



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Veronika Grebeňová
Název práce: Program MISP a jeho vliv na děti předškolního věku
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
Rok: 2023
Vedoucí práce: Prokešová Miriam, doc. PaedDr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Pohnětalová Yveta, PhDr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 73 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 52 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 6	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Diplomová práce má jasnou, logickou koncepci. Přináší neotřelé a inspirující téma.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Teoretická část je zpracována s nadhledem, s jasnou koncepcí, uvedené zdroje jsou adekvátní. Celkově je odborně na výši a přináší ucelené poznatky o programu MISP.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	2 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shmutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Diplomantka si v empirické části práce stanovila poměrně nesnadný cíl - zjistit vliv programu MISP na předškolní děti, což byl sám o sobě velice složitý úkol, kterého se však zhostila s pečlivostí sobě vlastní.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Celkově chválím zvolené téma, jeho teoretické i empirické zpracování a vlastní nasazení studentky, které prokázala při zpracovávání této práce. Považuji tuto práci za velice aktuální a přínosnou pro pedagogickou praxi. Za zpracování tohoto tématu diplomantce děkuji.

Další náměty k obhajobě:

1. Je podle Vás program MISP vhodný pro všechny děti předškolního věku, navštěvující MŠ, nebo je možné najít nějaké výhrady proti použití tohoto programu? Pokud ano, proč, kdy a z jakých důvodů?
2. Je Vaše práce natolik inspirativní, že by mohla být šířeji použita pro osvětu programu MISP? Co byste po sepsání této práce změnila, vylepšila?
3. Čím byla tato práce přínosná pro Vás samotnou?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 17. 08. 2023