



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Aneta Kučerová
Název práce: Využití robotických hraček v 1. třídě základní školy
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2020
Vedoucí práce: Mgr. Václav Maněna, Ph.D.
Oponent/ka práce: doc. PaedDR. Martina Maněnová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 87 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	2 ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	2 ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	1 ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	2 ----- ----- ----- -----
Použitá literatura: 63 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 7	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Postrádám pregnančněji formulovaný cíl práce a vlastní názor autorky na zejména na teoretické zdroje.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část práce poskytuje adekvátní základ pro praktickou část. Pozitivně hodnotím kapitolu věnující se algoritmickému myšlení.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	2 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
V úvodu praktické části by bylo vhodné explicitně formulovat cíl praktické části. Navržené aktivity podporují mezpředmětové vztahy. Velmi pozitivně hodnotím reflexi aktivit.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Aneta Kučerová prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji, logicky strukturovat text, navrhnout a metodicky zpracovat aktivity vedoucí k rozvoji algoritmického myšlení a následně reflektovat navržené aktivity.

Další náměty k obhajobě:

Uvedla jste přehled robotických hraček. Kterou hračku případně které hračky byste zvolila pro svou pedagogickou praxi a proč?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 27. 04. 2020