



**Katedra anglického jazyka a literatury**

**Posudek oponenta bakalářské práce KAJL PedF UHK**

**Autor práce** Barbora Švecová

**Studijní obor** Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání (AJ a VT)

**Forma studia** prezenční

**Název práce (česky/anglicky)** Dětská literatura ve výuce anglického jazyka na základní škole  
*Children's Literature in Teaching English at Elementary School*

**Vedoucí práce** Mgr. Helena Polehlová, Ph.D.

**Oponent** prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.

| Kritéria hodnocení práce   | Hodnocení A - F * |
|--|-------------------|
| <b>Obsahová stránka</b>  |                   |
| Formulace cílů práce   | A                 |
| Vhodnost využití primárních a sekundárních zdrojů pro podporu argumentace  | A                 |
| Rozsah a hloubka vlastní analýzy, kritický přístup ke zdrojům  | B                 |
| Interpretace dat a splnění cílů práce  | A                 |
| <b>Formální stránka</b>  |                   |
| Logická struktura práce  | B                 |
| Úroveň jazykového zpracování   | A                 |
| Dodržení bibliografických norem  | A                 |
| <b>Komentáře k hodnocení</b>   |                   |
| <p>Předložená práce je zaměřena na zkoumání možností a stavu využití autentické literatury pro děti ve výuce angličtiny na základní škole, což zkoumá z různých hledisek. Skládá se proto z několika souvisejících a navazujících částí. Vychází z charakteristiky žáků, podává charakterizaci dětské literatury a možnosti jejího využití ve výuce, rozbor tří učebnic z tohoto hlediska, menší dotazníkové šetření mezi učiteli a práci uzavírá konkrétní případ využití knihy v hodině a s tím související příloha. Kapitoly jsou vhodně seřazeny (jen 5. a 6. by měly být prohozeny) a výklad se logicky rozvíjí. V teoretické části (str. 12-34) se práce opírá především o početnou kvalitní recentní sekundární literaturu k tématu (27 položek), poskytující dobré shrnutí a celkový kontext studované problematiky. Nicméně dokladování některých zřejmých tezí odkazem je místy až nadbytečné (např. str. 32, ref. 72). Vlastní přínos autorky (str. 34-55) spočívá v aplikaci teoretické části: hodnocení tří běžně užívaných učebnic ze zkoumaného hlediska, dotazníkového šetření a především vytváření lekce na základě konkrétní knihy (D. Walliams, <i>The Ice Monster</i>, 2018). Jazyk a styl studie jsou na odpovídající akademické úrovni. Práce má standardní grafické uspořádání a je mírně delší než požadovaný rozsah (celkem 73 stran, z toho 11 stran příloh). Celkově lze kladně ocenit jak autorčino shrnutí početné relevantní sekundární literatury, tak její využití pro vlastní potřebu pro výuku.</p> |                   |
| <b>Otázky k obhajobě</b>   |                   |
| Jak hodnotíte současnou situaci a perspektivu využití této literatury ve výuce na základě osobních zkušeností?   |                   |



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta

V Hradci Králové dne 3. 8. 2022

Hodnotitel

prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.