

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autorky	Bc. Tereza Masláková						
Název práce	Specifika rozvoje sluchového vnímání u dětí s kochleárním implantátem						
Studijní obor	N 7506 Speciální pedagogika Speciální pedagogika – logopedie						
Jméno vedoucího práce	Mgr. Štěpánka Lauková						
Jméno oponenta	Mgr. Tereza Koliášová, Ph.D.						
Rok obhajoby	2020						
Rozsah práce	116 s.						
Počet obrázků	38	Počet tabulek	3	Počet grafů	0	Počet příloh	2
Použitá literatura (počet)	33 + 20 elektronických zdrojů						

Hodnocení obsahové struktury práce

a) Zhodnocení tématu práce

Autorka si pro svoji závěrečnou práci zvolila téma, které se zaměřuje na rozvoj sluchového vnímání u dětí s kochleárním implantátem. Téma odpovídá studovanému oboru, v této oblasti jej považuji za téma standardní.

b) Zhodnocení cílů práce:

Cílem práce je vytvořit funkční podpurný materiál pro cílovou skupinu žáků po kochleární implantaci. S ohledem na zpracování předložené závěrečné práce považuji cíl práce za splněný.

Hodnocení metodologické stránky práce

Práce obsahuje:	ano	ne	s výhradami
<i>Odbornou literaturu a zdroje</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Zahraniční literaturu a zdroje</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Přiměřenou odbornou terminologii</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ne	ne	s výhradami
<i>Realizaci originálního metodického postupu</i>	ne	ne	s výhradami
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano	ne	s výhradami

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Má práce doporučený rozsah?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Má práce vhodnou grafickou úpravu?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Používá normalizovanou formu citací?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Odpovídá jazyková úroveň práce VŠ pedagogického zaměření?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Je rozsah příloh přiměřený?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Je rozsah literatury a zdrojů přiměřený?</i>	ano	ne	s výhradami

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

Předložená práce ve své teoretické části zpracovává základní problematiku související s tématem DP.

Kapitulu o diagnostice vad sluchu nepovažuji za dobře zpracovanou. Autorka sice popisuje používané metody, ale s ohledem na řešené téma, kterým je kochleární implantace, bych očekávala odborné zaměření na systém včasného odhalení sluchové vady a využití objektivních metod u nejmenších dětí.

Dále mezi teoretickými východisky absentují informace o možnostech hodnocení/testování rozvoje sluchového vnímání u dětí po kochleární implantaci (tématu se věnuje např. dr. Horáková). A obdobně tak absentují i informace o stávajících materiálech, které jsou k rehabilitaci v praxi používány. S ohledem na to, že autorka předkládá diplomovou práci, považuji toto za nedostatek. Úskalí to následně přináší i pro vlastní zpracování výzkumného šetření.

Výzkumná část je zpracována rozsáhle. Nutno však konstatovat, že kazuistika žáka není delšího rozsahu než 1 strana! Nejedná se tedy o kazuistiku, ale spíše o charakteristiku žáka ve vybraných oblastech.

Dále autorka vytvořila vlastní rehabilitační program, který vychází z odborné literatury. Za zásadní nedostatek ale považuji, že autorka s materiálem nepracovala sama pod vedením logopeda, nýbrž jej používaly samy logopedky (bez přítomnosti autorky?!).

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

Bez zásadních připomínek.

Výskyt drobných chyb a překlepů.

Doc. Kabelka se píše s krátkým „a“, nikoliv Kábelka, dále autorka publikace o kochleárních implantátech je Motejízková.

Otázky k obhajobě práce:

- Jaké závěry vyplývají z Vašeho výzkumu pro surdologopedickou praxi?
- Doplňte, jaké testy pro hodnocení rozvoje sluchového vnímání se v praxi používají kromě Vámi uváděné Nottinghamské škály.

Výsledné zhodnocení práce a závěrečné posouzení:

Předložená práce splňuje s výhradami podmínky a nároky kladené na DP.

Hradec Králové, 20. 4. 2020

.....
Místo a datum

Tereza Koliášová

.....
Podpis hodnotitele