

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky a psychologie

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno autora: Jan Paprskář

Název práce: Rizikové chování mládeže ve společnosti

Vedoucí práce: Mgr. Radka Skorunková, Ph.D.

Cílem předkládané BP bylo zjistit, do jaké míry jsou žáci středních škol informováni v oblasti rizikového chování. S ohledem na stanovený cíl autor v teoretické části shrnuje obecnější poznatky o dospívání a adolescenci, zabývá se pojmem rizikové chování, zmiňuje též faktory ovlivňující vznik rizikového chování. Jako nadbytečně podrobné vnímám kapitoly týkající se přehledu informací o návykových látkách. Autor zde obšírně pojednává o nejčastějších návykových látkách. Očekával bych pouze základní přehled, nikoliv detailní informace tohoto typu. Naopak pouze několik řádků věnuje autor problematice resilience, která by mohla být rozpracována mnohem podrobněji. Jinak je ale teoretická část pečlivě zpracovaná a nemám k ní zásadní výhrady.

Praktickou část BP tvoří popis kvantitativního dotazníkového šetření. Sestavený dotazník obsahoval kombinaci otevřených, uzavřených a polouzavřených otázek, respondenty byli žáci SPŠ Chrudim (N=154). Metodologický postup považuji vzhledem k cílům práce za vhodně zvolený. Cením si zejména širokého vzorku respondentů a zpracovaného dotazníku, jenž pokrývá všechny důležité oblasti dané problematiky. Prezentace výsledků je bohužel nepřehledná (např. kap. Splnění cílů práce a diskuze). V zájmu lepší přehlednosti práce bych přivítal grafické znázornění výsledků pomocí grafů a tabulek.

Práce je srozumitelně strukturovaná, logicky členěná. Jazyková úroveň a formální kvality textu splňují všechny náležitosti vysokoškolské závěrečné práce. Jak jsem již zmínil, mé výhrady se týkají pouze grafického uchopení práce, která čtenáři o značné míry ztěžuje orientaci v jinak zajímavých výstupech výzkumu.

Otázka k obhajobě:

Autor v závěru práce píše: *„Pevně doufám, že vzájemnou a efektivní kooperací rodičů, pedagogických pracovníků, adolescentů, vládních a nevládních organizací podpoříme ochranné faktory, které by snížily vznik rizikového chování.“* Rád bych, aby autor upřesnil, jaká opatření má na mysli. Která konkrétní preventivní opatření mohou působit jako ochranné faktory rizikového chování?

Výsledné hodnocení: práce splňuje požadavky kladené na závěrečnou práci, proto ji doporučuji k obhajobě.

Práci doporučuji hodnotit: B

Datum: 14.5.2018

PhDr. Mgr. Tomáš Komárek, Ph.D.