

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucí práce

| | |
|---|---|
| Jméno autora | Kristýna HABANCOVÁ |
| Název práce | Aktivizační činnosti u seniorů s Alzheimerovou demencí |
| Studijní obor | Výchovná práce ve speciálních zařízeních |
| Vedoucí práce | PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D. |
| Oponent práce | PhDr. Lenka Neubauerová |
| Rok obhajoby | 2018 |
| Rozsah práce: 43 stran vlastního textu | |
| Požitá literatura: 21 titul odborné literatury + internetové zdroje | |
| Přílohy: 1 textová | |

Hodnocení obsahové struktury práce:

zhodnocení tématu práce:

(aktuálnost, praktické využití, názor autora posudku, slovně cca 5-10 řádků)

Autorka se rozhodla zaměřit pozornost na situaci v domovech se zvláštním režimem. Jde o zařízení, v nichž je zpravidla poskytována péče seniorům s Alzheimerovou chorobou či jinou demencí. Snahou autorky je zjistit, jaké aktivizační činnosti a jaká péče je poskytována v těchto zařízeních v rámci Královéhradeckého kraje. Téma práce je aktuální, pro potřeby speciální pedagogiky přínosné.

Obsah teoretické části:

V teoretické části práce (20 stran) je velmi stručně vymezeno stáří, fyzické, psychické a sociální změny, které ho doprovází. Obsáhlejší kapitola je věnována problematice demencí, dále je představen systém péče v ČR a aktivizační činnosti, vhodné pro seniory. Rozsah jednotlivých kapitol je spíše stručnější, autorka problematiku nijak hloubkově nerozpracovává a věnuje se pouze zásadním faktům. Text je zpracován s využitím aktuálních odborných zdrojů a představuje adekvátní východiska pro výzkumné šetření.

zhodnocení cílů práce:

(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně cca 5-10 řádků)

Cíl praktické části je stanoven (str. 29). Autorka chce oslovit domovy pro seniory, které se nachází v Královéhradeckém kraji, jsou označené jako Domovy se zvláštním režimem a poskytují péči seniorům s demencí. Prostřednictvím metody dotazníku, studia dokumentace a zúčastněného pozorování přináší informace o jednotlivých zařízeních. Autorce se podařilo navázat spolupráci s pěti zařízeními (domovy A-E). Hlavní zájem autorky směřoval ke zjištění, jaké aktivizační činnosti domovy nabízí, zda jsou tyto činnosti vhodné pro seniory s demencí, zda jednotlivá domovy tyto seniory do aktivit umí zapojit a zda se zaměstnanci snaží zlepšovat úroveň péče. Takto vymezené cíle jsou jasné a dobře splnitelné. Poněkud „zmatečně“ působí pro stanovené cíle výzkumu název „hypotézy“ (dle definice je

hypotéza podmíněný výrok o vztahu mezi dvěma nebo více proměnnými), ale rozumím záměru autorky. Informace, které se rozhodla ověřit měla formulovat jako výzkumné otázky. Pro výzkum pak zvolila odpovídající metody a realizované výzkumné šetření popsala srozumitelně s odpovídající analýzou výsledků. Tzn. práce přinesla informace o 5 vybraných domovech se zvláštním režimem, autorka posoudila četnost nabízených aktivit v poměru k velikosti domova a počtu klientů s demencí, zpracovala informace o realizaci aktivit a jejich případné inovaci v souvislosti s dalším vzděláváním aktivizačních pracovníků. Výzkumné šetření má lokální charakter, ale stanovené cíle byly splněny.

Zhodnocení metodologické stránky práce:

| | | | |
|--|-----|----|--|
| <i>Komparativní zpracování tématu práce</i> | | ne | |
| <i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i> | ano | | |
| <i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i> | ano | | |
| <i>Přiměřená odborná terminologie práce</i> | ano | | |
| <i>Užití kvalitativních i kvantitativních metod výzkumného šetření</i> | ano | | |
| <i>Realizace originálního metodického postupu</i> | | ne | |
| <i>Splnění deklarovaných cílů práce</i> | ano | | |

Zhodnocení formálních kritérií práce:

| | | | |
|---|-----|--|--|
| <i>Užití předepsaného rozsahu práce</i> | ano | | |
| <i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i> | ano | | |
| <i>Užití akceptované formy citací</i> | ano | | |
| <i>Vhodná jazyková úroveň práce</i> | ano | | |
| <i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i> | ano | | |

Připomínky k obsahové a formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně, a to i s odkazy na strany práce)

Z formálního hlediska je práce zpracována pečlivě, splňuje podmínky kladené na tento typ prací. Objevují se drobné překlepy, na str. 40, 41 název patří na následující stranu.

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

1) Můžete prosím přiblížit jakým způsobem probíhá práce s tablety? Je vedena jako individuální či skupinová? O co mají senioři zájem?

Výsledné hodnocení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci, doporučuji ji k obhajobě.

