



Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucí práce

Jméno autora: Monika Pravdová

Název práce: Role rodičů při výchově v současné rodině z pohledu dětí

Vedoucí práce: Mgr. Leona Stašová, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová, Ph.D.

Téma práce: Autorka si vybrala jako téma své práce velmi zajímavou a aktuální problematiku, která se dobře vztahuje ke studovanému oboru. Cílem práce je dle autorky „popsat a analyzovat role rodičů při výchově v současné rodině a ukázat, jak role rodičů ve výchově vnímají děti v prostředí své vlastní rodiny“ (str. 8). Využití dětského pohledu na výchovu v rodině je v kontextu současných přístupů k interpretaci dětství a výchovy inspirativním přístupem.

Zaměření práce a její struktura:

Práce je zaměřena teoreticko-empiricky; autorka v teoretické části představuje specifika generových rolí rodičů v soukromé sféře a v prostředí rodiny. Chápe je přitom v kontextu rodičovství jako sociálního konstruktů kulturně a dobově podmíněného. Toto specifikum má i výchova v současné rodině popisovaná v druhé kapitole. Tyto dvě hlavní kapitoly tvoří teoretickou část práce. Před část empirickou pak autorka ještě vkládá kapitolu o dítěti školního věku, v níž představuje děti této věkové kategorie jako samostatné aktéry v procesu socializace, kteří také mohou být velmi důležitou skupinou respondentů v rámci společenskovědního výzkumu. Zároveň je tak zprostředkována i generační dimenze pohledu na studovaný jev.

Empirické šetření: Cílem průzkumného šetření bylo zjistit, jak role rodičů při výchově ve vlastní rodině interpretují děti školního věku. Šetření mělo kvalitativní povahu, autorka využila polostrukturované rozhovory jako techniku sběru dat. Informanty bylo celkem deset dětí ve věku 10 – 12 let, pět chlapců a pět dívek. V průběhu zpracování autorka vytvořila celkem 16 kategorií, které systematicky přiřadila k jednotlivým výzkumným otázkám. Z prezentace dat je zřejmá systematická autorky a snaha o pečlivé zpracování všech údajů. K diskusi by samozřejmě mohlo být to, zda by přeci jen nebylo možné některé kategorie ještě sloučit a vytvořit jejich obecnější podobu. Nicméně získané poznatky jsou zajímavé, např. to, že děti dávaly zodpovědnost za výchovu do spojení spíše s matkou než s otcem, obraz „vychovaného jedince“, atp. Ocenit lze i diskusi výsledků z šetření autorky v kontextu výsledků jiných výzkumů. Šetření mj. prokázalo i to, že děti jsou schopny uvažovat nad výchovou v rodině velmi citlivě a zároveň s kritickým vhlédem (např. pozitivní hodnocení přísnosti matky, důslednosti, verbální prostředky používané při popisu spokojenosti dětí s výchovou matky a otce, atp.).

Využitelnost pro praxi je v kontextu studovaného oboru inspirativní, téma je dobře pedagogicky uchopitelné.



Rozsah práce přesahuje minimální hranici požadavků na diplomové práce.

Práce s odbornými zdroji:

Citované prameny jsou aktuální, většinou tuzemské. Autorka se snaží o důsledné citování použitých pramenů a je zřejmé, že je schopna z poznatků dostupných odborných pramenů vytvořit smysluplný odborný text s logickou strukturou a jasným zacílením.

Jazyková, formální a stylistická úroveň práce:

Práce je psána bez větších chyb a překlepů, její forma je čtivá a srozumitelná.

Celkové zhodnocení diplomové práce: Autorka pracovala velmi iniciativně, průběžně a s intenzivním zájmem o vybrané téma. Prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji a literaturou, stejně tak v průběhu zpracování bakalářské práce ukázala, že dokáže připravit, realizovat a vyhodnotit vlastní výzkumné šetření a poznatky z něj vtělit do svého textu. Nad získanými výsledky se dokáže samostatně zamýšlet a dávat je do pedagogických souvislostí. Práci proto mohu bez váhání doporučit k obhajobě.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

- Které získané kategorie z šetření Vám přinesly nejzajímavější poznatky a proč?
- Čím si vysvětlujete to, že matky byly respondenty vnímány jako přísnější než otcové?

Datum: 5. 1. 2018