmatem, nohy bez kontaktu s podložkou, přítah tak, aby brada při dokončení cviku byla nad úrovní hrazdy, a zpět do visu s nataženými pažemi bez dopomoci nohou.

Měření: počet správně provedených přítahů.

Ověřovaná schopnost: vytrvalostní síla převážně širokého zádového svalu, svalů mezilopatkových a pletence ramenního.

Body	Výkon	Body	Výkon
1	-	11	9
2	-	12	10
3	1	13	11
4	2	14	12
5	3	15	13
6	4	16	14
7	5	17	15
8	6	18	16
9	7	19	17
10	8	20	18

Za každý další přítah připočítat 1 bod.

Test č. 3 – klik - vzpor ležmo (opakovaně)

Potřeby: neklouzavá podložka.

Úkol: maximální počet kliků bez přerušení, stanoveným způsobem a bez zapření nohou.

Popis: leh na břicho, skrčené paže opřít dlaněmi o zem, špičky prstů v úrovni ramen směřují vpřed, hlava směřuje vpřed. Dopnutím paží v loktech vzpor ležmo. Pokrčením paží v loktech lehkým dotekem hrudníku o podložku a zpět do kliku. Trup je zpříma, pánev se nevysazuje, ani neprohýbá.

Měření: počet správně provedených cviků bez přerušení.

Ověřovaná schopnost: vytrvalostní síla převážně svalstva hrudníku a svalů pletence ramenního.

Body	Výkon	Body	Výkon
1	12	11	32
2	14	12	34
3	16	13	36
4	18	14	38
5	20	15	40
6	22	16	41
7	24	17	43
8	26	18	45
9	28	19	47
10	30	20	49

Za každé další dva kliky připočítat 1 bod.

Test č. 4 – celomotorický test, CMT test (opakovaně), 2 minuty

Potřeby: stopky, měkkí podložka.

Úkol: maximální počet cviků stanoveným způsobem.

Popis: ze stoje spatného přes dřep do lehu na břicho, zvednout ruce z podložky, přejít zpět opět přes dřep do stoje spatného, dále se pokračuje přes dřep do lehu na napřímená záda, ruce se dotknou podložky podél těla a zpět přes sed a dřep do stoje spatného. Za každý přechod do stoje spatného je počítáno jedno provedení cviku.

Měření: počet správně provedených cviků.

Ověřovaná schopnost: silově-obratnostní vytrvalost svalů fázických i posturálních.

Body	Výkon	Body	Výkon
1	12	11	32
2	14	12	34
3	16	13	36
4	18	14	38
5	20	15	40
6	22	16	41
7	24	17	43
8	26	18	45
9	28	19	47
10	30	20	49

Za každé další dva cviky do stoje spatného připočítat 1 bod.

Test č. 5 - běh na 1000 m – ověřovaná schopnost střednědobé vytrvalosti

Potřeby: přehledný přesně vyměřený okruh s rovným povrchem bez výrazného převýšení, stopky, startovní čísla, píšťalka nebo startovací pistole.

Úkol: uběhnout vzdálenost 1000 m v co nejkratším čase.

Popis: skupinový start (počet běžců se volí podle počtu organizátorů, na dva organizátory maximálně 15 běžců), běžícím se průběžně sděluje čas.

Měření: čas měříme s přesností na 1 s.

Body	Výkon	Body	Výkon
1	6:00	11	4:00
2	5:45	12	3:50
3	5:30	13	3:40
4	5:15	14	3:30
5	5:00	15	3:20
6	4:50	16	3:10
7	4:40	17	3:05
8	4:30	18	3:00
9	4:20	19	2:55
10	4:10	20	2:50

Za každé další zrychlení o 5 s připočítat 1 bod.

B) Obsah a kritéria hodnocení pro splnění testů

(1) Kritéria hodnocení pro 1. skupinu:

- a) provádějí se testy č. 1 až 5,
- b) dále musí uplavat 400 m volným způsobem v čase do 10 minut.

(10) Kritéria hodnocení pro podskupinu 2C:

- a) provádějí se testy č. 1, 3 až 5,
- b) pro splnění je nutné v celkovém součtu získat minimálně 25 bodů.

(11) Kritéria hodnocení pro podskupinu 4A:

- a) provádějí se testy č. 3 až 5,
- b) pro splnění je nutné v celkovém součtu získat minimálně 3 body

Příloha č. 5 – Náhled otázek z písemného testu nástupní přípravy

ČÁST A

1/ Policista je oprávněn použít zbraň/§ 56, odst. 1 písm. d/,

a/ pokud pachatel klade pasivní odpor, který nelze jiným způsobem překonat.

b/ nelze-li jinak překonat aktivní odpor směřující ke zmaření jeho závažného zákroku.

c/ nelze-li jinak překonat odpor směřující ke zmaření jakéhokoliv služebního zákroku.

2/ Policista je oprávněn použít zbraň / § 56 odst. 1 písm. d/,

a/ nelze-li jinak dosáhnout stanoveného cíle závažného služebního zákroku.

b/odmítá-li pachatel podřídit se příkazům policisty.

c/ nelze-li jinak překonat aktivní odpor směřující ke zmaření jeho závažného zákroku.

3/ Policista je oprávněn použít zbraň / § 56 odst. 1 písm. d/,

a/ nelze-li jinak překonat aktivní odpor směřující ke zmaření jeho závažného zákroku.

b/ klade-li pachatel odpor směřující ke zmaření závažného služebního zákroku.

c/ nelze-li jinak překonat odpor směřující ke zmaření jeho zákroku

4/ Policista je oprávněn použít zbraň / § 56 odst. 1 písm. f/,

a/ nelze-li jinak zadržet vozidlo pohybující se nebezpečnou rychlostí, jehož řidič neuposlechl výzvu policisty, aby bylo od této jízdy upuštěno.

b/ pokud řidič motorového vozidla svojí bezohlednou jízdou ohrožuje majetek osob a na opětovnou výzvu danou podle jiného předpisu nezastaví.

c/ nelze-li jinak zadržet dopravní prostředek, jehož řidič bezohlednou jízdou vážně ohrožuje život nebo zdraví osob a na opětovnou výzvu nebo znamení dané podle jiného právního předpisu nezastaví.

5/ Policista je oprávněn použít zbraň / § 56 odst. 1 písm. f/,

a/ nelze-li jinak zadržet dopravní prostředek, jehož řidič bezohlednou jízdou vážně ohrožuje život nebo zdraví osob a na opětovnou výzvu nebo znamení dané podle jiného právního předpisu nezastaví.

b/ nelze-li jinak zadržet dopravní prostředek, jehož řidič bezohlednou jízdou vážně ohrožuje život nebo zdraví osob a na výzvu nebo znamení dané podle jiného právního předpisu nezastaví.

c/ nelze-li jinak zadržet dopravní prostředek, jehož řidič bezohlednou jízdou vážně ohrožuje život a zdraví osob a na opětovnou výzvu nebo znamení dané podle jiného právního předpisu nezastaví.

6/ Použít zbraň podle § 56, odst. 1 písm. f k zadržení dopravního prostředku, jehož řidič bezohlednou jízdou vážně ohrožuje život a zdraví osob policista může:

a/ bez výzvy.

b/ po opětovné výzvě nebo znamení dané podle jiného právního předpisu.

c/ teprve po předchozím varovném výstřelu.

7/ Policista je oprávněn použít zbraň / § 56 odst. 1 písm. a/,

a/ v nutné obraně nebo krajní nouzi.

b/ aby v případě nutné obrany nebo při pomoci v nutné obraně odvrátil přímo hrozící nebo trvající útok vedený proti jeho osobě nebo útok na život nebo zdraví jiné osoby.

c/ aby zabránil protiprávnímu jednání pachatele, který svým jednáním ohrožuje výkon služby policisty.

8/ Policista je oprávněn použít zbraň / § 56 odst. 1 písm. g/

a/ když osoba, proti níž byl použit donucovací prostředek, neuposlechne příkazu policisty směřujícího k zajištění bezpečnosti jeho vlastní nebo jiné osoby.

b/ jestliže osoba, proti níž byl použit donucovací prostředek hrozba namířenou střelnou zbraní nebo varovný výstřel, neuposlechne příkazu policisty k zajištění bezpečnosti jeho vlastní nebo jiné osoby.

c/ když osoba, proti níž policista zakročuje, neuposlechne příkazu policisty, které směřují k zajištění jeho bezpečnosti.

9/ Policista je oprávněn použít zbraň / § 56 odst. 1 písm. g/

a/ když osoba, proti níž byl použit donucovací prostředek hrozba namířenou střelnou zbraní nebo varovný výstřel, nepřestává klást odpor směřující ke zmaření služebního zákroku.

b/ když osoba, proti níž byl použit donucovací prostředek hrozba namířenou střelnou zbraní nebo varovný výstřel, nadále odmítá uposlechnout pokynů policisty.

c/ jestliže osoba, proti níž byl použit donucovací prostředek hrozba namířenou střelnou zbraní nebo varovný výstřel, neuposlechne příkazu policisty k zajištění bezpečnosti jeho vlastní nebo jiné osoby.

10/ Policista je oprávněn použít zbraň/§ 56, odst. 1 písm. b/,

a/ jestliže se nebezpečný pachatel, proti němuž zakročuje, na jeho výzvu nevzdá nebo se zdráhá opustit svůj úkryt.

b/ jestliže se pachatel, proti němuž zakročuje, na jeho výzvu nevzdá nebo se zdráhá opustit svůj úkryt.

c/ jestliže se nebezpečný pachatel, nebo jiná osoba, proti níž zakročuje, na jeho výzvu nevzdá nebo se zdráhá opustit svůj úkryt.

11/ Nebezpečným pachatelem ve smyslu použití zbraně podle § 56 odst. 1 písm.

b/ se rozumí kromě jiného

a/ osoba, která je ozbrojena střelnou zbraní, bez ohledu na konkrétní okolnosti případu.

b/ osoba, kterou policista podle konkrétních okolností případu za nebezpečného pachatele označí sám.

c/ osoba, která zjevně spáchala trestný čin, bez ohledu na konkrétní okolnosti případu.

12/ Policista je oprávněn použít zbraň/§ 56, odst. 1 písm. c/,

a/ aby zamezil útěku osoby, podezřelé ze spáchání trestného činu, kterou nemůže jiným způsobem zadržet.

b/ aby zamezil útěku nebezpečného pachatele, jehož nemůže jiným způsobem zadržet.

c/ aby zamezil útěku pachatele, jehož nemůže dosáhnout a zadržet.

13/ Policista je oprávněn použít zbraň/§ 56, odst. 1 písm. c/,

a/ pokusí-li se zadržený nebezpečný pachatel o útěk.

b/ hrozí-li nebezpečí útěku nebezpečného ozbrojeného pachatele.

c/ aby zamezil útěku nebezpečného pachatele, jehož nemůže jiným způsobem zadržet.

14/ Použití zbraně policistou proti zvířeti / §56 odst. 1 písm. h/,

a/ není přípustné.

b/ je přípustné jen v případě, pokud zvíře bezprostředně ohrožuje životy lidí a nelze je jiným způsobem zneškodnit.

c/ je přípustné, když je třeba zneškodnit zvíře ohrožující život nebo zdraví osob.

15/ Policista je oprávněn použít zbraň/§ 56, odst. 1 písm. e/,

a/ aby odvrátil násilný útok, který ohrožuje střežený nebo chráněný objekt anebo prostor.

b/ aby odvrátil nebezpečný útok, který ohrožuje střežený nebo chráněný objekt nebo stanoviště, po výzvě, aby bylo od útoku upuštěno.

c/ aby odvrátil ohrožení střeženého nebo chráněného objektu

16/ Při odvracení útoku proti střeženému objektu nebo prostoru pod § 56 odst. 1 písm. e/ je policista oprávněn použít zbraň pouze pokud:

a/ se jedná o násilný útok.

b/ se jedná o útok vedený střelnou zbraní.

c/ pachatel útočí jak na střežený objekt, tak i na osobu policisty současně.

17/ Při odvracení útoku proti střeženému objektu nebo prostoru pod § 56 odst. 1 písm. e/

a/ je policista povinen použít výzvu, aby bylo upuštěno od útoku.

b/ může policista použít zbraň jen po předchozím použití jiných donucovacích prostředků.

c/ není policista povinen použít výzvu, aby bylo upuštěno od útoku.

18/ Zbraní se podle ů 56 odst. 5 rozumí:

a/ zbraň střelná včetně střeliva a doplňků zbraně, vyjma vrhacího prostředku majícího povahu střelné zbraně podle jiného právního předpisu s dočasně zneschopňujícími účinky, dále zbraň bodná a sečná, výbušnina, speciální výbušný předmět, průlomový technický prostředek a speciální náloživo.

b/ zbraň střelná: pistole, revolver, samopal.

c/ cokoli, čím je možné učinit útok důraznější.

19/ Použití zbraně podle § 56 písm. a) až f) je přípustné

a/ pouze po předchozím použití donucovacích prostředků.

b/ pouze za podmínky, že užití donucovacího prostředku by bylo zřejmě neúčinné

c/ pouze tehdy, jestliže předchozí použití donucovacích prostředků bylo neúčinné.

20/ Před použitím zbraně podle § 56 odst. 1 písm. a) až e) je policista povinen

a/ vyzvat osobu proti které zakročuje, aby upustila od protiprávního jednání.

b/ vyzvat osobu, proti které zakročuje, aby upustila od protiprávního jednání, s výstrahou že bude použito zbraně.

c/ opakovaně vyzvat osobu, proti které zasahuje, aby upustila od protiprávního jednání.

Příloha č. 6 – prověřkové cvičení pro pistoli před přidělením služební zbraně

Cíl, terč: Horní část nekrytě ležící figury

Vzdálenost: 15m, 7m

Počet nábojů: 2+3

Poloha ke střelbě: ve stoje, bez opory

Čas: 15s, 10 s

Hodnocení: „Splnil“ jestliže dosáhl nejméně 4 zásahů do cíle při dodržení stanovených limitů.

Postup: Střelec naplní 2 náboje do zásobníku. Zásobník zasune do zbraně, zbraň uloží do pouzdra, pouzdro zapne. Do druhého zásobníku naplní 3 náboje, zásobník vloží do brašničky na náboje, brašničku zapne. Ze vzdálenosti 15 m, na povel, střelec tasí zbraň, zbraň natáhne, provede výzvu s výstrahou a jednotlivě vystřelí 2 rány v čase 15 s. Provede přebití zbraně (vypustí zásobník, zasune do zbraně zásobník z brašničky, vypustí závěr do přední polohy, vypustí kohout bezpečným způsobem), uloží zbraň do pouzdra a na povel instruktora přejde na stanoviště vzdálené 7 m od cíle. Ze vzdálenosti 7 m, na povel, střelec tasí zbraň, provede výzvu s výstrahou a jednotlivě vystřelí 3 rány v čase 10 s (zbraň nenatahuje, 1 ránu tzv. promačkává). Na povel předloží zbraň a 2 zásobníky ke kontrole.

Příloha č. 7 – Témata pro ústní závěrečnou zkoušku

- Základy práva
- Postavení a úkoly Policie ČR
- Základy kriminalistiky
- Dohled nad silničním provozem, kontrola vozidla, detekce alkoholu a jiných návykových látek, měřiče, ADR, AETR
- IS Policie ČR, komunikační systémy
- Spojovací příprava
- Komunikace a etika policejní práce
- Zdravotnická příprava
- Příprava k použití donucovacích prostředků a taktika služebních zákroků
- Příprava k použití zbraně
- Oprávnění policisty
- Kriminalistika, místo činu, provádění neodkladných a neopakovatelných úkonů
- Řešení přestupku, příkazní řízení
- Formy činnosti výkonného organizačního článku Policie ČR
- Domácí násilí a vykazání násilné osoby
- Ochrana státních hranic, pobytová kontrola a doklady cizinců
- Zkrácené přípravné řízení

Příloha č. 8 – Témata pro písemnou část služební zkoušky

ÚSTAVNÍ POŘÁDEK ČESKÉ REPUBLIKY

- a) právní síla ústavních předpisů,
- b) moc zákonodárná, výkonná a soudní,
- c) rozbor základních lidských práv a svobod významných pro činnost příslušníků bezpečnostních sborů a
- d) ochrana základních lidských práv a svobod z hlediska mezinárodního a vnitrostátního.

2. SLUŽEBNÍ POMĚR PŘÍSLUŠNÍKŮ BEZPEČNOSTNÍCH SBORŮ

- a) vznik, změna a skončení služebního poměru,
- b) základní povinnosti příslušníka a omezení jeho některých práv,
- c) kázeňské odměny a kázeňské tresty,
- d) úprava doby služby, služební pohotovosti a doby odpočinku,
- e) povinnosti v oblasti péče o příslušníky,
- f) podmínky výkonu služby,
- h) práva a povinnosti příslušníka,
- h) náhrada škody.

3. INTEGROVANÝ ZÁCHRANNÝ SYSTÉM A KRIZOVÉ ŘÍZENÍ

- a) použití integrovaného záchranného systému,
- b) složky integrovaného záchranného systému,
- c) operační a informační střediska integrovaného záchranného systému,
- d) zásady koordinace složek integrovaného záchranného systému,
- e) bezpečnostní systém České republiky a
- f) principy krizového řízení.

4. TRESTNĚ PRÁVNÍ A SPRÁVNÍ ODPOVĚDNOST

- a) základy trestní odpovědnosti, zánik trestnosti a trestu,
- b) skutková podstata trestných činů proti republice, trestných činů veřejných činitelů, trestných činů úplatkářství, zločinného spolčení, neoprávněného nakládání s osobními údaji, neuposlechnutí rozkazu, násilí vůči nadřízenému, porušování povinnosti strážní služby, porušování povinností dozorčí služby a porušování služebních povinností,
- c) základní zásady trestního řízení,
- d) zajišťovací úkony v trestním řízení,
- e) základní pravidla správního řízení, zahájení správního řízení, přerušení správního řízení, náležitosti rozhodnutí, právní moc a vykonatelnost rozhodnutí, řádné a mimořádné opravné prostředky a
- f) pojem přestupku, zavinění, pachatel přestupku, poškozený a zánik odpovědnosti za přestupek.

5. OCHRANA UTAJOVANÝCH INFORMACÍ

- a) utajované informace a
- b) povinnosti při ochraně utajovaných informací.

6. OCHRANA OSOBNÍCH ÚDAJŮ

práva a povinnosti při zpracování osobních údajů.

7. ZÁKLADNÍ ZNALOSTI O EVROPSKÉ UNII

- a) základní principy Evropské unie,
- b) členění orgánů Evropské unie a jejich úkoly,
- c) význam Schengenské dohody a
- d) formy policejní a justiční spolupráce v Evropské unii.

8. ZÁKLADNÍ ZNALOSTI ZÁSAD PRVNÍ POMOCI PŘI

- a) selhání základních životních funkcí,
- b) zevním krvácení,
- c) zlomeninách,
- d) poškození zraku,
- e) šoku,
- f) intoxikaci,
- g) popálení a poleptání.

Příloha č. 9 – Prověrky ze služební přípravy; střelecká cvičení

Prověřkové cvičení ze střelecké přípravy pro skupinu 2

a) prověřkové cvičení

1. počet nábojů: 18 kusů,

2. terč: prověřkový terč č. PT001,

3. stanoviště:

10 m: střelba v kleku obouruč a vstoje obouruč, zpoza krytu z pravé strany a zpoza krytu z levé strany s taktickým a bojovým přebitím, čas 35 sekund,

7 m: střelba vstoje jednoruč silnou rukou a slabou rukou, s následným vybitím zbraně, čas 25 sekund na střelbu,

5 m: střelba vstoje obouruč, čas 10 sekund.

b) postup cvičení

činnost policisty: Na přípravném stanovišti převezme 18 kusů nábojů, které uloží do kapsy.

povel řídícího: „Zásobníky jedním a pěti náboji naplnit!”

činnost policisty: Do jednoho zásobníku naplní 1 náboj a zásobník uloží do brašničky, druhý naplní 5 náboji a má jej připravený ve slabé ruce k nabití zbraně,

povel řídícího: „Zbraň ke střelbě připravit!”,

činnost policisty: Uvede zbraň do stavu, v jakém ji nosí ve službě (stav zbraně, kdy náboj není v nábojové komoře a zásobník s náboji je ve zbrani, nebo stav zbraně, kdy náboj je v nábojové komoře a zásobník s náboji je ve zbrani), a zajistí proti ztrátě.

povel řídícího: „Přejděte na palebnou čáru 10 m!”.

činnost policisty: Přemístí se na palebnou čáru 10 m, kde zaujme polohu s rukama podél těla, v postavení mimo kryt ze slabé strany (na délku natažené paže).

povel řídícího: „Pozor!“, následuje povel k zahájení střelby („pálit“, zvukový signál apod.).

činnost policisty: Přejde do postavení v krytu a v poloze v kleku obouruč, z vymezeného prostoru zpoza krytu z pravé (levé) strany, vystřelí 2 náboje na střed terče (spouští silnou rukou); před prvním výstřelem může natáhnout kohout. Pak uvede zbraň do bezpečného stavu (vypuštěný kohout, prst mimo spoušť). Za stálého míření směrem na terč takticky přebije (tzn. nejprve si připraví druhý zásobník z brašničky, který promění se zásobníkem ve zbrani, a následně vyjmutý zásobník uloží do brašničky). Poté v poloze v kleku obouruč, z vymezeného prostoru zpoza krytu z levé (pravé) strany, vystřelí další 2 náboje na střed terče. Pak bojovým způsobem přebije a v poloze vstoje obouruč, z vymezeného prostoru zpoza krytu z levé (pravé) strany, vystřelí další 2 náboje na střed terče (spouští silnou nebo slabou rukou, dle vlastního uvážení); to vše v čase 35 sekund. Po vystřelení všech nábojů (závěr je v zadní poloze, jeden zásobník na zemi) vyjme zásobník a ten ponechá v ruce. Pákou záchyty závěru spustí závěr do přední polohy, namíří zbraní do prostoru terče a spustí ránu jistoty. Zbraň uloží do pouzdra.

povel řídícího: „Zásobníky třemi a čtyřmi náboji naplnit!“

činnost policisty: Zásobník ležící na zemi policista zvedá až na výše uvedený povel. Do jednoho zásobníku naplní 4 náboje a zásobník uloží do brašničky, do druhého naplní 3 náboje a má jej připravený ve slabé ruce k nabití zbraně, povel řídícího: „Zbraň ke střelbě připravit!“

činnost policisty: Uvede zbraň do stavu, v jakém ji nosí ve službě (stav zbraně, kdy náboj není v nábojové komoře a zásobník s náboji je ve zbrani, nebo stav zbraně, kdy náboj je v nábojové komoře a zásobník s náboji je ve zbrani), a zajistí proti ztrátě.

povel řídícího: „Přejděte na palebnou čáru 7 m!”

činnost policisty: Přemístí se na palebnou čáru 7 m, kde zaujme polohu s rukama podél těla.

povel řídícího: „Pozor!”, následuje povel k zahájení střelby („pálit”, zvukový signál apod.)

činnost policisty: V poloze vstoje jednoruč silnou rukou vystřelí 3 náboje na střed terče; před prvním výstřelem může natáhnout kohout. Pak bojovým způsobem přebije a uvede zbraň do bezpečného stavu (vypuštěný kohout, prst mimo spoušť). Zbraň uchopí slabou rukou a v poloze vstoje vystřelí 3 náboje slabou rukou na střed terče; před prvním výstřelem může natáhnout kohout; to vše v čase 25 sekund. Po vystřelení 3 nábojů (jeden náboj zůstává v hlavní zbraně) uvede zbraň do bezpečného stavu (vypuštěný kohout, prst mimo spoušť). Zbraň uchopí silnou rukou (prázdný zásobník v těle zbraně a druhý zásobník na zemi), vyjme prázdný zásobník z těla zbraně a ponechá jej v ruce nebo uloží do brašničky. Poté stáhne závěr do zadní polohy a vyjme poslední náboj ze zbraně (zbraň je stále namířena do bezpečného prostoru), provede kontrolu opětovným dvojitým stažením závěru do zadní polohy, namíří zbraní do prostoru terče a spustí ránu jistoty. Zbraň uloží do pouzdra.

povel řídícího: „Oba zásobníky třemi náboji naplnit!”

činnost policisty: Zásobník a vyjmutý náboj ležící na zemi policista zvedá až na výše uvedený povel. Do každého z obou zásobníků naplní 3 náboje, jeden uloží do brašničky, druhý má připravený ve slabé ruce k nabití zbraně.

povel řídícího: „Zásobník do zbraně zasunout!” činnost policisty: Zasune zásobník do zbraně a uloží ji do pouzdra. Zbraň zajistí proti ztrátě a zaujme polohu s rukama podél těla; náboj není v nábojové komoře.

povel řídícího: „Přejděte na palebnou čáru 5 m!”

činnost policisty: Přemístí se na palebnou čáru 5 m, kde zaujme polohu s rukama podél těla. povel řídícího: „Pozor!”, následuje povel k zahájení střelby („pálit”, zvukový signál apod.). činnost policisty: V poloze vstoje

obouruč, po natažení závěru, vystřelí 3 náboje na střed terče. Bojovým způsobem přebije zbraň a vstoje obouruč vystřelí 3 náboje na střed terče; to vše v čase 10 sekund. Po ukončení střelby (závěr v zadní poloze) připraví zbraň ke kontrole; zbraň stále směřuje do prostoru terče.

povel řídícího: „K prohlídce zbraň!”

činnost policisty: Zbraň drží v silné ruce (závěr zbraně je v zadní poloze), jeden zásobník drží v ruce, druhý leží po dokončení střelby na zemi. Po kontrole řídícím střelby spustí závěr do přední polohy, namíří zbraň do prostoru terče a spustí ránu jistoty. Zbraň uloží do pouzdra.

povel řídícího: „K prohlídce zásobníky!”

činnost policisty: Zásobníky drží v slabé ruce; po kontrole řídícím střelby uloží jeden zásobník do pouzdra na zásobník, ostatní do kapsy.

povel řídícího: „Ruce nahoru!”

činnost policisty: Zvedne paže nahoru a ukáže prázdné ruce.

povel řídícího: „K terčům!”

činnost policisty: Přesune se do prostoru cca 1 m od svého terče, kterého se do vyhodnocení instruktorem nedotýká (při případném kontaktu policisty a terče je policista hodnocen jako nesplnil).

c) hodnocení

1. jako platný zásah se hodnotí zásah v černé části figury,
2. za každý výstřel po časovém limitu se z výsledku odečte jeden platný zásah,
3. splnil - 15 a více platných zásahů,
4. nesplnil - 14 a méně platných zásahů.

d) komentář k realizaci prověřkového cvičení

1. případné závady si policista odstraňuje sám v časovém limitu určeném pro střelbu,

2. pokud dojde k porušení bezpečnostních zásad či pokynů instruktora bude policista hodnocen jako nesplnil.

Prověřkové cvičení ze střelecké přípravy pro skupinu 3

a) prověřkové cvičení

1. počet nábojů: 12 kusů,

2. terč: prověřkový terč č. PT001,

3. stanoviště:

- 7 m: střelba vstoje jednoruč silnou rukou a slabou rukou, s následným vybitím zbraně, čas 30 sekund na střelbu,

- 5 m: střelba vstoje obouruč, čas 12 sekund.

b) postup cvičení

činnost policisty: na přípravném stanovišti převezme 12 kusů nábojů, které uloží do kapsy.

povel řídícího: „Zásobníky třemi a čtyřmi náboji naplnit!”,

činnost policisty: Do jednoho zásobníku naplní 4 náboje, a uloží je do brašničky, druhý se naplní 3 náboji a má je připravený ve slabé ruce k nabití zbraně.

povel řídícího: „Zbraň ke střelbě připravit!”,

činnost policisty: Uvede zbraň do stavu, v jakém ji nosí ve službě (stav zbraně, kdy náboj není v nábojové komoře a zásobník s náboji je ve zbrani, nebo stav zbraně, kdy náboj je v nábojové komoře a zásobník s náboji je ve zbrani), a zajistí proti ztrátě.

povel řídícího: „Přejděte na palebnou čáru 7 m!”

činnost policisty: Přemístí se na palebnou čáru 7 m, kde zaujme polohu s rukama podél těla.

povel řídícího: „Pozor!“, následuje povel k zahájení střelby („pálit“, zvukový signál apod.)

činnost policisty: V poloze vstoje jednoruč silnou rukou vystřelí 3 náboje na střed terče; před prvním výstřelem může natáhnout kohout. Pak bojovým způsobem přebije a uvede zbraň do bezpečného stavu (vypuštěný kohout, prst mimo spoušť). Zbraň uchopí slabou rukou a v poloze vstoje vystřelí 3 náboje slabou rukou na střed terče; před prvním výstřelem může natáhnout kohout; to vše v čase 30 sekund. Po vystřelení 3 nábojů (jeden náboj zůstává v hlavní zbraně) uvede zbraň do bezpečného stavu (vypuštěný kohout, prst mimo spoušť). Zbraň uchopí silnou rukou (prázdný zásobník v těle zbraně a druhý zásobník na zemi), vyjme prázdný zásobník z těla zbraně a ponechá jej v ruce nebo uloží do brašničky. Poté stáhne závěr do zadní polohy a vyjme poslední náboj ze zbraně (zbraň je stále namířena do bezpečného prostoru), provede kontrolu opětovným dvojím stažením závěru do zadní polohy, namíří zbraní do prostoru terče a spustí ránu jistoty. Zbraň uloží do pouzdra.

povel řídícího: „Oba zásobníky třemi náboji naplnit!“

činnost policisty: Zásobník a vyjmutý náboj ležící na zemi policista zvedá až na výše uvedený povel. Do každého z obou zásobníků naplní 3 náboje, jeden uloží do brašničky, druhý má připravený ve slabé ruce k nabití zbraně.

povel řídícího: „Zásobník do zbraně zasunout!“

činnost policisty: Zasune zásobník do zbraně a uloží ji do pouzdra. Zbraň zajistí proti ztrátě a zaujme polohu s rukama podél těla; náboj není v nábojové komoře.

povel řídícího: „Přejděte na palebnou čáru 5 m!“

činnost policisty: Přemístí se na palebnou čáru 5 m, kde zaujme polohu

s rukama podél těla. povel řídícího: „Pozor!“, následuje povel k zahájení střelby („pálit“, zvukový signál apod.). činnost policisty: V poloze vstoje obouruč, po natažení závěru, vystřelí 3 náboje na střed terče. Bojovým způsobem přebije zbraň a vstoje obouruč vystřelí 3 náboje

na střed terče; to vše v čase 12 sekund. Po ukončení střelby (závěr v zadní poloze) připraví zbraň ke kontrole; zbraň stále směřuje do prostoru terče.

povel řídícího: „K prohlídce zbraň!”

činnost policisty: Zbraň drží v silné ruce (závěr zbraně je v zadní poloze), jeden zásobník drží v ruce, druhý leží po dokončení střelby na zemi. Po kontrole řídícím střelby spustí závěr do přední polohy, namíří zbraň do prostoru terče a spustí ránu jistoty. Zbraň uloží do pouzdra.

povel řídícího: „K prohlídce zásobníky!”

činnost policisty: Zásobníky drží v slabé ruce; po kontrole řídícím střelby uloží jeden zásobník do pouzdra na zásobník, ostatní do kapsy.

povel řídícího: „Ruce nahoru!”

činnost policisty: Zvedne paže nahoru a ukáže prázdné ruce.

povel řídícího: „K terčům!”

činnost policisty: Přesune se do prostoru cca 1 m od svého terče, kterého se do vyhodnocení instruktorem nedotýká (při případném kontaktu policisty a terče je policista hodnocen jako nesplnil).

c) hodnocení

1. jako platný zásah se hodnotí zásah v černé části figury,
2. za každý výstřel po časovém limitu se z výsledku odečte jeden platný zásah,
3. splnil - 9 a více platných zásahů,
4. nesplnil - 8 a méně platných zásahů,

d) komentář k realizaci prověřkového cvičení

1. případné závady si policista odstraňuje sám v časovém limitu určeném pro střelbu,
2. pokud dojde k porušení bezpečnostních zásad či pokynů instruktora bude policista hodnocen, jako nesplnil.

Prověřkové cvičení ze střelecké přípravy pro skupinu 4

a) prověřkové cvičení

1. počet nábojů: 10 kusů,
2. terč: prověřkový terč č. PT001,
3. stanoviště:
 - 7 m, vstoje obouruč, čas 60 sekund.

b) postup cvičení

činnost policisty: Na přípravném stanovišti převezme 10 kusů nábojů, které vloží do kapsy.

povel řídícího: „Oba zásobníky pěti náboji naplnit!”

činnost policisty: Do každého z obou zásobníků naplní pět nábojů, jeden zásobník uloží do brašničky, druhý má připravený ve slabé ruce k nabití zbraně.

povel řídícího: „Zbraň ke střelbě připravit!”

činnost policisty: Zasune zásobník do zbraně, zbraň uloží do pouzdra a zajistí proti ztrátě. Na pokyn se přemístí na palebnou čáru 7 m, kde zaujme polohu s rukama podél těla.

povel řídícího: „Pozor!”, následuje povel k zahájení střelby („pálit”, zvukový signál apod.).

činnost policisty: V poloze vstoje obouruč, po natažení závěru, vystřelí 5 ran na střed terče. Bojovým způsobem přebije zbraň a vstoje obouruč vystřelí 5 ran na střed terče; to vše v čase 60 sekund. Po ukončení střelby (závěr v zadní poloze) připraví zbraň ke kontrole; zbraň stále směřuje do prostoru terče.

povel řídícího: „K prohlídce zbraň!”

činnost policisty: Zbraň drží v silné ruce (závěr zbraně je v zadní poloze), jeden zásobník drží v ruce, druhý leží po dokončení střelby na zemi.

Po kontrole řídícím střelby spustí závěr do přední polohy, namíří zbraň do prostoru terče a spustí ránu jistoty. Zbraň uloží do pouzdra.

povel řídícího: „K prohlídce zásobníky!”

činnost policisty: Zásobníky drží v slabé ruce; po kontrole řídícím střelby uloží jeden zásobník do pouzdra na zásobník, ostatní do kapsy.

povel řídícího: „Ruce nahoru!”

činnost policisty: Zvedne paže nahoru a ukáže prázdné ruce.

povel řídícího: „K terčům!”

činnost policisty: Přesune se do prostoru cca 1 m od svého terče, kterého se do vyhodnocení instruktorem nedotýká (při případném kontaktu policisty a terče je policista hodnocen jako nesplnil).

c) hodnocení

1. jako platný zásah se hodnotí zásah kterékoliv části figury,
2. za každý výstřel po časovém limitu se z výsledku odečte jeden platný zásah,
3. splnil - 7 a více platných zásahů,
4. nesplnil - 6 a méně platných zásahů.

d) komentář k realizaci prověřkového cvičení

1. případné závady si policista odstraňuje sám v časovém limitu určeném pro střelbu,
2. pokud dojde k porušení bezpečnostních zásad či pokynů instruktora bude policista hodnocen jako nesplnil.

Příloha č. 10 – Psychologické vyšetření; provedená šetření

I

Šetření mezi uchazeči

Šetření mezi uchazeči bylo prováděno anonymně, po předchozím poučení o zpracování dat a způsobem jejich využití. Níže popsaná šetření jsou uvedena s ústním souhlasem informace podávajících osob.

1/ Nejdříve jsem dostala k podpisu písemnost, kde jsem byla dotazována ke schopnosti absolvovat psychologické vyšetření. Následně došlo na vlastní psychologický test. Potom jsem šla na pohovor se psycholožkou. Toto testování zabralo celé dopoledne. Potom jsem další den absolvovala testy fyzické zdatnosti, kde byly přítomny dvě psycholožky a policejní tělocvikáři. Po testech fyzické zdatnosti mi bylo řečeno, že jsem prvotními psychotesty prošla. Potom jsem v místnosti s ostatními uchazeči, psycholožkami a vedoucími pracovníky z nějakých oddělení policie hodnotila svůj výkon na testech fyzické zdatnosti, hovořila jsem kam bych chtěla být přijata a zhodnotila jsem výkon ostatních uchazečů. V závěru jsem byla seznámena s tím, že oficiální stanovisko mi bude zasláno v nejbližší době poštou.

2/Vybavuji si, že psycholožka zjišťovala můj stav, pak jsem tiskopis podepsal, že jsem v pořádku. Potom došlo na sérii testů, co měl jaký zjistit, nevím. Zabralo to celé dopoledne. Přitom jsem byl i na pohovoru „face to face“ s psycholožkou. Bavili jsme se o rodině, co mě vede jít k policii, kde jsem pracoval a kde se vidím. Takhle to asi probíhalo, pak jsem se s psycholožkou ještě setkal při fyzickéjch. Teda po fyzickéjch testech. Tady jsme byli všichni, co jsme se účastnili a měli jsme se vyjádřit k tomu, jak se nám povedly fyzický testy, kdo je silný článek, kdo je slabý článek, kdo se hodí k policii a kdo ne. Taký jsme dostali jakési kartičky s obrázky a podle nich jsme se měli prezentovat. To je vše, co si pamatuju.

3/Takhle hned po psychotestech jsem plný vjemů, tak snad popíši vše, jak doopravdy bylo. Před samotným vyšetřením koloval list s ověřením, zda nejsme pod vlivem návykové látky a zda se cítíme ve stavu psychotesty zvládnout. Potom došlo na vlastní psychotesty. Myslím, že tam bylo od každého

něco. IQ test, něco na pozornost, malování stromu, doplňování vět a tak podobně. Potom co jsem vyplnil všechny papíry, jsem po chvilce šel na pohovor s paní (psycholožkou), která se mě ptala na nějaké nejasnosti v psychotestu, na rodinu a můj vztah k ženám a na studia a na češtinu. Pravopis mi dělá trošku problémy. Další týden jsem měl fyzické přezkoušení, kde pokračovaly hovory s psycholožkami. Byli tam i zástupci policejních oddělení, co se nás ptali, kde chceme sloužit. V této druhé části jsem se vyjadřoval k sobě, ostatním a kde bych chtěl sloužit.

II

Šetření s kpt. Mgr. Tabachovou; vrchní komisař Oddělení psychologických služeb

Testování uchazečů začíná prvotním vyplněním tiskopisu, kde uchazeč prohlašuje svou schopnost vykonat psychodiagnostické vyšetření.

Potom je uchazeč prověřován sérií testů IQ, testů pozornosti, projektivního dotazníku a osobnostního dotazníku. Uchazeč je také dotazován k anamnéze osobní, rodinné, pracovní, popřípadě studijní.

Během testování je uchazeč podroben pozorování, kdy společně se zjištěními z testových otázek dochází k vytvoření podkladů pro následný rozhovor. Veškeré dotazy vychází dostupných materiálů osobnostní vyhlášky.

Jako další část psychodiagnostického vyšetření je účastník sledován v rámci jeho výkonu při testech fyzické zdatnosti. Jeho práce v teamu, podpora ostatních, či vyloučení ze společnosti. Veškeré pozorování je zaznamenáváno pro pozdější využití v rámci dalšího pohovoru.

Po absolvování testů fyzické zdatnosti je účastník vyzván k sebeprezentaci, kdy si může vybrat z několika karet znázorňující různé jevy a skutečnosti, které dle názoru uchazeče charakterizují jeho osobnost. Tyto karty pak ve vztahu ke své osobnosti popisuje přítomným. Dále je každý účastník postupně dotazován k zhodnocení působení ostatních účastníků přijímacího řízení, jejich vlivu na jeho osobu, vhodnosti přijetí k policii ČR. Na závěr uchazeč předkládá svůj pohled na ideální práci u policie a kam by byl rád přijat. Poté dochází k volné diskusi s jednotlivými služebními funkcionáři, kteří jsou závěrečné části přítomni.

Před ukončením jsou policisté obeznámeni s hrubým termínem zaslání výsledku psychodiagnostického vyšetření.

III

Vlastní pozorování – neskryté, vnější

Provedené pozorování v první části psychodiagnostického vyšetření nebylo možné vzhledem k možnosti negativního ovlivnění uchazečů o přijetí do služebního poměru.

O pozorování a způsobu využití dat byli všichni účastníci řádně poučeni, ke způsobu zpracování a využití zjištěných dat bylo získáno ústního souhlasu informací podávajících osob.

V rámci druhé části psychodiagnostického vyšetření bylo provedeno šetření s následujícím výsledkem:

Po absolvování testů fyzické zdatnosti jsou uchazeči seznámeni se svými dosaženými výsledky, čemuž jsou dobrovolně přítomni pozvaní služební funkcionáři. Vhodnost přítomnosti služebního funkcionáře je volena dle místa služebního zařazení, kam se uchazeč hlásí.

Uchazeč, který neuspěje v testech fyzické zdatnosti je vyrozuměn o možnosti odejít a dále nepokračovat, či zůstat a absolvovat zbytek vyšetření mimo přijímací řízení do služebního poměru.

Nejprve dochází k sebereprezentaci uchazeče, kdy má možnost si vybrat kartičku s obrázkem znázorňující část jeho osobnosti. Kartiček si může vybrat několik, dle vlastního uvážení z balíku určeného pro celou skupinu. Při sebereprezentaci je dotazován psychologickým pracovníkem vzhledem k výsledkům a pohovoru z první části psychodiagnostického vyšetření.

Po tomto jsou postupně účastníci vyzváni k zhodnocení silných a slabých stránek ostatních uchazečů, jejich vhodnosti k přijetí do služebního poměru a jejich přínosu policejnímu sboru.

Na závěr jsou uchazeči vyzváni k představení své vize, na jaké oddělení se chtějí dostat v případě přijetí do služebního poměru. Rovněž jsou dotazováni na kariéru, studia či budoucí možnost změny zařazení u PČR.

Po celou dobu jsou uchazeči pod dohledem policisty oddělení psychologických služeb, kteří jejich výkon hodnotí a zapisují pro pozdější vyhodnocení.

Vyhodnocení není ní provedeno ihned, účastníci jsou seznámeni s výsledkem následně poštou.

Příloha č. 11 – Testy fyzické zdatnosti; vnější pozorování nesкрыté

Při provedeném pozorování byla vždy skupina obeznámena s pozorováním, jeho účelem a zpracováním. K pozorování bylo zajištěno ústního souhlasu pozorovaných.

Shodné prvky ve všech šetřeních

- Zahájení probíhá se všemi uchazeči, kteří dostávají oboustranná startovní čísla k úvazu na hrud'
- Uchazeč není jmenován, vystupuje pod svým přiděleným číslem.
- Seznámení uchazečů s náplní testů fyzické zdatnosti a pořadí prováděných disciplín
- Před každým testem je účastník seznámen se způsobem bodování
- Před každým testem jsou uchazeči dotazováni, zda vysvětlení splnění testu porozuměli, či žádají doplnění. Případné dotazy jsou zodpovězeny ihned.
- Po každém testu jsou uchazeči dotazováni, zda s výsledkem souhlasí, či žádají opakování konkrétního testu.

II

Pořadí jednotlivých testů

- Šetření 12.4.2021
Pořadí testů: klik, CMT test, člunkový běh, běh na 1000 m
- Šetření 17. 5. 2021
Pořadí testů: klik, CMT test, člunkový běh, běh na 1000 m
- Šetření 22. 7. 2021
Pořadí testů: klik, CMT test, člunkový běh, běh na 1000 m

III

Jednotlivá šetření

Reálné provedení testu klik – vzpor ležmo opakovaně

Šetření 12. 4. 2021

1. Instruktor demonstruje provedení cviku, při tom vysvětluje: „Klik začínáme v lehu na břiše, skrčené paže opřeme dlaněmi o zem, špičky prstů v úrovni ramen směřují vpřed, hlava směřuje vpřed.
2. Instruktor se zvedá z lehu na břiše, při tomto vysvětluje: „Dopnutím paží v loktech dosáhnete jednoho opakování, následným pokrčením paží a letmým dotykem hrudníku o podložku a dopnutím paží dochází k dalšímu opakování.
3. Instruktor upozorňuje na nehodnocené provedení, vysvětluje: „Trup je zpříma, pánev se nevysazuje ani neprohýbá.
4. Instruktor představuje správné provedení cviku, demonstruje provedení správným způsobem.
5. Nastupují uchazeči, po dvou, každého dozoruje jeden instruktor. V případě nedodržení stanoveného standardu nedochází k započítání opakování.

Šetření 17. 5. 2021

1. Instruktor demonstruje provedení cviku, při tom vysvětluje: „Klik začínáme v lehu na břiše, skrčené paže opřete se dlaněmi o zem, špičky prstů mějte zhruba v úrovni ramen, nevytácejte je, směřují vpřed, hlavu neohýbejte, hlava směřuje vpřed.
2. Instruktor se zvedá z lehu na břiše, při tomto vysvětluje: „Dopnutím paží v loktech, nebudeme se bavit jako to je nebo není zdravé, prostě tak to je, dosáhnete jednoho opakování, následným pokrčením paží a letmým dotykem hrudníku o podložku a dopnutím paží dochází k dalšímu opakování.“

3. Instruktor upozorňuje na nehodnocené provedení, vysvětluje: „Trup je zpříma, pánev se nevysazuje ani neprohýbá.
4. Instruktor představuje správné provedení cviku, demonstruje provedení správným způsobem.
5. Nastupují uchazeči, po dvou, každého dozoruje jeden instruktor. V případě nedodržení stanoveného standardu nedochází k započítání opakování.

Šetření 22. 7. 2021

1. Instruktor demonstruje provedení cviku, při tom vysvětluje: „Klik začínáme v lehu na břicho, skrčené paže opřeme dlaněmi o zem, špičky prstů v úrovni ramen směřují vpřed, hlava směřuje vpřed.
2. Instruktor se zvedá z lehu na břicho, při tomto vysvětluje: „Dopnutím paží v loktech dosáhnete jednoho opakování, následným pokrčením paží a letmým dotykem hrudníku o podložku a dopnutím paží dochází k dalšímu opakování.
3. Instruktor upozorňuje na nehodnocené provedení, vysvětluje: „Trup je zpříma, pánev se nevysazuje ani neprohýbá.
4. Instruktor představuje správné provedení cviku, demonstruje provedení správným způsobem.
5. Nastupují uchazeči, po dvou, každého dozoruje jeden instruktor. V případě nedodržení stanoveného standardu nedochází k započítání opakování.

Reálné provedení testu – celomotorický test, CMT test

Instruktor demonstruje provedení, při tomto komentuje své provedení cviku.

- Instruktor stojí nohy má u sebe „ze stoje spatného“
- Instruktor si sedne do dřepu „přes dřep“
- Instruktor se přesouvá do polohy ležmo „do lehu na břicho“
- Instruktor v poloze ležmo zvedá opřené dlaně „zvednout ruce z podložky“

- Instruktor se zvedá z podložky do dřepu „zvednete se do dřepu, jak to uděláte, je na vás“
- Instruktor se postaví přímo „tedy přes dřep do stoje spatného“
- Instruktor se opětovně přesouvá do dřepu, padá na záda „zase přes dřep, leh na záda a ruce se dotknou podložky“
- Instruktor se zvedá do dřepu bez pomoci rukou „opět přes dřep do stoje spatného“

V rámci prováděných šetření docházelo k totožnému způsobu vysvětlení testu instruktorem.

Zjištěné odchylky v šetření:

- Šetření 12. 4. 2021 – instruktor předvádí provedení cviku po dobu 15 s, kdy nahlas počítá provedená opakování.
- Šetření 17. 5. 2021 – instruktor předvádí provedení cviku po dobu 20 s, kdy nahlas počítá provedená opakování.
- Šetření 22. 7. 2021 – instruktor předvádí provedení cviku po dobu 18 s, kdy nahlas počítá provedená opakování.

Uchazeči nastupují po dvou, každý uchazeč je kontrolován svým instruktorem. V případě nedodržení standardu provedení cviku, není opakování tohoto cviku započítáváno.

U testu je měřen čas každým instruktorem zvlášť individuálně

Reálné provedení testu – člunkový běh Člunkový běh

Šetření 12. 4. 2021

1. Instruktor pomocí pásma vytyčuje vzdálenost 10 m, kdy počátek a konec vyznačuje kuželem.
2. Instruktor vysvětluje provedení disciplíny, tuto zároveň demonstuje

3. Instruktor se staví vpravo od kužele „na povel instruktora – odpočítám 3, 2, 1, start vyrazíte šikmo k protějšímu kuželu, který obíháte. Je na vás, jakou startovní stranu, či pozici si vyberete“
4. Instruktor probíhá šikmo vlevo a zleva doprava obíhá protější kužel „stejným způsobem se vrací zpět a obíhá se kužel od kterého bylo odstartováno“
5. Instruktor vybíhá šikmo vpravo a vrací se ke startovnímu kuželu, který obíhá stejným způsobem „třetí úsek se běží přímo, následuje dotyk protějšího kuželu, obrat a návrat zpět a při doteku startovního kuželu se zastavuje čas“
6. Instruktor opětovně provádí celé cvičení v lehkém poklusu
7. Následně je přikročeno k testování uchazečů
 - Uchazeči jdou na řadu jeden po druhém.
 - V případě chybného provedení testu je uchazeč vyzván k jeho opakování.

Šetření 17. 5. 2021

1. Instruktor pomocí pásma vytyčuje vzdálenost 10 m, kdy počátek a konec vyznačuje kuželem.
2. Instruktor vyzve uchazeče k pozornosti, říká: „Ukážu Vám způsob, jakým provedete následující cvičení.“
3. Instruktor nejprve předvádí způsob provedení testu.
4. Začíná nalevo od kužele, vybíhá rychlým během šikmo vpravo k protějšímu kuželu a ten obíhá. Pokračuje šikmo vlevo zpět k startovnímu kuželu, který taktéž obíhá, pokračuje přímo k protějšímu kuželu, kterého se dotýká, otáčí se a vybíhá zpět ke startovnímu kuželu, kterého se rovněž dotýká.
5. Následně Instruktor komentuje svůj výkon a vysvětluje provedení cviku následovně: „Na můj povel, řeknu 3, 2, 1 start, vyrazíte co nejrychleji šikmo mezi kuželi – můžete si vybrat, kde začnete, vpravo či vlevo je jedno. Teda první výběh vede šikmo mezi kuželi, protější kužel se obíhá, stejným způsobem se vrací zpět a obíhá se kužel od kterého bylo odstartováno; třetí úsek se běží přímo, následuje dotek protějšího kuželu, rychlý obrat

a při doteku startovního kuželu se zastavuje čas. Ještě jednou předvedu, potom začneme.“

6. Instruktor opětovně předvádí test stejným způsobem a přikročuje k testování uchazečů.

- Uchazeči jdou na testování jeden po druhém.
- V případě chybného provedení testu je uchazeč vyzván k jeho opakování.

Šetření 22. 7. 2021

1. Instruktor pomocí pásma vytyčuje vzdálenost 10 m, kdy počátek a konec vyznačuje kuželem.

2. Instruktor vysvětluje provedení disciplíny: „startuje se na povel, vyberete si stranu a pozici, ze které chcete startovat. První výběh vede šikmo mezi kuželi, protější kužel tedy č. 2 se obíhá, stejným způsobem se vrací zpět a obíhá se kužel od kterého bylo odstartováno; třetí úsek se běží přímo, následuje dotek protějšího kuželu, rychlý obrat a při doteku startovního kuželu se zastavuje čas.

3. Instruktor chůzí předvede popisovaný cvik a dotáže se na pochopení provedení cviku uchazeči, následně přikročuje k jejich testování.

- Uchazeči jdou na řadu jeden po druhém.
- V případě chybného provedení testu je uchazeč vyzván k jeho opakování.

Reálné provedení testu – běh na 1000m

V rámci šetření ve dnech 12. 4. 2021, 17. 5. 2021, 22. 7. 2021 docházelo k totožnému způsobu testování uchazečů následovně.

Instruktor seznamuje uchazeče s testem, uvádí vzdálenost, kterou je třeba překonat v podobě 2,5 kol atletického oválu. Uchazeče seznamuje s hodnocením. Uchazeči vyběhají hromadně na znamení instruktora

Příloha č. 12 – Testy fyzické zdatnosti uchazečů – šetření s instruktorem služební přípravy

Před vlastním šetřením byl kpt. lic. Petr Bartoš, vrchní komisař Odboru služební přípravy KŘP Pak, poučen o účelu sběru dat a způsobem vyhodnocení i dalším nakládání se získanými informacemi. K použití získaných dat v diplomové práci dal ústní souhlas.

Otázka č. 1: Během šetření bylo zjištěno, že testová metoda klik – vzpor ležmo je vždy umístěn jako první, má to nějaký důvod?

Odpověď: Ano, dlouhodobě v rámci služební přípravy sleduji klesající úroveň fyzické kondice uchazečů o služební poměr. Tedy kliky dělají uchazečům největší problémy, a proto je zařazujeme jako první, aby se uchazeč v případě neúspěchu mohl ihned rozhodnout, zda bude pokračovat či nikoliv. Pro spoustu uchazečů je vrchol kariéry udělat 18 kliků. Stačí takhle?

Otázka č. 2: Jste si vědom, jakou má test klik – vzpor ležmo úspěšnost?

Odpověď: Ano je to půl na půl, teda asi 50% chceš li.

Otázka č. 3: Jak jste ujednotili vysvětlování způsobu realizace testových metod ve služební přípravě?

Odpověď: Nijak, kluci (myšleno instruktory služební přípravy) vychází z přílohy č. 2 k ZP PP č. 100/2012 Sb. Abychom předešli nějakým stížnostem, snaží se přesně držet způsobu popisu cviků, jaký je uveden v tomto pokynu. Snad se to naučili nazpaměť.

Příloha č. 13 – Nástupní příprava; šetření k reálnému průběhu testování v nástupní přípravě

Šetření mezi uchazeči bylo prováděno anonymně, po předchozím poučení o zpracování dat a způsobem jejich využití. Níže popsaná šetření jsou uvedena s ústním souhlasem informace podávajících osob.

I

Šetření mezi policisty, kteří absolvovali nástupní přípravu 2021–2022

Otázka č. 1: v jakém formátu jste dělal písemný test a co si k němu vybavujete?

Odpověď respondenta č. 1/ Já osobně jsem dělal testy v Moodle. Nejdřív mi instruktor řekl, co mě čeká a kolik mám času, pak jsem se přihlásil, kliknul na začít test, kdy se začal odpočítávat čas. Na test bylo 30 minut. Byly tam otázky, co jsme probírali, test se vyhodnotil sám.

Odpověď respondenta č. 2/ Kvůli pandemii jsem dělal testy papírové, přímo na střelnici. Myslím, že někdo z mého běhu byl pozitivní na Covid tak proto. Když mi dali testy, řekli mi, že na vyplnění mám 30 minut. Test jsem vyplnil, a ještě na střelnici mi byl opraven. Pak jsem šel střílet.

Odpověď respondenta č. 3/ Na ŠPS (Školní policejní středisko) jsem dělal testy v Moodle, přihlásil jsem se do systému, zaklikl test a do 30 minut muselo být hotovo.

Odpověď respondenta č. 4/ Při nástupním kurzu jsem dělal test v nějakém programu, jak se jmenoval už nevím. Bylo na něj 30 minut, vyhodnotil se sám a pak jsem mohl dělat střelby.

Odpověď respondenta č. 5/ Testovali mě na konci nástupního kurzu nějakým všeobecným testem, dělal jsem ho na počítači, kolik času na něj bylo nevím. Potom se pokračovalo na střelnici.

Otázka č. 2: Jak ve Vašem případě vypadal test bezpečné manipulace se služební zbraní?

Odpověď respondenta č. 1/ Další část byla manipulace se zbraní, tady jsem si před komisí vytáhl otázku. Měl jsem vybití zbraně. To jsem předvedl a mohl jsem pokračovat k ostrým střelbám.

Odpověď respondenta č. 2/ Prověření manipulace se zbraní jsem nedělal, zase kvůli Covidu. Byl jsem v dobré skupině, všem nám to šlo, takže to prý nebylo třeba. Bylo mi řečeno, že pokud bych během studia udělal nějakou botu, tak bych šel před komisi, ale kvůli kovidu jsem tohle mohl přeskočit.

Odpověď respondenta č. 3/ Pak jsem šel na střelnici, kde jsem před instruktory ukázal „rozborku a zborku“ zbraně, to jsem si vylosoval jako otázku, a pak jsem šel střílet.

Odpověď respondenta č. 4/ Před ostrými střelbami jsem dělal ještě manipulaci se zbraní, tady jsem ukazoval, jak se pracuje se zásobníkem a závady při vkládání zásobníku do těla zbraně. Pak se šlo střílet.

Odpověď respondenta č. 5/ Na střelnici jsem nejdříve musel ukázat něco s manipulací se zbraní, vybavuju si, že jsem popisoval části zbraně a pak jsem popisoval, jak bych odstranil závadu.

Otázka č. 3: Jak si vybavujete průběh testování při ostrých střelbách?

Odpověď respondenta č. 1/ Při ostrých střelbách nám nejdřív řekli, co obsahuje cvičení. Chvilku jsem „sušil“ a potom byla ostrá střelba. Byly to dvě cvičení. První na 15 metrů a druhé na 5 nebo 7. Nevím přesně. Na splnění jsem dostal 5 nábojů. 2 náboje do zásobníku ve zbraní a 3 do sumky na opasku. Na prvním stanovišti jsem na signál dal výzvu a střílel 2 náboje, pak jsem bojově přebil a zbraň dal do pouzdra. Víím, že se hodně řešilo vypouštění kohoutu a bezpečná manipulace se zbraní. Kolik času bylo na splnění fakt nevím. Taky si vzpomínám, že jsem musel použít všechny pojistky na pouzdru zbraně. Potom jsem se přesul na bližší stanoviště k terči, kde jsem vystřílel zbytek. Kolik na to bylo času, nevím. Potom už byla jen kontrola zbraně a vyhodnocení zásahů. Myslím, že bylo možné 1x minout. Víc si k tomu nevybavuju.

Odpověď respondenta č. 2/ Při ostrých střelbách jsem po poučení kam střílet a jaký budou cvičení, dostal 5 nábojů, které jsem si na povel rozdělil 2 a 3 do dvou zásobníků. Byly to celkem 2 cvičení. Jedno z dálky, druhý z blízka. Vzdálenosti si nepamatuju. První cvičení bylo na 2 náboje, pak se přebíjelo. Druhé cvičení byla rychlopalba do 10 vteřin. Instruktoři říkali, že i když trefíme všecko a bude tam nějaká bota, tak nám to stejně nedají kvůli manipulaci se zbraní. Dohlíželi na nás při každém tasení zbraně. U prvního cvičení se měla říct výzva s výstrahou a u druhého se sledovalo v jakém stavu je zbraň, zda byl vypuštěn kohout na bezpečnostní ozub. Pak už bylo jen vyhodnocení.

Odpověď respondenta č. 3/ Střílelo se ze 7 a z 15 metrů. Ze 7 metrů 3 náboje, z 15 metrů 2 náboje. Z 15 metrů byl čas 15 vteřin, si pamatuju, že to bylo 15, 15. Ze sedmi nevím, tuším do 10 vteřin, byla to rychlopalba, tak to šlo rychle, nevím. Sledovali i manipulaci se zbraní a mohlo se 1 minout.

Odpověď respondenta č. 4/ Při střelbách jsem dostal 5 nábojů. Střílelo se ze vzdálenosti kolem 10 metrů 5 nábojů. První cvičení bylo přes 10 metrů a 2 náboje, pak se přebilo, vypustil se kohout na bezpečnostní ozub a přesun ke vzdálenosti míň než 10 metrů od terče. Tam se vystřílel zbytek. Pamatuju si, že na prvním cvičení měla zaznít výzva a dohlíželo se na bezpečnou manipulaci se zbraní a umístění zbraně v pouzdře a použití všech pojistek. Při druhé střelbě kontrolovali, jestli někdo znovu nenabije, už byl náboj v komoře z předchozí střelby. No a pak bylo vyhodnocení. Nesměli jsme k terči dřív, než tam byl zkoušející. Ten vyhodnotil zásahy. Zapsal úspěch, a to je vše.

Odpověď respondenta č. 5/ Střelby byly krátké, jen dvě cvičení. Jedno na 7 metrů, to byla rychlopalba a druhé na 15 metrů. Časy ani počet nábojů nevím. Nejdřív bylo to vzdálenější, tam byl tuším dvou-výstřel. Potom zbytek na krátko co nejrychleji. Jsem střelec tak to byla jen formalitka, nic moc si z toho nepamatuju.

Šetření s kpt. Bc. Petrem Sádovským

Vrchní komisař Školního policejního střediska KŘP KHK

Otázka: Mohl byste ve zkratce popsat průběh nástupní přípravy a testování policistů v nástupní přípravě?

Odpověď kpt. Bc. Sádovského: Vzdělávací program vyrobilo ÚPVSP⁷⁴. Protože našim základním úkolem je nováčkům přidělit zbraň, tak závěrečný test je podle ZP PP o přidělování zbraně⁷⁵. Ostatní vědomosti, znalosti a dovednosti přezkušujeme praktickými přezkoušenými. Na střelnici manipulaci se zbraní, v Hradeckých lesích topografie a zdravotní péče. Pořadová příprava každé ráno na nástupu a kondiční příprava je každý týden. Za 32 hodin kondiční přípravy z nikoho sportovce nevykřesáš. Když byl uchazeč přijat s 35,99 body, tak během nástupního kurzu ho na 60 bodů nevytáhneme.

⁷⁴ Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy: Vzdělávací program: Základní odborná příprava 2018 – Nástupní příprava [intranet PČR]. [cit. 2022-03-14]. Dostupné z: <https://upvsp-portal.pcr.cz/testupvsp/nz/ovz/SitePages/Z%C3%A1kladn%C3%AD%20odborn%C3%A1%20p%C5%99%C3%ADprava.aspx>

⁷⁵ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 156/2008 Sb., o zabezpečování, přidělování a nošení služebních zbraní, střeliva a munice v Policii České republiky v posledním znění

Příloha č. 14 – Nástupní příprava; Zkušební řád

Písemný test:

1. Instruktor seznámí policistu s organizací a způsobem testu a předá mu záznamový arch.
2. Instruktor vydá příslušné testové soubory.
3. Policista na záznamový arch uvede svoje jméno, ČOZ a číslo testového souboru.
4. Policista odpovídá na otázky testového souboru samostatně, bez používání pomůcek a literatury.
5. Na záznamu policista označuje správné odpovědi na jednotlivé otázky křížkem. Pokud opravuje, pak odpověď, kterou považuje za správnou označí křížkem a zakroužkuje. Gumování a přepisování již zapsaných údajů se nepřipouští.
6. Policista nejpozději do 30 minut od provedení činností uvedených v bodě 3 a 4 odevzdá záznam a testový soubor instruktorovi.
7. Instruktor v nejkratší možné době záznam vyhodnotí, zapíše příslušný stupeň hodnocení a informuje policistu o dalším postupu.

Manipulace se zbraní a ostré střelby:

1. Instruktor seznámí policistu s organizací a způsobem realizace prověření.
2. Instruktor vydá policistovi příslušnou služební zbraň, se kterou policista před instruktorem provádí bezpečnou manipulaci se zbraní a střelivem.
3. Instruktor vyhodnotí způsob manipulace. Po hodnocení stupněm „splnil“ může policista pokračovat v praktické části ostrou střelbou po výzvě s výstrahou.
4. Při ostré střelbě se instruktor důsledně řídí příslušnými interními akty řízení.

Příloha č. 15 – Témata pro závěrečnou zkoušku

- Základy práva
- Postavení a úkoly Policie ČR
- Základy kriminalistiky
- Dohled nad silničním provozem, kontrola vozidla, detekce alkoholu a jiných návykových látek, měřiče, ADR, AETR
- IS Policie ČR, komunikační systémy
- Spojovací příprava
- Komunikace a etika policejní práce
- Zdravotnická příprava
- Příprava k použití donucovacích prostředků a taktika služebních zákroků
- Příprava k použití zbraně
- Oprávnění policisty
- Kriminalistika, místo činu, provádění neodkladných a neopakovatelných úkonů
- Řešení přestupku, příkazní řízení
- Formy činnosti výkonného organizačního článku Policie ČR
- Domácí násilí a vykazání násilné osoby
- Ochrana státních hranic, pobytová kontrola a doklady cizinců
- Zkrácené přípravné řízení

Příloha č. 16 – Závěrečná zkouška ZOP

I

Šetření s předsedou komise závěrečné zkoušky v ZOP

Rozhovor s ppor. Bc. Petrem Myslivcem – vedoucí Oddělení hlídkové služby
Územního odboru Pardubice KŘP Pak

Otázka č. 1: Stále ještě jezdíš vykonávat předsedu zkoušející komise v rámci ZOP

Odpověď: do 2021 ano, teď už ne, jelikož už na to nemám potřebnou důstojnickou hodnost.

Otázka č. 2: Mohl bys popsat, jak probíhá závěrečná zkouška v ZOP.

Odpověď: Jo jasně, ZOPkař, který splní vše co má jde k závěrečné zkoušce. Ta je před komisí. Předseda a aspoň dva přísedící, co si pamatuju. Předseda je vždycky z praxe. ZOPkař si vylosuje otázku, která má část teoretickou a praktickou. Pak má 15 minut na přípravu. Když je připraven, předstupuje před komisi a zodpovídá svou otázku. Praktická část je modelová situace z Pořádkové služby, dopravní služby, nebo kriminalistiky.

Otázka č. 3: Jak probíhá praktická část?

Odpověď: ZOPkař dostane informace v jaké situaci se nachází a podle toho je vybaven. Třeba má radiostanici, MBP nebo drager i tiskopisy.

Otázka č. 4: Vzhledem k probíhající pandemii COVID, došlo k nějakým změnám?

Odpověď: Ano. Posunulo se to do teoretické roviny, ZOPkař popisuje, co by na místě udělal a jak by se zachoval. Když je součástí praktické zkoušky manipulace s technikou, tak prokazuje schopnost ji ovládat.

Otázka č. 5: Jak probíhá vyhodnocení?

Odpověď: Shodou komise a verdiktem – splnil nebo nesplnil.

Příloha č. 17 – Služební zkouška; provedené šetření

Šetření s kpt. Bc. Petrem Sádovským

Vrchní komisař Školního policejního střediska KŘP KHk

Otázka č. 1: Můžete uvést, jak probíhá testování policistů při služební zkoušce v podobě písemného testu?

Odpověď: Policista zasedne k počítači, který mu ze souboru cca 500 otázek (od 1.4.2022, před tím byl soubor 230 otázek) vygeneruje jedinečný test o 24 otázkách, kde musí mít úspěšnost alespoň 75%. Pokud neuspěje u písemné části, pokračuje k ústní části a opakuje jen tu část zkoušky, u které neuspěl (písemná/ústní)

Otázka č. 2: Využívá ŠPS KŘP KHk rozhraní EPOLIS?

Odpověď: Písemný test od r. 2009 do 31.3.2022 vykonávali policisté u služební zkoušky v jiném než Východočeském (později Královéhradeckém a Pardubickém) v systému, který generoval testy v intranetovém prostředí (HTML prostředí) a běžel na serveru SPŠ Praha. Zbývající policisté (SVČK resp. KŘP-H a KŘP- E) vykonávali písemnou část zkoušky v prostředí DoTest, které bylo nainstalované na serveru ŠPS Hradec Králové a to až do r. 2018. Poté jsme nainstalovali e-learningové prostředí Moodle, na serveru KŘP-H. Testy až do konce III. 2022 probíhali v tomto prostředí. Námi užívaný systém měl nemalé výhody. Operativnější možnost opravy/aktualizace otázek, podle vývoje legislativy, volný přístup k cvičným testům (v prostředí DoTest jen z učebny ŠPS, v prostředí Moodle z kteréhokoliv počítače v intranetové síti. Přístup i ke studijním materiálům. Od 1.4.2022 je písemná část zkoušky konána v celé PČR v prostředí E-Polis spravované ÚPVSP PP Praha a běžící na jejich serveru. Jde o stejné prostředí = Moodle. Teď se nechci chlubit, ale toto prostředí jsem do PČR ve větším dostal já, protože jsem jej představil krajskému řediteli Fulkovi, který, když přešel na ÚPVSP, tak si ho tam přenesl, a protože má zdroje, tak si mohl od externí firmy nechat toto prostředí graficky upravit do podoby, kterou jsi asi již poznal. Protože se jinak jedná o free software, tak já v ŠPS

provozují jen základní verzi. Bez příkras. Žádné výjimky z jednotného postupu neexistují, ve všech předchozích systémech byla nahrána stejná sada otázek vydaných dříve odborem vzdělávání PP, nyní ÚPVSP

Otázka č. 3: Policista si v rámci studia a přípravy služební zkoušky může procházet cvičné testy služební zkoušky, jedná se o tytéž otázky jako budou i testu ostrém?

Odpověď: Cvičný test čerpá otázky ze stejné baterie jako ostrý test

Otázka č. 3: Můžete uvést, jak probíhá testování v ústní části služební zkoušky?

Odpověď: Zkoušený si vylosuje „trojotázku“ – a) právo (policejní, sl. poměr), b) zdravotní, c) otázka charakterizující místo zařazení. Zkoušenému je soubor otázek šitý na míru. Ve svém archivu mám speciální otázky pro: OOP, OHS/PEO, DI, SDN, Ding, SCP, Kynologie, OHK, OOK, OA, OKTE (balistika, genetika, daktyloskopie, grafologie, chemie, mechanoskopie, zkoumání nosičů dat, zkoumání ručního písma), OIKT, PIO, ALO, Ekonom, instruktor ŠPS, ZJ, OOD, OMV, OTO.

Otázka č. 4: Jsou policistům zpřístupněny konkrétní znění otázek, se kterými se mohou setkat v rámci ústní části služební zkoušky?

Odpověď: ANO konkrétní otázky k ústní části z práva a zdravotní jsou od 1.1. 2022 přístupné v prostředí E-Polis (bohužel vypracované – což je z mého pedagogického hlediska špatně). Otázky charakterizující místo zařazení policisty nemáme zveřejněny právě proto, že „charakterizují“ místo zařazení. Do 31.3.2022 byl na stránkách ŠPS HK vyvěšen soubor okruhů, ze kterých otázky vycházely.

Otázka č. 5: Uvedl jste zveřejnění otázek ústní části práva a zdravotní, co otázka charakterizující služební zařazení policisty?

Odpověď: Ne tento soubor otázek veřejný není, viz. Odpověď na otázku č. 3

Otázka č. 6: Jakým způsobem je policista hodnocen?

Odpověď: Je hodnocen na základě podaného výkonu. Pokud zodpoví řádně na všechny položené otázky, je hodnocen stupněm SPLNIL. V opačném případě – tzn., že neodpoví i jen na jednu ze tří otázek, je hodnocen NEPROSPĚL.

Příloha č. 18 – Služební zkouška, ústní část – témata z právní oblasti

1. Základní povinnosti příslušníka, pojem „služební kázeň“, omezení některých práv
2. Kázeňské odměny, kázeňské přestupky, kázeňské tresty; jednání mající znaky přestupku
3. Služební hodnocení
4. Služební volno
5. Odpovědnost za škodu způsobenou bezpečnostnímu sboru
6. Odpovědnost bezpečnostního sboru za škodu způsobenou příslušníkovi
7. Změny služebního poměru
8. Zálohy a další změny služebního poměru
9. Skončení služebního poměru
10. Péče o příslušníky a bezpečnost a ochrana zdraví při práci
11. Postavení a činnost policie, řízení a organizování
12. Základní povinnosti policisty
13. Pojem iniciativa, úkon, zákrok a jiné opatření
14. Přiměřenost postupu, příslušnost k PČR, poučování, dokumentace
15. Spolupráce policie
16. Omezení osobní svobody a připoutání osoby
17. Zajištění osoby
18. Eskorty, střežení osoby
19. Policejní cely
20. Druhy policejních cel, zásady umístování osob do cel, ostraha
21. Odnětí věci, vydání a odebrání zbraně, prohlídka osoby
22. Vstup do obydlí, jiného prostoru a na pozemek
23. Zastavení a prohlídka dopravního prostředku
24. Domácí násilí
25. Donucovací prostředky
26. Použití zbraně
27. Zvláštní omezení pro použití donucovacího prostředku a zbraně
28. Podání vysvětlení, pořizování záznamů
29. Prokázání totožnosti
30. Pátrání

Příloha č. 19 – Služební zkouška, ústní část – témata ze zdravotní péče

1. Základní pravidla při poskytnutí první pomoci
2. Taktické prostředí, bezpečnost policisty na místě události
3. Evakuační techniky
4. Poranění páteře
5. Transportní prostředky
6. Masivní krvácení
7. Škrtila
8. Tlakové obvazy
9. Sebeošetření v taktickém prostředí
10. Resuscitace dospělé osoby
11. Resuscitace dítěte, tonoucího a těhotné ženy
12. Resuscitace pomocí AED
13. Poranění hrudníku
14. Základní životní funkce
15. Kompletní prohlídka zraněného
16. Obvazové techniky
17. Poranění břicha a vyřeznutí orgánů
18. Šok a protišoková opatření
19. Popáleniny – rozsah a druhy
20. Ošetření popálenin
21. Úraz elektrickým proudem
22. Podchlazení
23. Křečové stavy
24. Diabetické obtíže
25. Dýchací obtíže
26. Poranění hlavy
27. Otravy
28. Prvotní postup na místě dopravní nehody
29. Hromadné úrazy – třídění raněných
30. Lékárničky – obsah, využití komponentů

Příloha č. 20 – Služební příprava; provedená šetření

I

Šetření k 1. skupině

Rozhovor s policistou Zásahové jednotky KŘP KHk

Šetření bylo provedeno anonymně, po předchozím poučení o zpracování dat a způsobu jejich využití. Níže popsané šetření je uvedeno s ústním souhlasem informací podávající osoby.

Otázka č1: Můžeš popsat, jak probíhají testy fyzické zdatnosti pro 1. skupinu v rámci Zásahové jednotky KŘP KHk?

Odpověď: Jo jasně, je to náborová klasika, dělal jsem je nedávno, každý 2 roky se dělají:

běh na 2800 m do 13 minut,

100 m sprintem do 13,5 vteřin,

Aspoň 40 kliků,

90 Leh-sedů

Šplh na laně do 4 m, za 7 vteřin nejdéle

Skok z místa do dálky, aspoň 2 m

10 shybů minimálně

A nějaký to plavání, 100 m za 2 minuty a nějaký drobný

Otázka č. 2: mají testy fyzické zdatnosti nějaká další specifika?

Odpověď: Specifika nevím, ale drzejí to kupodivu aby se moc nejezdilo z místa na místo. Teda co jde v hale jako kliky, šplh, sedy lehy, skok, shyby se dělají v tělocvičně a běhy buď někde na oválu, nebo určí kde.

Otázka č. 3: Můžeš stručně popsat, jak probíhají jednotlivé disciplíny?

Odpověď: Naposledy se běhalo 2800 m kolem Smetanova nábreží, tam se běžela i stovka, mají to tam nějak změřené. Dlouhý běh hromadně, sprint po dvou. Sedy lehy, nevím, co ti mám říct, prostě sed leh. Jeden ti drží nohy, nebo je dáš za šprusle u žebřin, dáš ruce za hlavu a jedeš. Bez rukou za hlavou ti to nepočítají. Šplh je jen rukama, bez pomoci nohou. Skok je skok, co nejdál. Je to snožmo. Shyby jedeš na max nadhmatem aspoň těch deset, ale to je minimum, musíš víc. Plavání to je jak kdy, někdy lom, někdy bazén, asi jak jsou peníze. Nevím, co to určuje. Když jsme venku tak s potápěčem a je tam bójka. V bazénu počítáš bazény. Startujeme 2, je jedno jak, jen se doplácet v čase.

Otázka č. 4: Můžeš popsat prověřková cvičení ze střelecké přípravy?

Odpověď: Asi jo, asi to nebude tajný, neřeknu to asi úplně doslova, napiš to jen tak nahrubo, aby v práci nebyli nasraný, že jsem něco někde řekl. Moment. Už jsem to spočítal a vychází to první cvičení na povel 2 za chůze, přeždu za zástěnu a 2 zpoza zástěny (2x zprava a 2x zleva = 16 nábojů) čas 10 s. Druhé cvičení na povel 2 za chůze, přeždu za zástěnu, přebiju a z kleku 2 zpoza zástěny (2x zprava, 2x zleva = 16 nábojů) čas 12s. Třetí cvičení je ve stoje 2 na tělo 1 na hlavu, přeběhnu na úroveň zástěn, přeždu do chůze a střelím 2 na tělo 1 na hlavu (to celé 2x = 12 nábojů) čas 10 s. Čtvrté cvičení je na 3 metrech od terče, zbraň v pohotovostní poloze, na povel se rozejdu dozadu a střelím 2 na tělo 1 na hlavu (tohle 2x = 6 nábojů) čas 3s. Zástěny jsou myslím 5 m před startovní pozicí. Všechno v těžkých vestách. Takhle to poskládal náš instruktor.

II

Šetření ke způsobu testování policistů v rámci služební přípravy

2., 3. a 4. skupiny

Rozhovor s nrap. Stoklasou, vrchním inspektorem Odboru služební přípravy

KŘP Pak

Šetření bylo provedeno po předchozím poučení o zpracování dat a způsobu jejich využití. Níže popsaný rozhovor je uveden s ústním souhlasem informací podávající osoby.

Otázka č. 1: Jak probíhá písemné testování policistů v oblasti testu z právních předpisů?

Odpověď: Před fyzickými prověrkami a střelbami je policista povinen zdárně ukončit test v ESP. Tam jsou testy pro všechny skupiny totožné. Je to v intranetu v esiaři. Je to 25 otázek. Každý si může zkusit test nanečisto, pak spustí test ostrý. Když ho nezvládne, má po nějaké době možnost opravy.

Otázka č. 2: Jak probíhá vyhodnocení testu?

Odpověď: Okamžitě to program zpracuje.

Otázka č. 3: Mění se otázky, nebo je test cvičný tentýž, jako test ostrý.

Odpověď: Jo otázky se mění, test by měl být unikátní, byla by to hrozná náhoda, kdyby někdo měl ostrý test stejný jako cvičný.

Otázka č. 4: Můžeš popsat, jak probíhají testy fyzické zdatnosti?

Odpověď: Jo jasně, nejdříve kontroluju seznam a zda mají hotový test v ESP, pak postupně jedeme jednotlivé disciplíny. Teda kliky, celomotorák (CMT test), člunkáč a běh na kilák.

Otázka č. 5: Je tohle pořadí dané, nebo to má důvod?

Odpověď: Pořadí není dané, ale takhle to děláme, asi podle toho, co dělá policistům největší problém, teda kliky. To je bída. Zbytek už tak nějak jde.

Otázka č. 6: Jak reálně probíhají jednotlivé testy fyzické zdatnosti?

Odpověď: Tak je děláš, tak víš. Ale když to vezmu kolem pro dvojkaře (2. skupina ve služební přípravě) je to stejný jako u uchazečů. Kliky, vysvětlím, ukážu. Celomotorák, vysvětlím, ukážu a tak dále.

Otázka č. 7: Používáš konkrétní terminologii popisu cviků, nebo jak testové metody vysvětluješ?

Odpověď: S kolegou jsme se naučili, můžu říct, skoro z paměti pokyny⁷⁶. Takže ho citujeme a předvádíme. Je to tak lepší, si pak nikdo nemůže stěžovat, že něco nepochopil, znáš to. Když to nepochopí z pokynu, vysvětlíme mu to i normálně, ale všichni to už znají, tak je to taková formalitka.

Otázka č. 8: Tedy lze postavit rovnítko v průběhu testů fyzické zdatnosti uchazečů a policistů?

Odpověď: Jako jo i ne. U dvojkařů je to stejný jako u uchazečů. U trojkařů je to bez kliků, jinak je to stejné, jen mou mít méně bodů a čtyřkaři, tak to udělá každý, stačí jim bod. Prostě jedeme podle čtyřky a stovky, tam najdeš všecko. Takhle to děláme.

Otázka č. 9: Jak probíhají střelby?

Odpověď: Střelby, to je dlouhá kapitola. Nejdřív poučení, vysvětlení a tak. Co chceš vědět? Vždyť to znáš u všech skupin, co děláme.

Otázka č. 10: Jak probíhá testování ze střelecké přípravy pro 2., 3. a 4. skupinu?

Odpověď: Takhle konkrétně... Dopoledne polda projde, nebo neprojde fyzickejma, to je jedno, poučení o chování na střelnici a způsobu vykonání cvičení, pak jde střílet. Jedeme striktně podle přílohy č. 6 z ZP PP 4/2009 Sb.²⁴²⁴ Tam to všecko najdeš. Přece ti nebudu říkat, jak to je, to bychom tu byli do zítřka. Dvojkaře a trojkaře znáš, jedničky neděláme a čtyřky je kapitola sama pro sebe.

⁷⁶ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 31/2012 Sb., kterým se provádí některá ustanovení zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů v posledním znění a Závazný pokyn policejního prezidenta č. 100/2012 Sb., kterým se provádí některá ustanovení zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů v posledním znění

II

Šetření k reálnému průběhu testů fyzické zdatnosti

O pozorování a způsobu využití dat byli všichni účastníci řádně poučeni. K uvedení šetření v předkládané práci bylo od osob poskytujících data do šetření získáno ústního souhlasu.

Instruktor služební přípravy po provedení administrativy přikročuje k rozdělení pořadí disciplín na klik, CMT, člunkový běh, běh na 1000 m.

Klik je popisován instruktorem jako leh na břicho se skrčenými pažemi, které jsou opřené dlaněmi o zem, špičky prstů mají být v úrovni ramen a směřují vpřed, hlava směřuje vpřed. Dopnutím paží v loktech dochází ke vzporu ležmo. Pokrčením paží v loktech lehkým dotekem hrudníku o podložku se testovaný policista dostává zpět do kliku. Trup je zpříma, pánev se nevysazuje, ani neprohýbá. Následně dochází k předvedení několika opakování cviku instruktorem. Následně policisté druhé skupiny provádějí cvičení po dvojicích pod dozorem instruktora. U 3. a 4. skupiny se testování v podobě kliku – vzporu ležmo neprovádí.

Při CMT Instruktor služební přípravy vždy seznámil všechny účastníky s provedením cviku, kdy ze stoje spatného přechází přes dřep do lehu na břicho, zde dochází k letmému pozvednutí rukou z podložky. Potom přechází zpět přes dřep do stoje spatného. Ze stoje spatného se pokračuje přes dřep do lehu na napřímená záda, ruce se dotknou podložky podél těla. Z lehu se přechází zase zpět přes sed a dřep do stoje spatného. Za každý přechod do stoje spatného je počítáno jedno provedení cviku. Instruktor rovněž několikrát demonstruje provedení testu. Začátek cviku byl vždy odstartován testovaným policistou. Na získání co největšího počtu bodů je 120 s. Test byl prováděn na tatami. Tento druh testování vykonávají všechny skupiny.

Při člunkovém běhu nejprve dochází k rozmístění dvou kuželů ve vzdálenosti 10 m od sebe – měřeno pásmem od středu kuželu. Dochází k verbálnímu popisu testu

instruktorem, kdy je výslovně uvedeno odstartování povel instruktora vedle kuželu, stranu si vybírá policista. První výběh vede šikmo mezi kuželi, protější kužel č. 2 se obíhá, stejným způsobem se vrací zpět a obíhá se kužel od kterého bylo odstartováno; třetí úsek se běží přímo, následuje dotek protějšího kuželu, rychlý obrat a při doteku startovního kuželu se zastavuje čas. K pochopení testu instruktor předvádí splnění disciplíny pomalu, bez snahy o dodržení stanoveného časového limitu úspěšného minima, ale s důrazem na vysvětlení způsobu správně realizace cviku. V případě nesprávného provedení cviku, není pokus započítán a je policistovi přiznána možnost opravy. K zajištění podmínek neklouzavého terénu byl využíván, za příznivého počasí, místní atletický stadion, za nepřízně počasí tělocvična Krajského ředitelství policie Pardubického kraje. Tento druh testování vykonávají všechny skupiny.

Jako poslední je prováděn běh na 1000 metrů, kdy instruktor seznámí nejprve policisty s vyměřenou délkou a stanoví způsob, jakým dochází k naplnění 1000 m v podobě počtu uběhnutých koleček právě používaného atletického stadionu. Rovněž dochází k využití měřeného úseku areálu KŘP Pak Opocíněk. Start probíhá hromadně na základě znamení o startu instruktora, znamení je vždy dáváno píšťalkou. Tento druh testování vykonávají všechny skupiny.

III

Reálný způsob testování policistů ze střelecké přípravy ve 2. skupině

Pozorování neskryté, vnější

O pozorování a způsobu využití dat byli všichni účastníci řádně poučeni. K uvedení šetření v předkládané práci bylo od osob poskytujících data do šetření získáno ústního souhlasu.

Prověřkové cvičení č.1

Policista si naplní oba zásobníky předepsaným počtem nábojů, tj. 1 náboj do jednoho zásobníku a 5 nábojů do druhého. Zásobník s jedním nábojem

policista uschová do pouzdra na náhradní zásobník a zásobník s 5 náboji vsune na povel do zbraně. Zbraň poté uloží do pouzdra ve stavu jako do služby, tedy způsobem, který je pro něj běžný při normálním výkonu služby. Následně na povel vedoucího střeleb, ze vzdálenosti 10 m, zpoza krytu, dochází ke střelbě obouruč z kleku nejprve ze strany silné a poté i slabé ruky, např. pro praváka rozumíme silnou rukou pravou paži, začíná nejprve střelbou zpoza pravé strany zástěny. Mezi výměnou silné a slabé strany při střelbě z kleku provede policista taktické přebití výměnou zásobníku ve zbraní za zásobník s jedním nábojem. Po celkem 4 výstřelech v kleku dochází k bojovému přebití vlivem absence nábojů v zásobníku. Následně se policista postaví a vypálí ve stoje dvě rány zpoza krytu ze strany své slabé ruky. Pro provedení bezpečné manipulace se zbraní tuto zasune zpět do pouzdra. Na splnění cvičení má policista 35 vteřin.

Prověřkové cvičení č. 2

Policista naplní zásobníky 3 a 4 náboji, kdy zásobník se 4 náboji uloží do pouzdra a zásobník se 3 náboji na povel řídicího střeleb vkládá do zbraně a bezpečnou manipulací zbraň uvádí do stavu, jako ji nosí při běžném výkonu služby. Při tomto se přesune na vzdálenost 7 metrů od terče, kde dochází na povel ke střelbě jednoruč. Nejprve silnou rukou vystřelí do terče 3 rány, následně bojově přebije a vystřelí 3 rány do terče slabou rukou. Na provedení cvičení má policista 25 vteřin. Cvičení je rovněž zaměřeno na bezpečnou manipulaci se zbraní, přičemž ve zbraní, v nábojové komoře zbývá jeden náboj, který je třeba bezpečně vyjmout. Ačkoliv bezpečné vyjmutí náboje nepodléhá časovému limitu, je instruktorem služební přípravy sledována bezpečná manipulace se zbraní, kdy nedodržení zásad bezpečné manipulace se zbraní může vyústit v ukončení prověřkového cvičení ze střelecké přípravy v podobě neúspěšného pokusu.

Prověřkové cvičení č. 3

Policista naplní oba zásobníky po 3 nábojích. Na povel řídicího střeleb zasune do zbraně zásobník, kdy policista již nemá možnost zbraň si připravit jako do služby a striktně má zbraň v nenabitěm stavu, náboj není v nábojové komoře. Policista se poté přesouvá na vzdálenost 5 metrů od terče, kde na povel řídicího

střeleb do terče vystřelí oba zásobníky, přičemž v rámci jejich výměny bojově přebije. Na provedení střeleckého cvičení má policista 10 vteřin.

IV

Reálný způsob testování policistů ze střelecké přípravy ve 3. skupině

Pozorování neskryté, vnitřní

O pozorování a způsobu využití dat byli všichni účastníci řádně poučeni. K uvedení šetření v předkládané práci bylo od osob poskytujících data do šetření získáno ústního souhlasu.

Prověřkové cvičení č. 1

Na povel řídícího střeleb si policista naplní zásobníky 3 a 4 náboji. Zásobník se 3 náboji na povel později zasune do zbraně a zásobník se 4 náboji předem umístí do pouzdra na zásobník. Na pokyn zasouvá do zbraně zásobník se 3 náboji a uvádí zbraň do stavu „jako ve službě“. Poté se řídí dalšími pokyny vedoucího střeleb, který dává pokyn k přesunutí se k palebné čáře, kde policista vystřelí jednoruč nejprve 3 náboje silnou rukou, bezpečně manipuluje při bojovém přebití a uchopí zbraň slabou rukou, kdy vystřelí rovněž 3 rány. Toto v časové dotaci 30 vteřin. Mimo časový limit pak dochází k dalšímu prověření bezpečné manipulace se zbraní v podobě vybití zbraně – po dokončení střelby v nábojové komoře zůstává náboj, který je třeba bezpečně vyjmout a provést kontrolu zbraně.

Prověřkové cvičení číslo 2

Policista naplní oba zásobníky, každý 3 náboji, kdy jeden umístí do pouzdra na zásobník a druhý na povel řídícího střeleb umísťuje do zbraně. Při tomto prověřkovém cvičení policista ponechává zbraň bez náboje v nábojové komoře, kdy tento stav se může lišit od způsobu, v jakém běžně zbraň nosí ve službě. Na povel řídícího střeleb z 5 metrů od terče vypálí veškerý obsah zásobníků do terče. Při výměně zásobníků dochází k bojovému přebití. Na splnění prověřkového cvičení je vyměřen čas 12 vteřin.

Rozhovor s por. Ing. Jiřím Martinů – komisař Oddělení obecné kriminality,
Územního odboru Pardubice KŘP Pak.

Zařazen ve 4. skupině

Šetření bylo provedeno po předchozím poučení o zpracování dat a způsobu jejich využití. Níže popsaný rozhovor je uveden s ústním souhlasem informací podávající osoby.

Otázka č. 1: Můžeš mi popsat, jaké druhy testování ze služební přípravy absolvuješ?

Odpověď: No dělám nějaký ten test a střelby.

Otázka č. 2: Co fyzické přezkoušení?

Odpověď: No to je tak, že mi zavolají, že to právě dělám. Myslím, že je jim jasné, že naše práce se moc s fyzickou kondicí nesnoubí.

Otázka č. 3: Jak probíhají prověřková cvičení ze střelecké přípravy?

Odpověď: To je asi jediný, na co se fakt dbá. Vyfasuješ náboje, celkem 10. Dáš do každého zásobníku 5. Pak tě postaví před terč, skoro, že zbraní pokácíš terč. Pak na povel jeden dáš do zbraně, druhý máš někde u sebe, nejlíp v sumce. Zbraň dáš nenabitou do pouzdra a na signál všechno vysypeš.

Otázka č. 3: Dochází k nějakému poučení před střelbou?

Odpověď: Jo jasné. Klasika. Se zbraní jako s nabitou, jen na terč a tak.

Otázka č. 4: Věděl bys vzdálenost od terče a časovou dotaci ke střelbě?

Odpověď: 7m metrů a 1 minuta.