



Posudek vedoucího práce na bakalářskou práci

Autor: Markéta Malá

Studijní program: N7507 – Specializace v pedagogice

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Název práce:

Poznáváme naši vlast s dětmi předškolního věku

Práce byla zadána na Pedagogické fakultě UHK, Ústavu primární a preprimární edukace

Vedoucí práce: doc. RNDr. Jan Vítek

Oponent: Mgr. Pavel Hájek, Ph.D.

Struktura a členění práce:

Strukturování práce je vhodné. Úvodní, obecněji zaměřené kapitoly jsou věnovány jednak pedagogické problematice, především se zaměřením na specifika předškolní pedagogiky (včetně Rámcového vzdělávacího programu a Školního vzdělávacího programu, rozboru Gardnerových „8 druhů inteligence“), psychologie atd., jednak stručné zeměpisné charakteristice České republiky, vycházející rovněž z tématu práce, směřovaného k pedagogické praxi s dětmi předškolního věku.

Zatímco předchozí pasáže jsou převážně kompilační, hlavním přínosem autorky je praktická část práce, formou metodického materiálu. Přináší řadu podkladů a námětů pro vlastivědnou výuku a výchovu dětí předškolního věku. Autorka tuto pasáž zpracovala formou projektu, nazvaného „Putování se skřítkem Duháčkem“, začleněného do ŠVP. Zpracováno je 42 týdenních námětů, jakožto cílů vlastivědné výuky a výchovy dětí předškolního věku.

Literární zdroje, citace a jejich použití:

Seznam literatury je vcelku postačující – je vhodné, že autorka využívala různé zdroje, jak literární – tištěné (včetně odborné literatury, tedy ne „pouze“ populárně naučné), tak elektronické – přístupné na webových stránkách. Uvedeny jsou i zdroje materiálů, použitých v přílohách.

Výsledky a jejich zhodnocení:

Jako vedoucí práce mohou potvrdit, že autorka přistoupila k přípravě a zpracování tématu s velkým zaujetím a průpravou, což se odráží i na výsledku. Práce má logickou stavbu – praktická část promyšleně navazuje na část teoretickou. Projekt se 42 náměty svědčí jak o velmi dobrých autorčiných znalostech vlastivědy České republiky, tak i o schopnostech tyto znalosti aplikovat při přípravě vzdělávacích a výchovných námětů pro pedagogickou práci na mateřské škole.

Práce je napsána přehledně, čtivým slohem, prakticky bez chyb.

Samostatné kladné hodnocení zasluhuje i objemná příloha, dodaná separátně, obsahující několik set rozličných položek, doplňujících text projektu. Svědčí o již zmíněném

svědomitým přístupem ke zpracování tématu – lze doufat, že autorka bude mít příležitost většinu těchto materiálů zúročít ve své pedagogické práci.

Připomínky:

Bakalářská práce má dle mého názoru velmi dobrou úroveň a nemám k ní žádné závažnější připomínky.

K těm drobným, zcela nepodstatným patří např. neopravený překlep Česká Republika (str. 32), synonyma (v závorce zvířátka a kytičky) pro faunu a flóru, uprostřed 33. str., asi nejsou pro text závěrečné vysokoškolské práce zcela vhodná.

Splnění cílů práce:

Cíle závěrečné práce byly nepochybně splněny.

Celkové hodnocení:

Bakalářskou závěrečnou práci paní Markéty Malé považuji za velice kvalitní. Spolu s neobvykle rozsáhlou přílohou je hodnotným příspěvkem k využití vlastivědných prvků v pedagogické práci s dětmi předškolního věku.

Návrh hodnocení: výborně

V Hradci Králové 20. 5. 2015

Jan Víték,
vedoucí práce