

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autora	Martina HORÁKOVÁ
Název práce	Jazykové schopnosti u dětí předškolního věku vyrůstajících v rodině a v ústavní péči
Studijní obor	Speciální pedagogika-intervence
Vedoucí práce	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
Oponent práce	PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.
Rok obhajoby	2017
Rozsah práce: 67 stran vlastního textu	
Požitá literatura: 27 titulů odborné literatury + elektronické odkazy včetně legislativy	
Přílohy: 0	

Hodnocení obsahové struktury práce:

zhodnocení tématu práce:

(aktuálnost, praktické využití, názor autora posudku, slovně cca 5-10 řádků)

Autorka předkládá velmi originální bakalářskou práci, ve které se věnuje porovnání jazykových schopností dětí předškolního věku, které vyrůstají v rozličných prostředích. Jednak klasicky v rodině a naproti tomu v ústavní péči. Práce má s ohledem na možnosti výzkumného šetření lokální význam, je však velmi zajímavou sondou a důležitým upozorněním na nutnost podpory rozvoje jazykových schopností dětí vyrůstajících v ústavní péči.

Obsah teoretické části:

Práce je klasicky členěna na část teoretickou a praktickou, přičemž teoretická východiska jsou uspořádána do 5 hlavních kapitol, které představují adekvátní východiska pro realizované výzkumné šetření. Na základě práce s odbornými zdroji je v odpovídající úrovni zpracována problematika týkající se obecně vývoje dítěte předškolního věku, podrobně je popsán vývoj jazykových schopností dítěte, nejčastější obtíže v oblasti řečového a jazykového vývoje v předškolním věku. Nechybí ani kapitola věnující se diagnostice. Úroveň zpracování „logopedických“ témat, potvrzuje autorčinu profesní erudici, orientaci v odborné problematice. Pokud se týká tématu etopedického (tj. téma ústavní výchovy) nalezneme zde pouze kapitolu 2, a to v rozsahu 7 stran. S ohledem na zaměření výzkumného šetření (porovnání jazykového vývoje dětí vyrůstajících v rodině a dětí vyrůstajících v ústavní péči) lze tento rozsah akceptovat. Pro ucelenost a možnost představy, jakým způsobem probíhá péče a pedagogická intervence u dětí předškolního věku v ústavní péči bych však přivítala kapitolu s podrobnějšími informacemi o personálním zastoupení pracovníků v dětských domovech, denním režimu a metodách práce.

zhodnocení cílů práce:

(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně cca 5– 10 řádků)

Cíl práce je promyšlený, formulovaný a str. 45. Velmi kladně hodnotím rozhodnutí autorky realizovat výzkumné šetření za pomoci testové metody, kterou sama zadávala vybraným probandům. Vybrala dvě skupiny dětí (děti vyrůstající v rodinách a děti z dětských domovů). U těchto dětí zadávala testy posuzující jejich konkrétní jazykové kompetence. Jednotlivé výsledky jsou předloženy v přehledných tabulkách, výsledky skupin dětí v jednotlivých subtestech jsou porovnány a okomentovány. Autorka dokázala využít standardizovaný diagnostický materiál k posouzení vývoje jazykových znalostí a dovedností vybraných dětí, zjištěné výsledky odborně vyhodnotila a formulovala adekvátní závěry. V práci jsou uvedena též doporučení k zajištění optimální podpory jazykových dovedností pro zařízení ústavní péče. **Cíl práce byl splněn.**

Opět pouze jako námět uvádím, že pro dokreslení problematiky by bylo zajímavé práci doplnit případovou studií dítěte v ústavní péči, aby bylo na konkrétním případě možné analyzovat dopad životní situace na jazykové kompetence dítěte.

Zhodnocení metodologické stránky práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>		ne	
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>			ne
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

Zhodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		

Připomínky k obsahové a formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně, a to i s odkazy na strany práce)

Připomínky k obsahu jsou uvedeny výše v textu.

Na str. 17 je citováno za zdroje Čačka, 1997, který není uveden v seznamu použité literatury.

K celkovému pozitivnímu dojmu z předložené práce výrazně přispívá grafická a estetická úprava práce.

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

1) Myslíte si, že je možné za stávající personální situace v dětských domovech zajistit optimální podporu jazykových dovedností dětí?

Výsledné hodnocení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci doporučuji ji k obhajobě.

21. 4. 2017, Hradec Králové

PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.