

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autorky	Barbora Javorská						
Název práce	Dítě s rizikem vzniku specifických poruch učení v mateřské škole						
Studijní obor	B 7506 Speciální pedagogika Speciální pedagogika – intervence						
Jméno vedoucího práce	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.						
Jméno oponenta	Mgr. Tereza Koliášová, Ph.D.						
Rok obhajoby	2018						
Rozsah práce	52 s.						
Počet obrázků	0	Počet tabulek	3	Počet grafů	2	Počet příloh	2
Použitá literatura (počet)	31 publikací, 3 elektronické zdroje						

Hodnocení obsahové struktury práce

a) Zhodnocení tématu práce

Autorka si pro svoji závěrečnou práci zvolila téma, které se zaměřuje na problematiku identifikace dětí s rizikem specifických poruch učení v mateřské škole. Téma odpovídá studovanému oboru a aktuálním problémům praxe.

b) Zhodnocení cílů práce:

Cílem předkládané práce je identifikace dětí s rizikem specifických poruch učení ve vybrané mateřské škole a následně vytvořit stimulační program sloužící ke zmírnění projevů u dané cílové skupiny. Autorka realizovala vstupní diagnostiku dětí ve vybrané MŠ, následně na základě výsledků navrhla program, který sama realizovala a následně opakovala diagnostiku dětí. Autorka prokázala schopnost použít standardizovaný diagnostický test, pracovat s jeho výsledky a reagovat na ně adekvátní stimulací. Stanovený cíl BP tímto považuji za splněný.

Hodnocení metodologické stránky práce

Práce obsahuje:			
<i>Odbornou literaturu a zdroje</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Zahraniční literaturu a zdroje</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Přiměřenou odbornou terminologii</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Realizaci originálního metodického postupu</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano	ne	s výhradami

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Má práce doporučený rozsah?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Má práce vhodnou grafickou úpravu?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Používá normalizovanou formu citací?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Odpovídá jazyková úroveň práce VŠ pedagogického zaměření?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Je rozsah příloh přiměřený?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Je rozsah literatury a zdrojů přiměřený?</i>	ano	ne	s výhradami

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

Bez zásadních připomínek. Teoretická východiska předkládané BP jsou zpracována komparativně a na úrovni akceptovatelné pro BP. Některé pasáže jsou ale zpracovány spíše přehledově a málo do hloubky. V kap. 1 absentuje charakteristika myšlení u předškolního dítěte a jeho celkového psychosociálního vývoje, autorka se zaměřuje jen na dílčí funkce. Výzkumné šetření je přehledné, má logickou stavbu. U návrhu stimulačního programu je škoda, že autorka nepopsala vlastní realizaci programu, reakce jednotlivých dětí (jejich příp. obtíže apod.).

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

Bez zásadních připomínek, „viz“ se píše bez tečky.

Otázky k obhajobě práce:

Prezentuje výsledky Vašeho šetření a navrhnete, jak tuto problematiku řešit v rámci běžného provozu MŠ.

Výsledné zhodnocení práce a závěrečné posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.

Hradec Králové, 4. 4. 2018

.....
Místo a datum

Tereza Koliášová

.....
Podpis hodnotitele